

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональной методической службе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной методической службе (далее соответственно – Положение, РМС) определяет стратегическую цель, задачи, компоненты, общие требования к структуре управления, условиям реализации, оценке результатов и механизмы внедрения модели региональной методической службы в условиях функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области (далее – РС НМС).

1.2. Положение разработано в соответствии с комплексом нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и иных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров.

2. Цель, задачи и компоненты модели региональной методической службы

2.1. Стратегической **целью** модели региональной методической службы (далее – модель) является создание к 2027 году **условий** для осуществления эффективного взаимодействия всех компонентов РС НМС посредством формирования единого регионального методического пространства (методической службы), обеспечивающего непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров всех уровней образования.

2.2. Реализация модели направлена на решение **задач** в части:

- обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- координации и синхронизации деятельности методических служб различных уровней для обеспечения методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Курской области;
- оказания методической поддержки педагогическим и управленческим кадрам с учетом результатов анализа потребностей региональной системы образования;
- выявления, трансляции и тиражирования успешных педагогических и управленческих практик.

Модель региональной методической службы направлена на создание единого методического пространства, способствующего профессиональному росту педагога.

2.3. **Компонентами** модели являются субъекты и объекты методической деятельности, а также условия ее реализации на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Объектами методической деятельности являются образовательные организации региональной системы образования, педагогические и управленческие кадры.

Субъектами методической деятельности являются структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровня, определенные в Положении о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области, утв. приказом Министерства образования и науки Курской области от 18.04.2023 №1-720.

Структура модели включает общие требования (критерии) к нормативно-правовым, кадровым, организационным, программно-методическим и информационным условиям функционирования, а также к структуре управления и требования к оценке результатов внедрения модели.

2.4. Целевой аудиторией реализации модели являются педагогические и управленческие кадры образовательных организаций, педагогические сообщества, методические службы региона.

2.5. Внедрение модели осуществляется поэтапно (подготовительный, апробационный и внедренческий).

2.6. Основным результатом внедрения модели является формирование единого методического пространства, синхронизация деятельности и интеграция институционального, муниципального и регионального уровней методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

3. Структура управления

3.1. Координация взаимодействия субъектов методической деятельности по реализации модели осуществляется Министерством образования и науки Курской области, оператором выступает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт образования» (приказ Министерства образования и науки Курской области от 18.04.2023 № 1-720).

3.2. Основные задачи и функции, обеспечивающие реализацию модели на *региональном* уровне:

- обеспечение реализации модели на территории Курской области;

- организация взаимодействия субъектов методической деятельности по реализации модели;

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации в части сопровождения реализации модели (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

- организация и проведение оценки эффективности реализации модели.

3.3. На *муниципальном* уровне реализация модели координируется муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, которые утверждают муниципальные нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие деятельность по внедрению модели на муниципальном уровне.

3.4 На *институциональном* уровне образовательные организации выстраивают работу по методическому сопровождению в соответствии с моделью и учетом специфики образовательной организации.

4. Условия реализации модели

4.1. Нормативно-правовые условия

4.1.1. Нормативно-правовые условия включают в себя разработку и обновление нормативно-правовой базы: соглашения о сотрудничестве, локальные акты и др.

4.1.2. Основу нормативно-правового обеспечения модели составляют документы, утвержденные на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровне.

на *региональном* уровне:

соглашения о сотрудничестве между структурными компонентами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

положение об исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Курской области

приказ об утверждении требований к контрольно-измерительным материалам для исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

комплекс мер («дорожная карта») по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

примерное положение о деятельности сетевых сообществ в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

примерное положение об ассоциациях молодых педагогов Курской области;

типовое положение о мерах стимулирования педагогических работников – членов муниципальных тьюторских команд;

на *муниципальном* уровне:

программы развития образования муниципальных образований Курской области;

соглашения о сотрудничестве в рамках муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

планы мероприятий по реализации деятельности методических служб в муниципальных образованиях Курской области;

регламент функционирования методических служб в муниципальных образованиях Курской области;

примерное положение о рейтинге методической активности в муниципальном образовании.

на *институциональном* уровне:

изменения в Устав образовательной организации, относящиеся к осуществлению методической работы в образовательной организации;

программа развития образовательной организации в части организации методической работы;

примерное положение о методической службе в образовательной организации;

примерное положение о формировании и функционировании методических объединений;

комплексы мер по повышению профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров образовательной организации;

примерное положение о методических днях/сессиях;

примерное положение об регламенте методической помощи молодым педагогам.

4.2. Кадровые условия

4.2.1. Кадровые условия предполагают оценку обеспеченности специалистами, осуществляющими методическое сопровождение, оценку сформированности профессиональных компетенций (в т.ч. функциональной грамотности) педагогов, а также анализ эффективности деятельности специалистов РМС.

4.2.2. Общие требования к кадровым условиям содержат:

на региональном уровне

анализ укомплектованности административным, педагогическим и иным персоналом соответствующей квалификации для обеспечения работы на разных уровнях методического сопровождения;

анализ эффективности деятельности специалистов субъектов модели;

анализ кадровых ресурсов с целью создания реестра высококвалифицированных специалистов;

повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку педагогических работников и сотрудников субъектов модели;

внедрение инструментов отбора, оценки и профессионального развития членов регионального методического актива;

разработку подходов к осуществлению супервизии в области методического сопровождения.

на муниципальном уровне

обязательное функционирование муниципальной методической службы и / или муниципальных тьюторских команд;

разработку комплекса мер по адаптации и закреплению молодых специалистов.

на институциональном уровне

отбор административных, педагогических и иных работников соответствующей квалификации;

обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров (формальное/неформальное обучение), в т.ч. повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников по вопросам организации методической работы в ОО;

4.4. Организационные условия

4.4.1. Организационные условия реализации модели включают в себя организационные мероприятия субъектов методической работы на региональном,

муниципальном и институциональном уровнях; стандарты/алгоритмы действий на всех уровнях.

4.4.2. Общие требования к организационным условиям реализации модели содержат:

на *региональном* уровне

наличие единого верифицированного диагностического инструментария для проведения исследований уровня сформированности профессиональных и надпрофессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;

разработку критериев и показателей эффективности реализации методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;

анализ осуществления методической поддержки различных категорий педагогических и управленческих кадров;

содержательно-информационное взаимодействие субъектов модели;

выработку единых подходов (синхронизация) к планированию деятельности субъектов РМС;

анализ информационных ресурсов субъектов РМС в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в части освещения организации и осуществления методической работы;

проведение семинаров, совещаний, иных мероприятий по сопровождению деятельности субъектов РМС муниципального уровня в части методической поддержки;

разработку стандартных операционных процедур субъектов РМС с целью синхронизации и алгоритмизации деятельности специалистов

на *муниципальном* уровне

анализ состояния методической работы, а также векторов и тенденций осуществления методического сопровождения различных категорий педагогических и управленческих кадров на территории муниципального образования;

создание условий и контроль методического обеспечения деятельности субъектов модели с целью анализа, минимизации рисков и повышения эффективности работы специалистов;

организацию работы в образовательных и иных организациях по вопросам методического сопровождения в проактивном формате.

реализацию комплекса мероприятий с целью внедрения системного подхода к осуществлению методического сопровождения;

сопровождение внедрения стандартных операционных процедур субъектов РМС с целью синхронизации и алгоритмизации деятельности специалистов;

на *институциональном* уровне

участие в процедурах исследований уровня сформированности профессиональных компетенций (в т.ч. функциональной грамотности) педагогических и управленческих кадров;

участие в утверждении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров с целью повышения эффективности процессов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

консультирование педагогов, помощь в подготовке к исследованию уровня сформированности профессиональных компетенций;

планирование школьных мероприятий для включения в индивидуальные образовательные маршруты с учетом педагогического и управленческого контекстов ОО;

внедрение стандартных операционных процедур субъектов РМС с целью синхронизации и алгоритмизации деятельности специалистов;

4.5. Информационные условия

4.5.1. Информационные условия реализации модели на *региональном, муниципальном и институциональном* уровне предполагают создание единого информационного поля при реализации ключевых процессов функционирования региональной методической службы:

разработку пакета нормативно-правовых и организационно-методических документов для создания единого информационного пространства в регионе;

формирование банка научно-методической, методической и другой информации;

создание информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов;

развитие сетевого взаимодействия методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

информационное сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников;

трансляцию обобщенного педагогического опыта;

информационное продвижение подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

информирование педагогических коллективов о деятельности региональной методической службы и предоставление информации в рамках своих компетенций другим субъектам РМС;

ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения;

информирование педагогического сообщества региона о ресурсах и возможностях профессионального развития в регионе и за его пределами, в открытом образовательном пространстве;

развертывание информационной кампании по продвижению регионального «Календаря образовательных событий»;

взаимодействие со СМИ при освещении мероприятий (фестивали, конкурсы, предметные олимпиады, форумы и др.).

Основные каналы взаимодействия субъектов модели:

цифровая экосистема ДПО;

федеральная платформа «Цифровой кабинет методиста»;

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

электронный документооборот;
прямые связи, включая заключение соглашений со взаимными обязательствами.

Информационно-методическое обеспечение модели реализуется с помощью:

- официальных сайтов образовательных организаций;
- участия педагогов в сетевых предметных сообществах;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов

в рамках организации единого пространства региональной методической службы.

4.6. Программно-методические условия

4.6.1. Программно-методические условия реализации модели обеспечивают сопровождение актуальных направлений развития системы образования, в том числе инновационного характера, организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб, а именно:

на региональном уровне:

разработку комплекса мер (дорожных карт) по функционированию региональной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

разработку региональных методических рекомендаций по осуществлению ведомственного взаимодействия в рамках реализации модели региональной методической службы;

разработку регламентов взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение программно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций на основе каскадного взаимодействия методических объединений, муниципальных методических служб, организаций дополнительного профессионального образования;

разработку и реализацию новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на модульном принципе, актуальных для развития профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров;

разработку стандартных операционных процедур по формированию методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

осуществление методической поддержки проектирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, ориентированной на ликвидацию актуальных дефицитов в профессиональных компетенциях.

на муниципальном уровне:

разработку планов мероприятий методической работы для всех участников реализации модели региональной методической службы;

внедрение стандартных операционных процедур по формированию методической инфраструктуры муниципальной системы образования для

сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

на институциональном уровне:

модернизацию системы методической работы в образовательных организациях;

разработку планов мероприятий методической работы в организации;

разработку комплексов мер (дорожных карт), составленных на основе реально существующих методических потребностей педагогических работников и управленческих кадров, их профессиональных дефицитов и потребностей.

5. Оценка результатов внедрения модели

5.1. Оценка и анализ результатов

Процесс внедрения модели сопровождается оценкой и анализом результатов внедрения модели и эффективности методической деятельности в регионе.

Оценка и анализ проводится по следующим направлениям:

оценка эффективности деятельности муниципальных методических служб, методических объединений и / или профессиональных сообществ педагогов;

оценка эффективности деятельности системы поддержки молодых педагогов и / или профессиональных сообществ педагогов;

оценка мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы.

Показатели эффективности модели региональной методической службы:

наличие плана работы с муниципальными методическими службами Курской области;

наличие на региональном и муниципальном уровне методических рекомендаций по вопросам совершенствования системы методической работы;

наличие практик выявления, обобщения и трансфера успешных педагогических и управленческих практик;

наличие единого регионального календаря образовательных событий/активностей для различных целевых групп педагогических и управленческих кадров;

наличие комплекса мер, направленных на оказание методической помощи молодым педагогам.

По результатам анализа формируются адресные рекомендации, а также принимаются управленческие решения в части:

совершенствования деятельности инфраструктурных компонентов, ресурсы которых используются для оказания методической поддержки;

деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию условий для оказания методической помощи;

деятельности организаций дополнительного профессионального педагогического образования по совершенствованию научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров;

деятельности образовательных организаций в части управления непрерывным развитием профессионального мастерства.

Управленческие решения принимаются на региональном уровне (приказы, распоряжения, иные документы, в том числе рекомендательного характера), направленные на распространение эффективных практик методической работы, а также на коррекцию и преодоление возникших затруднений.

Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности в части реализации модели в системе образования Курской области является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО).

5.2. Источники сбора информации и инструменты оценки:

аналитические и статистические данные муниципальных методических служб;
данные официальной статистики;

данные официальных сайтов субъектов РМС, иных информационных ресурсов Курской области.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом ректора ОГБУ ДПО КИРО

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются и вводятся в действие приказом ректора ОГБУ ДПО КИРО.