

Приложение № 3
к приказу Министерства
образования и науки
Курской области
от 01.02.2023 № 1-191

ТИПОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве между Школой-наставником

наименование ОО
и Школой-спутником,

наименование ОО

“ ___ ” _____ 20____ г.

_____, именуемое в
дальнейшем «Школа-наставник», в лице директора _____,
действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____,
именуемое в дальнейшем «Школа-спутник», в лице директора,
_____ действующего на основании Устава, вместе
именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о
нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон через оказание адресных мер поддержки Школе-спутнику в реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы».

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит организацию взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления Школой-спутником и повышение качества обучения в Школе-спутнике.

2. Направления совместной деятельности

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

2.1.1. Консультационная помощь директору Школы-спутника в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества

образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим работы.

2.1.2. Консультационная помощь Школе-спутнику по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.

2.1.3. Создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов.

2.1.4. Реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями (в том числе с учащимися, для которых русский язык неродной);

2.1.5. совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др.).

2.1.6. совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы», размещенных на общем ресурсе Сторон в информационном пространстве.

2.1.7. использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-наставника (регулируется отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с учащимися и др.

3. Обязанности Сторон

3.1. Со стороны Школы-наставника обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.1.1. назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного плана работы;

3.1.2. вовлечение администрации и педагогов в организацию сред сотрудничества, наставничества и консультирования.

3.1.3. руководство педагогами Школы-наставника совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами;

3.1.4. оказание консультационной помощи Школе-спутнику в подготовке разовых мероприятий, которые она проводит в соответствии с совместным планом работы;

3.1.5. инициирование выбора общего ресурса в информационном пространстве или предоставление платформы, на которой будут размещаться методические разработки по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы», назначение ответственного лица от Школы-наставника с целью обеспечения работы общего ресурса.

3.1.6. размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайте школы, а также размещение методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» сайтах общеобразовательных организаций.

3.1.7. предоставление (регулируется отдельными договорами) материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-наставника под запросы Школы-спутника.

3.2. Со стороны Школы-спутника обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.2.1. назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного плана работы;

3.2.2. развитие системы управления качеством образования на основе рекомендаций, полученных в ходе консультирования Школой-наставником по вопросам повышения качества управления;

3.2.3. мотивирование педагогов к участию в деятельности совместных профессиональных объединений и сетевых сообществ;

3.2.4. присоединение педагогов в качестве участников к различным формам методического взаимодействия, направленных на продуктивную деятельность с педагогами Школы-наставника.

3.2.5. внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-наставником, в образовательную деятельность педагогов Школы-спутника;

4. Срок действия соглашения

4.1. Настоящее Соглашение заключается сроком на 1 год, вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до _____ с возможностью неоднократного продления по соглашению Сторон.

4.2. Настоящее соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон, о чем другая Сторона должна быть письменно уведомлена не менее чем за 3 месяца до момента расторжения соглашения.

5. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. Заключительные положения

6.1. В процессе сотрудничества, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

6.2. Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

6.3. Изменения и дополнения к настоящему соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

6.4. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Реквизиты и подписи Сторон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНА ОРГАНИЗАЦИЯ
(Школа-наставник)

_____ / _____ /

М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
(Школа-спутник)

_____ / _____ /

М.П.