

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Проектирование программы развития об-
разовательной организации в условиях реализации национального про-
екта «Образование»

1. Наименование программы учебной дисциплины

«Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».

2. Цель: развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в сфере проектирования программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».

3. Структура программы.

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Сущность, структура и назначение программы развития образовательной организации», «Нормативно-правовые основания разработки программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование», «Особенности проектирования содержания программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование», «Проектирование механизма реализации и оценки хода реализации программы развития образовательной организации», «Оценка эффективности программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения программы «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования, технологии проектной деятельности) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, организационно-деятельностные и ролевые игры, разработка и презентация проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, группового проектирования, творческих мастерских менеджеров образования, презентаций результатов работы исследовательских групп).

В рамках учебного курса предусматривается проведение педагогических мастерских, творческих лабораторий, мастер-классов, круглых столов.

В программе предложены разнообразные виды проектно-исследовательской деятельности слушателей: библиографическая работа по

составлению электронных каталогов образовательных ресурсов по проблемам управления развитием образовательной организации; работа с электронными образовательными порталами; реферирование и аннотирование научных статей известных теоретиков и практиков в области управления образовательными системами, разработка управленческих проектов.

5. Требования к результатам освоения программы.

Данная программа способствует формированию компетенций в сфере управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации и компетенций в области администрирования и обеспечения деятельности общеобразовательной организации.

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- Теретико-методологические основы разработки программы развития образовательной организации.
- Нормативно-правовые основания разработки программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование»
- Основы проектирования содержания программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование».
- Механизмы реализации и оценки хода реализации программы развития образовательной организации.
- Особенности оценки эффективности программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование»

В результате освоения программы слушатели должны уметь:

- Обеспечивать нормативное сопровождение процесса разработки и реализации программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование».
- Организовывать деятельность проектной команды образовательной организации по разработке программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование».
- Проектировать структуру и содержание программы развития образовательной организации.
- Проектировать механизмы реализации и оценки хода реализации программы развития образовательной организации.
- Осуществлять оценку эффективности программы развития образовательной организации в условиях реализации НП «Образование».

В результате освоения программы слушатели должны иметь представление:

- О правовом статусе педагогических работников и особенностях трудовых отношений в сфере образования.
- О проблемах, цели, задачах и перспективах развития государственной системы образования.
- Об инновационных процессах в образовании.
- О структуре, стратегических задачах и содержании НП «Образование».

Формируемые в ходе повышения квалификации профессиональные

компетенции способствуют повышению качества результатов профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций в сфере разработки и реализации программы развития образовательной организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная дисциплина рассчитана на 36 часов, (6 часов – лекции, 12 часов – семинарские и практические занятия, 12 часов – стажировка) 6 часов отводится на работу слушателей с использованием ДОТ.

7. Формы оценивания.

Текущая аттестация: собеседование.

Промежуточная аттестация: тестирование с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация: зачет в форме защиты проектов

8. Составитель: Нашекина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления развитием образовательных систем КИРО