

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

1.	Содержание образования.
1.1.	Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда.
1.2.	Реализация единых федеральных основных общеобразовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации.
1.3.	Внедрение государственных учебников.
1.4.	Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
1.5.	Особенности реализации программ по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».
1.6.	Естественно-научное направление, технологический суверенитет.
1.7.	Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.
1.8.	Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.
2.	Воспитательная работа.
2.1.	Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.
2.2.	Современные технологии воспитания; патриотическое воспитание учащихся и студентов.
2.3.	Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта.
2.4.	Технологии и содержание работы, подготовка кадров советников по воспитанию.
2.5.	Кинопедагогика как элемент воспитательной работы.
2.6.	Национальная политика.
2.7.	Социализация и обучение детей иностранных граждан.
3.	Система СПО и подготовка кадров.
3.1.	Система СПО: карьерное сопровождение студентов, региональные модели развития СПО.
3.2.	Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы.
3.3.	Управление в образовании: кадровый резерв, повышение квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
3.4.	Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров.
3.5.	Система наставничества.
4.	Дополнительное образование детей.
4.1.	Цифровая трансформация музея: от статичной экспозиции к мультимедийному центру.
4.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ: обновление содержания, методик и технологий дополнительного

	образования детей.
4.3.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4.4.	Инновационные методики в дополнительном образовании детей.
4.5.	Музейная педагогика.
4.6.	Школа фиджитал-компетенций ¹ .
5.	Разное.
5.1.	СВО: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс в новых территориях.
5.2.	Международная деятельность (проекты).
5.3.	Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования РФ.
5.4.	Дети с девиантным поведением, работа со специальными учебно-воспитательными учреждениями (СУВУ).
5.5.	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5.6.	ФГИС «Моя школа», цифровые технологии в образовании.
5.7.	Проект «Без срока давности» как инструмент сохранения исторической памяти.
6.	Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения региональной системы образования.

¹ Фиджитал-спорт (функционально-цифровой спорт) официально зарегистрирован и признан видом спорта в России Приказом Министерства спорта РФ от 31.01.2023 № 58 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, вид спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» под номером 1910001311Я