***Паспорт проекта***

**Тема проекта**

**«**Формирование представлений о национальных ценностях посредством изучения этнокультурных традиций жителей Курской области на уроках русского языка, родного языка, литературы, родной литературы и во внеурочной деятельности»

**Разработчики проекта:**члены отделения учителей русского языка и литературы РУМО СОО Курской области.

**Актуальность проекта**

В наше непростое время очень важно восстановить естественный процесс передачи национальных ценностей наших предков, в том числе передачи лучших этнокультурных традиций прошлых поколений. Этот процесс нарушен, исчезает тысячелетняя культура необычайного совершенства и необычайной красоты. Сегодня происходит подмена ценностей, мироощущения, утрачивается сопротивляемость по отношению к нравам, традициям, которые несвойственны русской традиционной культуре. Происходит потеря интереса к своему национальному прошлому, культуре своего региона. В наше время особенно актуальной становится необходимость создания препятствий усиленному наступлению и вторжению западных ценностей, в том числе путем пропаганды и возвращения из тени забвения исконно русских народных традиций.

Ознакомление подрастающего поколения со своим местом рождения и страной – это погружение его в историю своего народа, его культуру, обычаи, традиции. Это одна из задач патриотического воспитания. Это и любовь к семье, к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывной связи с окружающим миром, и интерес к русским обычаям и традициям, к русской культуре и искусству, промыслам, фольклору, и желание сохранять и приумножать богатство своей малой Родины. Тема обычаев и традиций курского края необычайно широка и многогранна.

Сегодня настоятельной потребностью становится повышение роли этнокультурного образования, толерантности и корректности межкультурного общения как факторов достижения гражданского согласия и межнационального мира, переход к качественно новому уровню этнокультурного образования. Актуальный характер этой задачи определяется новой, быстро изменяющейся социокультурной и этноконтактной ситуацией.

Современная стратегия развития российской школы, направленная на формирование духовно богатой, нравственной, образованной и творческой личности, на продолжение национальных традиций, укрепление исторической преемственности поколений, диктует необходимость обновления филологического образования, в частности, обновленного содержания русского языка и литературы как учебных предметов в средней школе, реализующего этнокультурные функции образования, придания ему действительно национального характера.

Язык теснейшим образом связан с национальной культурой: он прорастает в нее, развивается в ней и выражает ее. В силу своего особого положения в системе культуры язык содержит огромные возможности в плане воспитания и развития личности. Постигая язык своего народа, человек усваивает параметры своей культурной идентичности и вместе с осознанием единства родного языка с мировым лингвистическим процессом и мировой культурой – понимание не только этнокультурной особенности, но и общности с представителями других народов.

Главной составляющей русской национальной школы являются русский язык в своих исторических и системных связях, русская литература во всем многообразии жанров, русская риторика. Отсюда вытекает ее базовый принцип: углубленного системного изучения русского языка с его историческими корнями и генетическими связями.

Существующая потребность в формировании этнокультурной компетенции учащихся, в воспитании интереса школьников к национальной культуре и русскому языку как одной из важных составляющих этой культуры, а также недостаточная разработанность этнокультурного компонента содержания языкового образования в школах определяют актуальность проекта.

**Объект –** воспитание обучающихся на основе национальных ценностей посредством изучения этнокультурных традиций, накопленных поколениями.

**Предмет –** приобщение обучающихся к этнокультурным ценностям на уроках русского языка, родного языка, литературы, родной литературы и во внеурочной деятельности

**Цель** **–** определение методической основы и педагогических условий приобщения обучающихся к этнокультурным традициям в процессе формирования национальных ценностей.

**Задачи проекта**

1. Проанализировать теоретические подходы к проблеме этнокультурного воспитания.

2. Дать характеристику механизмам работы по приобщению обучающихся к этнокультурным ценностям.

3. Определить педагогические условия процесса приобщения обучающихся к этнокультурным ценностям.

4. Учить подрастающее поколение чувствовать красоту и гармонию народного произведения искусства, предметов народного быта Курской области.

**Гипотеза**

Если не знакомить ребенка в школьном возрасте с национальными ценностях посредством изучения этнокультурных традиций, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой, ценностями своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его духовно-нравственного мира.

**Методы**

– анализ краеведческих источников информации;

– проведение интервью;

– личные встречи и беседы;

– работа с материалами публикаций по теме проекта;

– сотрудничество с разными социальными институтами, в том числе учреждениями культуры (музеями, галереями, библиотеками) при решении различных творческих задач.

**Участники проекта:**учащиеся школ, педагоги, семьи учащихся, социальные партнеры.

**Возраст детей, участников проекта**: учащиеся школы 2–11 кл., взрослые – без ограничения.

**Тип проекта по продолжительности:**

– по методу: поисково-творческий;

– по содержанию: основывается на изучении и сохранении культурных, семейных ценностей жителей Курской области;

– по количеству участников: межгрупповой;

– по продолжительности: долгосрочный.

**Этапы реализации и контрольные точки**

**2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, вопросы для рассмотрения** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Участники, ответственные** |
| 1. | Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Реализация культурно-исторического и нравственного компонентов школьных курсов русского языка, родного русского языка, литературы, родной русской литературы в целях формирования у обучающихся базовых национальных ценностей» | 19.03.2024 г. | ОГБУ ДПО КИРО | Участники – учителя русского языка и литературы; руководители РМО, тьюторы. Ответственные: координатор, председатель отделения, заместители председателя отделения |
| 2. | Семинар-практикум «Изучение этнокультурных традиций Беловского района на уроках русского языка, родного русского языка, литературы, родной русской литературы и во внеурочной деятельности на основе межпредметных связей» | 18.06.2024 г. | ОГБУ ДПО КИРО | Участники – учителя русского языка и литературы, руководители РМО, тьюторы. Ответственные: координатор отделения, члены отделения учителей родного русского языка и родной русской литературы РУМО СОО Курской области, учителя Беловского района |
| 3. | Вебинар-практикум «Изучение этнокультурных традиций Щигровского района на уроках русского языка, родного русского языка, литературы, родной русской литературы и во внеурочной деятельности на основе межпредметных связей» | 12.12.2024 г. | Щигровский район | Участники – учителя русского языка и литературы, руководители РМО, тьюторы. Ответственные: координатор отделения, члены отделения учителей родного русского языка и родной русской литературы РУМО СОО Курской области, учителя Щигровского района |
| 4. | Выпуск продуктов реализации проекта:  1.Фотоальбом «Русские народные праздники. Традиции и обычаи».  2.Буклет «Народные праздники». | Декабрь 2024 года | ОГБУ ДПО КИРО | Учителя русского языка и литературы, члены отделения учителей родного русского языка и родной русской литературы РУМО СОО Курской области |

**Этапы реализации и контрольные точки**

**2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, вопросы для рассмотрения** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Участники, ответственные** |
| 1. | Семинар для учителей русского языка и литературы «Литературно-краеведческая работа учителей Курского района в системе гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников» | 28.03.2025 г. | ОГБУ ДПО КИРО | Участники – учителя русского языка и литературы, руководители РМО, тьюторы. Ответственные: координатор отделения, члены отделения учителей русского языка и литературы РУМО СОО Курской области, учителя Курского района |
| 2. | Семинар для учителей русского языка и литературы «Литературно-краеведческая работа учителей Поныровского района в системе гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников» | 20.06.2025 г. | ОГБУ ДПО КИРО | Участники – учителя русского языка и литературы, руководители РМО, тьюторы. Ответственные: координатор отделения, члены отделения учителей русского языка и литературы РУМО СОО Курской области, учителя Поныровского района |
| 3. | Семинар для учителей русского языка и литературы «Литературно-краеведческая работа учителей Железногорского района в системе гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников» | 31.10.2025 г. | ОГБУ ДПО КИРО | Участники – учителя русского языка и литературы, руководители РМО, тьюторы. Ответственные: координатор отделения, член отделения учителей родного русского языка и родной русской литературы РУМО СОО Курской области, учителя Железногорского района. |
| 4. | Выпуск продуктов реализации проекта:  1.Фотоальбом.  2.Буклет. | Декабрь 2025 года | ОГБУ ДПО КИРО | Учителя русского языка и литературы, члены отделения учителей русского языка и литературы РУМО СОО Курской области |

**Материально-техническое обеспечение (оборудование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение)** | **Планируемый вид использования** |
| 1. | Наличие специально оборудованного помещения | Для организации работы по реализации проекта |
| 2. | Материально-техническое оснащение кабинета:  -видеокамера;  -фотоаппарат;  -микрофон студийный c выключателем;  -стойка микрофонная. | Для фото-, видеосъемки |
| 3. | Наличие программного обеспечения и технических средств для осуществления монтажа:  - ноутбук с выходом в интернет;  -программа для видео-, фотомонтажа «Movavi Видеоредактор Плюс» | Для обработки фото-, видеоматериала |
| 4. | Наличие условий для организации видеосъемки, отвечающей нормам и санитарно-гигиеническим требованиям:  - стол;  - стулья;  - стеллаж. | Для организации работы по реализации проекта |
| 5. | Наличие программно-методического материала (проект программы, методическая литература) | Для организации работы по реализации проекта |

**Практическая значимость:** данный проект позволит целенаправленно формировать национальную языковую картину мира современных школьников, развивать культуроведческую компетенцию учащихся, воспитывать патриотизм и национальное самосознание у подрастающего поколения при изучении этнокультурных традиций жителей Курской области на уроках русского языка, родного языка, литературы, родной литературы и при организации внеурочной деятельности.

**Продукт**

По завершении проекта будет разработан итоговый фотоальбом «Этнокультурные традиций жителей Курской области», выпущены буклеты и листовки по темам народных праздников.

**Предполагаемый результат**

1. Знание учащимися национальных традиций, устного народного творчества, специфики декоративно-прикладного искусства своего народа, этнокультурной специфики курского края.
2. Формирование бережного, уважительного отношения к национальным традициям и народным праздникам.
3. Развитие у учащихся духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоциональной отзывчивости, открытости, доброжелательности через приобщение к традициям русского народа, культуре родного края.
4. Повышение уровня общей культуры школьников, которая проявляется в коммуникативных способностях, в культуре речевого, жестового общения; в уважении к пожилым людям; в сохранении родного языка, этнокультурных ценностей.