

## 2. Учебный план

| №<br>п/п                                                   | Название модулей (разделов) и<br>тем                                                                                                                            | Всего часов | Аудиторные<br>учебные<br>занятия,<br>учебная<br>работа |                         | Внеаудио<br>рная<br>(самостоят<br>ельная )<br>учебная<br>работа<br>(час.) | Форма<br>контроля<br>(аттестац<br>ии) | трудоёмкость |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                 |             | Лекции                                                 | практические<br>занятия |                                                                           |                                       |              |
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                      | 5                       | 6                                                                         | 7                                     | 8            |
| 1.                                                         | <b>Государственная политика в<br/>области образования</b>                                                                                                       | <b>8</b>    | <b>2</b>                                               | <b>4</b>                | <b>2</b>                                                                  | Тест                                  | 8            |
| <i>Инвариантная часть</i>                                  |                                                                                                                                                                 | 6           | 2                                                      | 4                       |                                                                           |                                       |              |
| 1.1                                                        | ФЗ «Об образовании в<br>Российской Федерации». О<br>национальных целях и<br>стратегических задачах,<br>продиктованных<br>национальным проектом<br>«Образование» | 2           | 2                                                      |                         |                                                                           |                                       |              |
| 1.2                                                        | Национальная система<br>учительского роста.<br>Аттестация педагогических<br>кадров                                                                              | 2           |                                                        | 2                       |                                                                           |                                       |              |
| 1.3                                                        | Трудовые отношения                                                                                                                                              | 1           |                                                        | 1                       |                                                                           |                                       |              |
| 1.4                                                        | Гражданская оборона.<br>Профилактика терроризма и<br>экстремизма как одно из<br>условий национальной<br>безопасности России Охрана<br>труда                     | 1           |                                                        | 1                       |                                                                           |                                       |              |
| <i>Вариативная часть<br/>(модули по выбору слушателей)</i> |                                                                                                                                                                 | 2           |                                                        |                         | 2                                                                         |                                       |              |
| 1.5                                                        | Формирование<br>антикоррупционного<br>мировоззрения обучающихся в<br>образовательной организации                                                                | 2           |                                                        |                         | 2                                                                         |                                       |              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |           |          |                    |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------------|----|
| 1.6                       | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность | 2         |  |           | 2        |                    |    |
| 1.7                       | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |  |           | 2        |                    |    |
| 2.                        | <b>Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b> |  | <b>18</b> | <b>6</b> | Тест, задания в ДК | 24 |
| <i>Инвариантная часть</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18        |  | 18        |          |                    |    |
| 2.1                       | Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС среднего общего образования                                                                                                                                                                                           | 2         |  | 2         |          |                    |    |
| 2.2                       | Современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»                                                                                                                                                                      | 2         |  | 2         |          |                    |    |
| 2.3                       | Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»                                                                                                                                                          | 2         |  | 2         |          |                    |    |
| 2.4                       | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды                                                                                                                                                                | 2         |  | 2         |          |                    |    |
| 2.5                       | Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»                                                                                                                                                                               | 2         |  | 2         |          |                    |    |
| 2.6                       | Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования                                                                                                                                                                                                | 2         |  | 2         |          |                    |    |
| 2.7                       | Индивидуализация обучения. Индивидуальный учебный проект                                                                                                                                                                                                                             | 2         |  | 2         |          |                    |    |

|                                                            |                                                                                                                           |          |  |          |   |               |   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|---|---------------|---|
| 2.8                                                        | Система профориентационной работы в школе в условиях реализации регионального проекта «Билет в будущее»                   | 2        |  | 2        |   |               |   |
| 2.9                                                        | Формирование и оценка функциональной грамотности школьников                                                               | 2        |  | 2        |   |               |   |
| <i>Вариативная часть<br/>(модули по выбору слушателей)</i> |                                                                                                                           | 6        |  |          | 6 |               |   |
| 2.10                                                       | Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности                                    | 6        |  |          | 6 |               |   |
| 2.11                                                       | Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося и основные формы его коррекции | 6        |  |          | 6 |               |   |
| 2.12                                                       | Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся  | 6        |  |          | 6 |               |   |
| 2.13                                                       | Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации                   | 6        |  |          | 6 |               |   |
| 2.7                                                        | Методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями                       | 6        |  |          | 6 |               |   |
| <b>3</b>                                                   | <b>Совершенствование коммуникативной компетенции педагога</b>                                                             | <b>6</b> |  |          |   | Тест          | 6 |
| 3.1                                                        | Профессиональная этика педагогических работников                                                                          | 2        |  |          |   |               |   |
| 3.2                                                        | Развитие коммуникативных компетенций учителя                                                                              | 2        |  |          |   |               |   |
| 3.3                                                        | Восстановительные технологии в воспитательной деятельности образовательных организаций                                    | 2        |  |          |   |               |   |
| <b>4</b>                                                   | <b>Профилактика деструктивного поведения</b>                                                                              | <b>6</b> |  | <b>6</b> |   | Собеседование | 6 |
| <i>Инвариантная часть</i>                                  |                                                                                                                           | 6        |  | 6        |   |               |   |
| 4.1                                                        | Причины и проявление деструктивного поведения обучающихся                                                                 | 2        |  | 2        |   |               |   |

|          |                                                                                                                                                                |           |          |           |           |                                           |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|-----------|
| 4.2      | Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения школьников                                                                                                    | 2         |          | 2         |           |                                           |           |
| 4.3      | Формы и методы работы с детьми «группы риска»                                                                                                                  | 2         |          | 2         |           |                                           |           |
| <b>5</b> | <b>Совершенствование предметной и методической компетенций учителя информатики старшей школы</b>                                                               | <b>64</b> | <b>6</b> | <b>38</b> | <b>20</b> | <b>Тестирование, проект, задания в ДК</b> | <b>64</b> |
| 5.1      | Обзор современных учебников и учебно-методических комплектов по курсу «Информатика» в средней школе                                                            | 2         | 2        |           |           |                                           |           |
| 5.2      | Разработка рабочих программ по предмету: проектирование содержания и результатов освоения, моделирование условий реализации рабочих программ учебного предмета | 2         |          | 2         |           |                                           |           |
| 5.3      | Реализация индивидуального подхода к обучающимся на уроках информатики                                                                                         | 4         |          | 4         |           |                                           |           |
| 5.4      | Особенности работы с одарёнными детьми. Олимпиадная информатика                                                                                                | 8         | 2        | 6         |           |                                           |           |
| 5.5      | Методика формирования УУД на уроках информатики и способы их оценки                                                                                            | 4         |          | 4         |           |                                           |           |
| 5.6      | Организация урока информатики в средней школе с использованием возможностей цифровой образовательной среды                                                     | 8         |          | 4         | 4         |                                           |           |
| 5.7      | Внеурочная деятельность, направленная на профессиональную ориентацию в области инженерно-технологического образования                                          | 8         |          | 4         | 4         |                                           |           |
| 5.8      | Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ                                                                                                            | 10        | 2        |           | 8         |                                           |           |
| 5.9      | Обязательные требования при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях,                                                    | 4         |          | 4         |           |                                           |           |

|      |                                                               |            |           |           |           |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 5.10 | Образовательные технологии в деятельности учителя информатики | 4          |           | 4         |           |  |  |
| 5.11 | Анализ урочных и внеурочных занятий в соответствии с ФГОС СОО | 4          |           |           | 4         |  |  |
| 5.12 | Защита проектов                                               | 6          |           | 6         |           |  |  |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                 | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>66</b> | <b>28</b> |  |  |