

Комитет образования и науки Курской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

Аннотация  
к адресной дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
**«Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях  
реализации ФГОС СОО»**,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
протокол №11 от 27.12.2019 г.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области преподавания предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне по общеобразовательной программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

**Область применения программы.** Программа предназначена для повышения квалификации учителей иностранных языков, выполняющих или готовящихся к планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, спецификой учебной дисциплины «Иностранные языки» и образовательной программой образовательного учреждения.

**Трудоемкость обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционно-образовательных технологий.

**Структура программы.** В структуру программы входят следующие модули:

Государственная политика в области образования.

Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога.

Совершенствование коммуникативной компетенции учителя иностранного языка.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Совершенствование предметной и методической компетенций педагога.

**Образовательные технологии.**

Основными формами обучения по разработанной программе курсов повышения квалификации учителей иностранных языков являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа, дистанционное обучение в системе MOODLE и стажерская практика.

В соответствии с основными принципами системно-деятельностного подхода практические занятия предусматривают активное включение обучающихся в учебный процесс на основе разнообразных видов деятельности (проектная деятельность, дискуссия, игра, мастер-класс, педагогическая мастерская и т.д.). В ходе выполнения практических заданий обучающиеся знакомятся с особенностями применения проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии, проектной технологии, технологии дистанционного обучения, которые и являются приоритетными педагогическими технологиями обучения на курсах. Кроме перечисленных технологий для обучения в очной форме используются следующие образовательные технологии: технология интерактивной лекции (основана на диалогическом общении с обучающимися), технология интерактивного семинара, технология самостоятельного обучения взрослого, ИКТ-технологии, технология вебинара с ведущими издательствами УМК и пособий по иностранному языку. Для заочного обучения во втором семестре используется технология самостоятельного обучения взрослого с использованием электронных учебных материалов в системе MOODLE и на сайтах, рекомендованных для ознакомления с учебным материалом, промежуточное и итоговое тестирование по результатам дистанционного обучения в системе MOODLE. Ведущие методы обучения – коммуникативный, метод проектов, активные методы обучения («мозговой штурм», деловая игра, дискуссия, круглый стол, кейс-метод и т.д.).

#### **Требования к результатам освоения программы.**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.