
МБДОУ «Детский сад №112»
г. Курска
интерактивный плакат
Цифровая безопасность дошкольников

МЕНЮ

ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ



Цифровая безопасность и здоровье дошкольника



Что нужно знать родителям о цифровой безопасности



Как формировать правила цифровой безопасности у ребенка?



Какие мультфильмы посмотреть с ребенком по теме «цифровая безопасность»



Анкетирование для родителей по теме «цифровая безопасность»

КАК ВЗАИМОСВЯЗАНЫ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКА И ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

МЕНЮ

Цифровая безопасность — это часть общего здоровья ребёнка. Она защищает психику, тело, развитие и социальные навыки.

1. ПСИХИЧЕСКОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ



Небезопасная цифровая среда (агрессивный контент, страшные видео, незнакомцы) может вызывать:

- тревожность и страхи
- нарушение сна
- повышенную раздражительность

Для дошкольников особенно важно, чтобы контент был безопасным и соответствовал возрасту.



Чем младше ребёнок, тем сильнее влияние цифровой среды и тем важнее роль взрослых в её контроле.

2. ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Нарушение правил безопасного использования гаджетов влияет на:

- зрение (перенапряжение глаз)
- осанку
- уровень физической активности

Если ребёнок проводит много времени за экраном без контроля, это напрямую сказывается на его здоровье.



3. КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Безопасная цифровая среда помогает:

- развивать внимание и память
- учиться через качественный образовательный контент

Но при отсутствии цифровой безопасности возможны:

- перегрузка информацией
- снижение концентрации
- формирование зависимости от гаджетов



4. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цифровая безопасность учит ребёнка:

- не доверять незнакомцам в интернете
- не делиться личной информацией
- обращаться к взрослым при тревожных ситуациях

Это снижает риск психологических травм и формирует чувство защищённости.



5. СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Если ребёнок слишком вовлечён в цифровую среду:

- уменьшается живое общение
- хуже развиваются навыки взаимодействия

Безопасное и контролируемое использование технологий помогает сохранять баланс между онлайн и офлайн жизнью.



Совместная забота родителей, педагогов и ребёнка — залог здорового и безопасного детства в цифровом мире!

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ О ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЁНКА



МЕНЮ

Простые правила для защиты, развития и спокойствия вашего ребёнка

1 КОНТЕНТ ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ ВОЗРАСТУ



- Дошкольники легко пугаются и не отличают вымысел от реальности.
- Даже обычные видео могут содержать агрессию или тревожные сцены.

Используйте детские режимы и проверенные приложения.

2 ВАЖНО КОНТРОЛИРОВАТЬ ВРЕМЯ У ЭКРАНА



- Для дошкольников рекомендуется ограниченное время (примерно до 1 часа в день).
- Долгое использование гаджетов влияет на зрение, сон, поведение.

Делайте перерывы каждые 15–20 минут.

3 ЛИЧНОЛЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО



- Не оставляйте ребёнка «один на один» с интернетом.
- Смотрите и обсуждайте контент вместе.

Это формирует доверие и понимание.

4 ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ ДАННЫХ



Ребёнок должен знать простые правила:

- не называть своё имя, адрес, школу
- не отправлять фото незнакомым людям
- не переходить по незнакомым ссылкам

Объясняйте это в простой и понятной форме.

5 РИСКИ ОБЩЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ



Даже в играх могут быть незнакомцы:

- возможен обман или давление
- ребёнок может испугаться или растеряться

Научите его сразу обращаться к взрослым.

6 ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ



- Яркий и быстрый контент вызывает привыкание.
- Ребёнок может отказываться от игр, прогулок и общения.

Важно сохранять баланс: гаджеты + активные игры + живое общение.

7 ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ — ЧАСТЬ ЗДОРОВЬЯ



Она влияет на:

- психику
- физическое состояние
- развитие речи и мышления
- социальные навыки

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО: НЕ ПРОСТО ЗАПРЕЩАТЬ, А ОБЪЯСНЯТЬ, СОПРОВОЖДАТЬ И ПОКАЗЫВАТЬ ПРИМЕР

КАК ФОРМИРОВАТЬ ПРАВИЛА ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКА?

МЕНЮ



Учим, играем, повторяем и подаем пример!

1 ОБЪЯСНЯТЬ ПРОСТЫМ И ПОНЯТНЫМ ЯЗЫКОМ



Используйте образы и примеры:

- «Незнакомец в интернете — как незнакомый человек на улице»
- «Пароль — это секрет, как ключ от дома»

Сравнения из реальной жизни помогают понять.

2 ОБУЧАТЬ ЧЕРЕЗ ИГРУ



- Разыгрывайте ситуации
- Смотрите обучающие мультфильмы и сказки
- Играйте в «можно — нельзя»

В игре ребёнок легче запоминает правила.

3 БЫТЬ ПРИМЕРОМ



- Не «залипайте» постоянно в телефоне
- Не делитесь личной информацией при ребёнке
- Соблюдайте цифровые правила сами

Ваше поведение — главный ориентир.

4 УСТАНОВИТЬ ЧЁТКИЕ И ПОНЯТНЫЕ ПРАВИЛА



Например:

- пользоваться гаджетом только с разрешения
- не скачивать ничего без взрослых
- всегда говорить, если что-то напугало

Правила должны быть короткими и поннятными.

5 ПОСТОЯННО ПОВТОРЯТЬ И ОБСУЖДАТЬ



- Возвращайтесь к правилам регулярно
- Обсуждайте увиденное в интернете
- Задавайте вопросы: «Как ты думаешь, это безопасно?»

Повторение формирует привычку.

6 СОЗДАТЬ АТМОСФЕРУ ДОВЕРИЯ



Ребёнок должен знать:

- его не будут ругать
- ему помогут в любой ситуации

Тогда он не будет скрывать проблемы.

7 УЧИТЬ РЕАГИРОВАТЬ НА ОПАСНОСТЬ



Ребёнок должен запомнить простое правило:

- увидел что-то страшное — сразу сказать взрослому
- кто-то пишет — не отвечать и позвать родителей

Главное — быть рядом и защитить.

НЕ ЗАПУГИВАТЬ, А УЧИТЬ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ СПОКОЙНО И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО!

КАКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ ПОСМОТРЕТЬ С РЕБЁНКОМ ПО ТЕМЕ ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Добрые мультфильмы, которые помогут ребёнку понять правила поведения в интернете, развить внимательность и научиться безопасному общению.

Советуем посмотреть с ребенком

СПЕЦИАЛЬНО ПРО ЦИФРОВУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Мультфильмы прямо учат правилам поведения в интернете.



ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ
(серия мультроликов)

- Про спам
- Личные данные
- Безопасное общение
- Искусственный интеллект

- Короткие и понятные видео
- Для детей от 5–6 лет
- Можно смотреть по 5–7 минут и обсуждать

МУЛЬТФИЛЬМЫ С ПОХОЖИМИ ТЕМАМИ

Развивают понимание технологий, правил и последствий поступков.



Фиксики

Простыми словами объясняют, как работают технологии.

Можно обсудить: как безопасно пользоваться техникой.



Смешарики: Пи-код

Есть серии про технологии, информацию, интернет.

Хорошо развивает критическое мышление.



Три кота

Показывает поведение в разных ситуациях.

Можно обсуждать правила и последствия поступков.



Дракоша Тоша

Учит эмоциям, общению и доверию.

Полезно для темы «сказать взрослым, если страшно».

МУЛЬТФИЛЬМЫ ПРО ОБЩУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Помогают объяснить цифровую безопасность через примеры.



Уроки осторожности тётушки Совы

Про незнакомцев, опасные ситуации.

Легко перенести на интернет («незнакомец онлайн»).



Волшебная книга МЧС

Разные правила безопасности.

Формирует общее понимание «опасно – безопасно».

КАК СМОТРЕТЬ С ПОЛЬЗОЙ



Смотрите вместе с ребёнком.



Задавайте вопросы:
- «Это безопасно или нет?»
- «Что бы ты сделал?»



Связывайте с реальной жизнью: «В интернете — как на улице: не разговариваем с незнакомыми».

ИТОГ: Сочетайте специальные ролики (например, «Цифровой ликбез») с обычными мультфильмами и обсуждением.

Так ребёнок не просто смотрит, а учится безопасному поведению!

МЕНЮ

МЕНЮ

Уважаемые родители!
Пожалуйста, пройдите анкетирование по теме
«Цифровая безопасность дошкольников»

