МБДОУ «Детский сад №112»
Авторы-составители: Авзалова Елена Сергеевна, воспитатель
Галкина Юлия Витальевна, методист

Всё о деньгах играючи:

первые шаги к финансовой грамотности вашего малыша

Что такое деньги?



Копилка: мечты сбываются!



Хочу! Могу! Трачу!



Советы для родителей

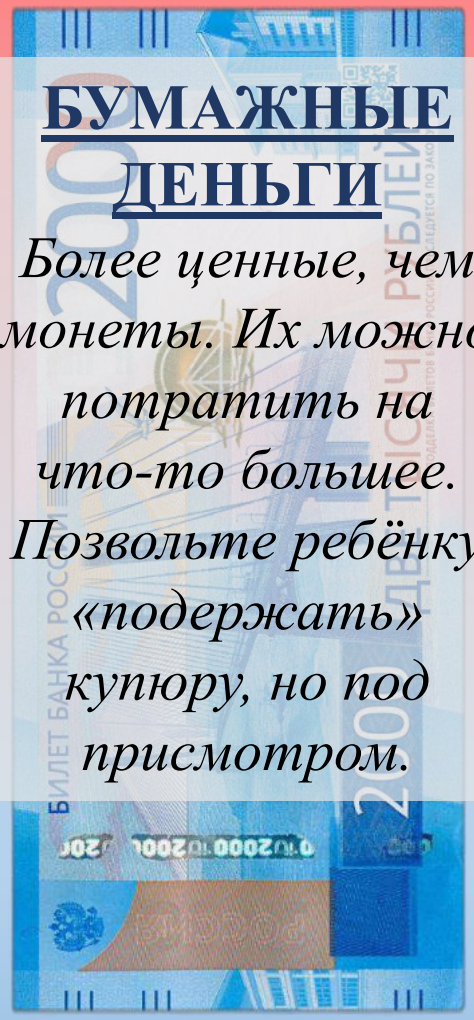


Деньги: от монеток до карточек
Как объяснить ребёнку, что такое деньги?

МОНЕТЫ

Маленькие, металлические. Хорошо подходят для игр в «магазин», изучения счёта. Покажите ребёнку, что монеты бывают разного достоинства!

БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ



Более ценные, чем монеты. Их можно потратить на что-то большее. Позвольте ребёнку «подержать» купюру, но под присмотром.

БАНКОВСКАЯ КАРТА

Это не сами деньги, а «ключ» к ним. Объясните ребёнку, что на карте хранятся деньги, которые зарабатывают взрослые.

ОПЛАТА ТЕЛЕФОНОМ

Бесконтактная оплата. Оплата по QR-коду. Это современный способ оплаты. Можно сравнить с оплатой банковской картой.

Копилка – первый шаг к мечте!

Вопрос 1 : «Как Вы думаете, для чего в первую очередь стоит подарить ребёнку его первую копилку?»

А. Чтоб[illegible] начал копить [illegible]акую-то конкрет[illegible]ланную игрушку или подарок.

Б. Чтобы он просто привыкал к идее, что деньги [illegible]жно не тратить сразу, а складывать «на потом».

Вопрос 2: «Если ребёнок захочет потратить все монетки из копилки на мгновенную покупку (например, конфеты), как лучше поступить?»

А. Разре[illegible]ить, [illegible]тобы он получил [illegible]вый опыт «потерянных» денег и понял, что они кончаются.

Б. Поговорить с ним, объяснить[illegible]ти деньги были отл[illegible]ля цели (даже есл[illegible]и её ещё не знает), и предложить подождать.

Вопрос 3: «Какую важную способность, по вашему мнению, развивает наличие и использование копилки у ребёнка?»

А. Умен[illegible]е сч[illegible]ать монетки.

Б. Терпение и умение отклады[illegible]ди будущей[illegible] (принцип[illegible] самоконтроля).



Учим малыша выбору!

Ситуация 1: *«Петя увидел в магазине игрушечный самосвал за 150 рублей. Папа дал ему 50 рублей на карманные расходы. Как Петя может поступить?»*

А) Положить 50 рублей в копилку и копить дальше на самосвал.

ДА

Б) Попросить у родителей разницу (100 руб.).

НЕТ

В) Выбрать игрушку подешевле, которую могу купить сейчас.

ДА

НЕТ



Ситуация 2: *«Аня получила в подарок 20 рублей. Ей хочется купить фруктовое пюре (15 руб.) или два пакетика мармелада (по 10 руб. каждый). Что вы посоветуете Ане?»*

А) Купить пюре, оно полезнее.

ДА

Б) Купить мармелад, это вкуснее.

В) Выбрать что-то одно, на что хватит денег.

ДА

Ваш путь к финансовой грамотности с малышом!

Говорите с ребёнком о деньгах так же естественно, как о еде или игрушках. **Используйте простые слова:** «У нас такая-то сумма на покупку продуктов». **Сравнивайте цены:** «Этот карандаш дешевле, а эта машинка дороже». **Объясняйте**, что деньги нужно заработать, а не взять из ниоткуда. Это формирует понимание ценности труда и денег.

Дети – наши главные ученики, и они копируют нас. Ваши привычки в тратах и накоплениях – лучший урок. Планируете покупки? **Скажите** об этом ребёнку. Сравниваете товары в магазине? **Объясните**, почему выбираете тот или иной вариант.

Это один из самых важных финансовых навыков. Когда ребёнок просит новую игрушку, попросите его подумать: «Ты действительно нуждаешься в этой игрушке сейчас? Может быть, у тебя уже есть похожая? Это «хочу» или «надо»?». **Помогайте ему** расставлять приоритеты. Объясните, что не всё «хочу» можно и нужно покупать сразу. Это учит ответственности и пониманию своих желаний.

Обучение через игру – самый эффективный способ для дошкольников! **Играйте** в «Магазин», «Кафе», «Семью», где можно рассчитываться игрушечными деньгами, распределять бюджет, понимать ценность товаров. **Используйте** настольные игры, где есть элементы счёта и планирования. **Придумывайте** свои простые сценарии, связанные с деньгами, используя бытовые ситуации.

Каждый маленький шаг в освоении финансовой грамотности – это большое достижение для ребёнка! **Похвалите** его, когда он сам предложит отложить часть денег, когда откажется от ненужной покупки в пользу чего-то более важного, или когда успешно справится с подсчётом сдачи в игре. Ваша поддержка и одобрение – лучшая мотивация для дальнейшего обучения.