№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1.	**Байбакова** Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПУ, 1991, специальность «Олигофренопедагогика. Логопедия», квалификация «Олигофренопедагог» «Логопед»	Кандидат педагогических наук		Государственная политика в сфере образования; Цифровая визуализация краеведческого содержания в начальной школе. Методика обучения грамоте. Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии у младших школьников. Дошкольное образование в условиях системных изменений. Образовательные технологии. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС НОО. Система оценивания. Программно-методическое обеспечение обучения детей с ЗПР. Приемы, направленные на обеспечение. адаптации к школе детей с РАС. Финансовая грамотность и читательская грамотность. ПП. «Теория и методика начального образования»: «Русский язык как учебный предмет в начальных классах. Характеристика периода обучения грамоте. Методика обучения чтению и письму.	32 года	32 года	ГБОУ «Институт развития Краснодарского края», 2021 ИКП РАО, г. Москва, 2022 ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», 2023
2.	**Барышникова** Ольга Олеговна	Доцент кафедры дошкольного,	Высшее профессиональное, КГПУ, 1998,	Кандидат филологических наук		Содержательные изменения в обновлённом ФГОС НОО. Современные	31 год	19 лет	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		начального образования и коррекционной педагогики	специальность в дипломе не указана, квалификация «Учитель русского языка и литературы»			образовательные технологии деятельностного типа. Методические аспекты современного учебного занятия. Совершенствование предметной методической компетенции педагога. . Проектирование занятий по литературному краеведению в рамках курса внеурочной деятельности «Я-курянин», Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературного краеведения с использованием краеведческого содержания. Использование дидактических игр в формировании краеведческих представлений у младших школьников. Особенности реализации программы внеурочной деятельности «Я-курянин». Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенции педагога; Профессионально-личностное развитие педагога ДОО в условиях реализации профессионального стандарта.			политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Использование музыкального содержания при создании мультимедийных образовательных ресурсов.. еятельности ДОО. Содержание и методика патриотического направления воспитания .в ДОО. Включение обучающихся в процесс создания инклюзивной среды образовательной организации. Содержание обучения, планируемые результаты и тематическое планирование по предмету «Труд в начальной школе». Модуль «Информационно-коммуникационного технологии». Предметное содержание и методика преподавания. ПП. «Теория и методика начального образования»: «Русский язык как учебный предмет в начальных классах. Основные разделы русского языка. Методика их изучения в начальной школе. Уроки развития речи..			
3.	**Беседина** Лариса Александровна	Доцент кафедры естественно-	Высшее профессиональное, Омский	Кандидат педагогических наук		Теория и методика преподавания биологии Системный подход в	42 года	34 года	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		математического образования,	государственный педагогический институт, 1981, специальность «География и биология», квалификация «Учитель биологии и географии»			формировании и развитии функциональной грамотности школьников (биология) Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (биология) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) Здоровьесберегающая деятельность в современном образовательном пространстве			измерений», 2023
4.	**Брежнева** Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПИ, 1991, специальность «История и педагогика», квалификация «Учитель истории, обществоведения, методист воспитательной работы»	Кандидат исторических наук		Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенции педагога; Реализация областного проекта «Я – курянин» на уровне начального образования; Методика преподавания декоративно-прикладной деятельности: народные традиции и современность; Восстановительные технологии, (в том числе медиация) в воспитательной деятельности ДОО. Содержание и методика патриотического	32 года	29 лет	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						направления воспитания .в ДОО. Проектирование регионального содержания в воспитательном процессе ДОО. Обучающаяся дошкольная образовательная организация. Психологические особенности школьников с ЗПР. Содержание деятельности команды педагогов в создании инклюзивной образовательной среды. Профилактика СЭВ в работе педагога инклюзивной школы. Организационно-методические основы деятельности тьютора в соответствии с ФГРС образования обучающихся с ОВЗ, Модуль «Технологии, профессии и производства». Предметное содержание и методика преподавания. ПП. «Теория и методика начального образования»: Изучение содержательного блока «Человек и общество», Краеведческий аспект курса «Окружающий мир». как учебный предмет в			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						начальных классах. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды.			
5.	**Власов** Игорь Викторович	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, специальность «Рисование, черчение, труд», квалификация «Учитель рисования, черчения и труда средней школы»	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре методики и психологии труда	Основные направления модернизации учебного предмета «Труд (технология)». Особенности реализации инвариантных модулей ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»..	39 лет	35 лет	ООО «Прогресс-Центр», С-Петербург, 2019
6.	**Григорьева** Елена Алексеевна	Доцент естественно-математического образования	Высшее профессиональное, Курский государственный университет, 2008, специальность «Математика» с дополнительной специальностью «Физика», квалификация «Учитель математики, учитель физики»	Кандидат философских наук		Теория и методика преподавания физики Организация проектной деятельности учащихся на уроках физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО. Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО. Формирование естественнонаучной грамотности на межпредметной основе при обучении физике в соотвествии с обновленными	12 лет	12 лет	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023; «Государственный университет просвещения», Москва, 2024; ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», 2024;

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						ФГОС. Школа современного учителя физики: достижения российской науки.			Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), Москва, 2024
7.	**Дурноглазов** Евгений Евгеньевич	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, МГУ им. М.В. Ломоносова, 1984, специальность «Механика», квалификация «Преподаватель»	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре информатизации образования	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании; Теория и методика преподавания информатики Актуальные вопросы предметно-методической подготовки учителя информатики; Методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике в условиях цифровой трансформации образования; Использование технологий искусственного интеллекта для формирования ключевых компетенций школьников	36 лет	29 лет	Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Курской области "Курский областной центр подготовки и переподготовки и переподготовки кадров", 2022; ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023
8.	**Евдокимова** Лариса Александровна	доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И.	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре медицинской логопедии	Методика АВА в работе педагога с детьми с РАС; Коррекция агрессии и страхов у детей с разным типом РДА; Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками . Технологии логопедической	47 лет	47 лет	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			Герцена, 1975, специальность «Олигофренопедагогика и логопедия», квалификация «Учитель и логопед вспомогательной школы»			работы при нарушении темпо-ритмической стороны речи у дошкольников; Технологии логопедической работы при нарушении структурно-семантического оформления высказывания; Технологии логопедической работы при нарушениях средств общения; Дифференцированная направленность применения современных коррекционно-логопедических технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Логопедическая работа при нарушениях зрения, слуха, РАС, НОДА, ЗПР, умственной отсталости; Использование элементов логопедического массажа и тейпирования в практике работы учителя-логопеда; Психологические особенности детей с РАС; Логопедическая работа с заикающимися детьми младшего школьного возраста; Технологии логопедической работы при нарушении темпо-ритмической стороны речи у детей младшего школьного возраста; Технологии логопедической работы при			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						нарушении структурно-семантического оформления высказывания; Технологии логопедической работы при нарушениях средств общения; Дифференцированная направленность применения современных коррекционно-логопедических технологий в работе с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ; Нормативно-правовые аспекты создания инклюзивной образовательной среды в образовательной организации; Требования к инклюзивной образовательной среде и способы ее оценки; Профилактика нарушений поведения у школьников с ЗПР в образовательном процессе; Речевое развитие умственно отсталых школьников			
9.	**Жилина** Мария Александровна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГУ, 2020, направление «Педагогическое образование», квалификация «Бакалавр»; КГУ, 2022,	Кандидат филологических наук		ДПП ПК «Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО»; ДПП ПК «Проектирование	4 года	4 года	ОГБУ ДПО КИРО, 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			направление «Педагогическое образование», квалификация «Магистр»			текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности»; ДПП ПК «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»; ДПП ПП «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»			
10.	**Журавлева** Светлана Сергеевна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГУ, 2006, специальность «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика», квалификация «Педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог»	Кандидат психологических наук		Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	20 лет	20 лет	ИКП РАО, г. Москва, 2022 АНО «Научно-практический институт психологии личности», Москва, 2022 ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Москва, 2022 АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», Москва, 2022; ЧООДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ», С-Петербург, 2022, 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
11.	**Загуменных** Нина Александровна	Заведующий кафедрой воспитания, педагогики и психологии	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, специальность «История» с дополнительной специальностью «Психология», квалификация «Учитель истории, педагог-психолог»	Кандидат психологических наук		Цель, задачи, принципы, структура, формы организации психологической службы в ОО Профессиональный статус педагога-психолога. Режим работы и рабочее время педагога-психолога. Основные подходы к планированию психолого-педагогического сопровождения в школе. Алгоритм взаимодействия педагогов, специалистов сопровождения в ОО и межведомственное взаимодействие Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе Арт-терапевтические техники в работе с детьми Взаимодействие педагога-психолога с родителями и законными представителями обучающимися Общие рекомендации по созданию специальных, в том числе психолого-педагогических, условий при проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» Нормативно – правовое	23 года	23 года	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2020 ОГБУ ДПО КИРО, 2021

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						обеспечение проекта «Разговоры о важном». Ответственность, организация и методическое сопровождение. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с неуспешностью в обучении			
12.	**Зимнева** Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, специальность «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	Кандидат филологических наук		ДПП ПК «Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО»; ДПП ПК «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»; ДПП ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык).	27 лет	26 года	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023; АНО ДПО «Региональный образовательный центр», Москва, 2023; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2024; ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									Бербекова» (КБГУ), Нальчик, 2024
13.	**Иволгина** Татьяна Валерьевна	Старший преподаватель кафедры воспитания, педагогики и психологии	Высшее профессиональное, КГПИ, 1991, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»			Модуль. **Современные образовательные технологии** Педагогическая мастерская Технология образовательного путешествия Технология «Семенные гостиные» Модуль. **Теория и методика воспитания** Современные требования к проектированию и реализации программы воспитания в образовательной организации Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа Дополнительное образование как инструмент формирования российской идентичности личности обучающегося - Духовно-нравственные качества педагога как фактор успешности процесса воспитания личности.	30 лет	23 года	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2020 ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2021 Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, 2023; ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2021; ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
14.	**Каськова** Ирина Александровна	доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	Кандидат педагогических наук		ДПП ПК «Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО»; ДПП ПК «Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности»; ДПП ПК «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»; ДПП ПП «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	29 лет	29 лет	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2022 ОГБУ ДПО КИРО, 2022,2023, 2024; ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022 ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2023; ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023
15.	**Колесниченко** Ксения Анатольевна	Старший преподаватель ЦНППМ	Высшее профессиональное, КГУ, 2003, специальность «Физика и информатика», квалификация «Учитель физики и информатики»			Интерактивные технологии в проектировании цифрового урока. Развитие коммуникативной компетенции молодого педагога. Нормативные основания деятельности педагога в современной цифровой образовательной среде. Цифровые компетенции педагога как субъекта образовательной деятельности.	20 лет	19 лет	ООО «Фоксфорд», Москва, 2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023;

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Современный цифровой инструментарий и оборудование в профессиональной деятельности педагога. Образовательный контент для организации электронного обучения: вопросы проектирования и разработки. Особенности работы с электронным текстом. Практические аспекты разработки учебных презентаций. Практическое применение различных инструментов и сервисов для проектирования и разработки онлайн-курса..			ОГБУ ДПО КИРО, 2023, 2024; ООО «Фоксфорд», Москва, 2023; ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ), Нальчик, 2024
16.	**Коптева** Ксения Валерьевна	доцент кафедры управления развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГСА им. Проф. И.И. Иванова, 2002, специальность «Мировая экономика», квалификация «Экономист»	Кандидат экономических наук		Муниципальные механизмы непрерывного сопровождения профессионального развития работников в сфере общего образования Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Региональная политика в сфере образования как основа выбора стратегии развития образовательной организации Нормативно-правовое регулирование стратегического развития	17 лет	16 лет	Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2022; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2023; ОБО ДПО «Учебно-методический центр по

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						образовательных организаций Сущность и функции проектного управления Типология проектов в образовательных организациях Образовательная программа как инструмент стратегического управления образовательной организацией Основы государственной и региональной политики в сфере образования Кадровая политика Руководство разработкой и управление реализацией программы развития дошкольной образовательной организации Разработка, актуализация и утверждение локальных нормативных актов Самообследование как процедура оценки элементов образовательной деятельности Ведение сайта дошкольной образовательной организации Объективная оценка соответствия образовательной деятельности			гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Курской области», 2023; АНО ДПО «Региональный образовательный центр», 2023; ОБО ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС», 2023; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Аттестация педагогических кадров			
17.	**Краснова** Наталья Петровна	Доцент ЦНППМ	Высшее профессиональное, КГПИ, 1996, специальность «Педагогика и методика начального образования, квалификация «Учитель начальных классов»	Кандидат педагогических наук		Стратегия изменений образовательной организации и концепция развития личностного потенциала. Стратегическое проектирование для развития образовательных организаций. Развитие личностного потенциала. Социальный компонент личностно-развивающей образовательной среды. Формирование и оценка критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации («4К») на занятиях. Персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся. Содержание и технологии в деятельности наставников	27 лет	27 лет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021, 2022, 2023 ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2022, 2023, 2024; ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», г. Нальчик, 2024; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва, 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						обучающихся сообществ педагогов. Проектные команды и профессиональные обучающиеся сообщества педагогов. Деятельность наставников обучающихся сообществ педагогов по проектированию изменений в образовательной организации. Современные методы и приемы организации учебной деятельности. Создание метапредметной среды в образовательной организации в условиях ФГОС. Технология организации коллективного взаимодействия			
18.	**Крыжская** Наталья Александровна	Старший преподаватель ЦНППМ	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, специальность «Технология и предпринимательство», квалификация «Учитель технологии и предпринимательств			Современные тенденции и направления развития образования. Основы средового подхода в образовании. Современная образовательная среда. Личностно-развивающая образовательная среда: приемы и методы организации. Организационно-технологический и	23 лет	23 лет	ЧПОУ ДО «Лань», С-Петербург, 2021 ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2022, 2023, 2024; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			а»			предметно-пространственный компоненты личностно-развивающей образовательной среды. Социальный компонент личностно-развивающей образовательной среды. Формирование и оценка критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации («4К») на занятиях. Обучающиеся сообщества и наставничество в образовательной организации. Содержание и технологии в деятельности наставников обучающихся сообществ педагогов. Проектные команды и профессиональные обучающиеся сообщества педагогов. Деятельность наставников обучающихся сообществ педагогов по проектированию изменений в образовательной организации. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Деятельность учителя по достижению результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Технологии взаимодействия в учебном процессе.			политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022, 2023 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
19.	**Кузнецова** Елена Алексеевна	Доцент ЦНППМ	Высшее КГПИ, 1983, специальность «Физика и математика», квалификация «Учитель физики и математики средней школы»	Кандидат педагогических наук		Формирование цифровой грамотности. Формирование навыков кибергигиены. Особенности работы с электронным текстом. Инструменты и сервисы для обработки графических изображений. Инструменты и сервисы для создания учебного контента. Практики использования педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования при реализации образовательных программ	39 лет	39 лет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021, 2022; ФГБНУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ), Нальчик, 2024
20.	**Кумсиева** Валентина Павловна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГУ, 2012, специальность «Изобразительное искусство», квалификация «Учитель изобразительного искусства»			ДПП ПК «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС»; ДПП ПК «Азбука цифровой графики учителя изобразительного искусства»	11 лет	11 лет	ФГБОУ ВО «КГУ», 2024; ОГБУ ДПО КИРО, 2024
21.	**Лаптева** Вероника Алексеевна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и	Высшее профессиональное, КГПИ, 1994, специальность «Педагогика и	Кандидат педагогических наук		Воспитательный потенциал уроков математики с использованием краеведческого содержания Методика проведения уроков	27 лет	26 лет	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Москва, 2022; Национальный

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		коррекционной педагогики	методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»			математики (арифметический и алгебраический материал). Методика проведения уроков математики (геометрический материал) Методика проведения уроков математики (работа с данными и величинами) Методика проведения уроков математики (решение задач) Методика работы с олимпиадными заданиями по математике Этапы занятия и его содержание с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Математика как предмет преподавания в начальных классах Текстовые задачи в начальном курсе математики Понятие числа, формирование понятия числа у младших школьников Дроби и методика их изучения в начальной школе Элементы алгебры в начальном курсе математики Величины и их измерение Элементы геометрии в начальном курсе математики Основные дидактические и методические положения			исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2023, 2024; Региональная общественная организация «Ассоциация победителей олимпиад», Москва, 2024;

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						теории развивающего обучения математике в современной начальной школе Урок математики в начальной школе Реализация модели дифференциации и индивидуализации на уроке математики в начальной школе Современные подходы в организации разных видов музыкальной деятельности на уроке музыки Влияние возрастных факторов на организацию художественно-педагогического процесса на уроках музыки Цель, планируемые результаты и содержательный аспект включения вопросов финансовой грамотности в учебный предмет «Математика» (1 – 4 классы) Виды занятий по финансовой грамотности в курсе математики 1 – 2 классов. Методика формирования финансовой грамотности на уроках математики в 1 – 2 классах Виды занятий по финансовой грамотности в курсе			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						математики 3 – 4 классов. Методика формирования финансовой грамотности на уроках математики в 3 – 4 классах Включение текстовых задач с использованием краеведческого содержания в урочной и внеклассной работе по предмету «Математика» Познавательное направление воспитания. Формирование опыта познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста Эстетическое направление воспитания. Культура формирования звуковых образов в работе педагога ДОО с детьми раннего и дошкольного возраста Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы Система педагогического мониторинга (диагностики) достижения планируемых результатов в дошкольной образовательной организации Актуальные профессиональные			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						компетенции педагога дошкольного образования Введение в православную духовную традицию. Культура и религия Здоровье современной семьи (технологии сохранения, укрепления и преумножения психологического, социального, физического, духовного здоровья семьи и её членов) Профилактика нарушений поведения школьников с ЗПР в образовательном процессе Музыкальная деятельность как средство социализации обучающихся в условиях инклюзивного образования			
22.	**Лелявин** Денис Викторович	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, 1995, специальность «История», квалификация «Учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы»	Кандидат политических наук		Техносфера современной школы Обеспечение безопасности обучающихся «Школы Минпросвещения России» Модель результативно-личностного воспитания в «Школе Минпросвещения России» Формы воспитывающей деятельности школьной команды «Школы Минпросвещения России» Технология проектирования муниципальных механизмов перевода ОО в эффективный режим работы в контексте	21 год	19 лет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Москва,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						управления на основе данных Технология целеполагания и разработки показателей на основе проблемно-ориентированного анализа Муниципальные механизмы формирования цифровой образовательной среды для повышения качества образования Сетевое взаимодействие как муниципальный механизм создания образовательной среды на основе интеграции ресурсов центров "Точки роста" Муниципальные механизмы интеграции ресурсов партнеров для создания развивающей образовательной среды и повышения качества образования Нормативно-правовые и нормативно-методические основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ Меры по обеспечению профилактической работы экстремизма и терроризма Специфика противодействия проявлениям религиозного и этнического экстремизма и терроризма			2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
23.	**Леонова** Елена Владимировна	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, 1996, специальность «Олигофренопедагогика и логопедия», квалификация «Олигофренопедагог, логопед»	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре коррекционной психологии и педагогики	Технологии логопедической работы при нарушениях структурно-семантического оформления высказывания (алалия); Функции и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях ППк ОО; Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками. Технологии логопедической работы при нарушении темпо-ритмической стороны речи у дошкольников; Технологии логопедической работы при нарушениях средств общения (ОНР, ФФН); Психологические особенности школьников с ЗПР; Нормативно-правовое обеспечение образования школьников с ЗПР; Методологические и нормативно-правовые основы организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ;	29 лет	26 лет	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Организационно-методические основы деятельности тьютора в соответствии ФГОС образования обучающихся с ОВЗ; Психофизические особенности развития и поведения школьников с нарушением интеллекта; Технологии оценки результатов обучения в соответствии с ФГОС ОУО; Отечественные и зарубежные подходы к определению понятия «инклюзивная образовательная среда»; Содержание деятельности команды педагогов в создании инклюзивной образовательной среды; Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации по сопровождению детей дошкольного возраста с РАС; Методика PECS в обеспечении коррекционно-развивающего процесса современного образования детей с аутизмом; Специфика установления эмоционального контакта с			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						детьми, имеющими РАС; Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС; Особенности развития познавательной сферы у детей с РАС			
24.	**Литнарович** Сергей Николаевич	Старший преподаватель кафедры воспитания, педагогики и психологии	Высшее профессиональное, Курский государственный университет, 2004, специальность «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специализацией «Филология», квалификация «Учитель начальных классов , учитель русского языка и литературы»			Реализация законодательства РФ и К/о по защите прав детей-сирот. Социально-правовые основы устройства детей-сирот на семейные формы воспитания. Оказание содействия семьям, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. Создание развивающей социокультурной среды, соответствующей ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Изменения в работе организаций для детей-сирот, связанные с реализацией ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Социально-трудовая адаптация воспитанников организаций для детей-сирот. взаимодействия педагогов со специалистами сопровождения и	17 лет	15 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						родителями.			
25.	**Мозалевская** Ирина Евгеньевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГУ, 2011, специальность «Музыкальное образование», квалификация «Учитель музыки»			Теория и методика преподавания музыки (ДПП ПП). Создание цифровых дидактических материалов и их использование на уроках и во внеурочной деятельности; Современные образовательные технологии деятельностного типа; Цифровая визуализация краеведческого содержания в начальной школе; Особенности образовательной информационной платформы «Я – курянин»; Методика преподавания предмета «Труд» (технология); Методика преподавания декоративно-прикладной деятельности: народные традиции и современность;	9 лет	8 лет	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Москва, 20224 ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», г. Нальчик, 2024
26.	**Моргунова** Ираида Алексеевна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», 1988, специальность «История, советское право», квалификация «Учитель истории, обществоведения и советского права»			ДПП ПК «Актуальные содержательные аспекты школьных курсов истории и обществознания»; ДПП ПК «Современный урок истории», «Особенности реализации курса внеурочной деятельности «Я – курянин» в основной и средней школе»; ДПП ПК «Содержательные и методические аспекты	30 лет	30 лет	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, 2023; ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						реализации курса «История родного края» в основной школе»; ДПП ПК «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»; ДПП ПП «Теория и методика преподавания истории и обществознания»			
27.	**Нащекина** Наталья Викторовна	доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии	Высшее профессиональное, КГПИ, 1989, специальность «История и педагогика», квалификация «Учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе»	Кандидат педагогических наук		Базовые ценности российского общества; Современные технологии формирования и развития детского коллектива в рамках реализации рабочей программы воспитания, Федеральный закон "Об образовании в РФ" - основа правовой компетентности педагогов и психологов образовательных организаций. Академические права, свободы и ответственность, педагогов, учащихся и родителей (законных представителей). Локальные нормативные акты общеобразовательной организации по воспитательной работе Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательном учреждении Анализ воспитательных	34 года	34 года	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						возможностей модулей рабочей программы воспитания в формировании российской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
28.	**Некрасова** Лилия Васильевна	Заведующий кафедрой профессионального образования	Высшее профессиональное, Заочный институт советской торговли, 1988, специальность «Экономика торговли», квалификация «Экономист»	Кандидат экономических наук	Доцент по кафедре социального менеджмента и туризма	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства. Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО. Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках географии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС ОО.	40 лет	31 год	НИУ «Высшая школа экономики», Москва, 2023, 2024; Ассоциация развития финансовой грамотности», Москва, 2023; Школа менеджера образования, Москва, 2023; ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях			
29.	**Носова** Ольга Сергеевна	Старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем образования	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, 2001, специальность «Биология» с дополнительной специализацией «Химия», квалификация «Учитель биологии. учитель химии»			”Школа Минпросвещения России”: новые возможности для повышения качества образования; Муниципальные механизмы перевода школ в эффективный режим работы в контексте командного взаимодействия» Основы управления образовательной организацией Дисциплины: теория и методика преподавания химии. Модули: Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя. Подготовка членов предметных комиссий по	21 год	21 год	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации 2023; ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», 2023; ОГБУ ДПО КИРО, 2023, 2024; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва, 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по химии). Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по химии.			
30.	**Перминова** Людмила Яковлевна	Преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Орловский государственный педагогический институт,1980, специальность «Дошкольная педагогика и психология» квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию»			Совершенствование методической компетенции педагогов ДОО; Профессиональные компетенции педагога дошкольного воспитания; Применение современных методик организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ГОС ДО и ФОП ДО.	48 лет	47 лет	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», 2020
31.	**Постоева** Елена Станиславовна	Доцент кафедры воспитания, педагогики и	Высшее профессиональное, КГПИ, 1989, специальность	Кандидат педагогических наук		Scrum технология в учебной деятельности Анализ и самоанализ учебных занятий	33 года	33 года	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2023; ОГБУ ДПО КИРО,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		психологии	«Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии»			Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как механизм достижения результата образования Конвергентный подход в образовании Конструктор урока (учебных занятий) на основе системно - деятельностного подхода Мастер – класс как педагогическая технология Мастерство и творчество в педагогической деятельности Модели организации внеурочной деятельности обучающихся Особенности использования современных форм познавательно-исследовательской деятельности обучающихся Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО Педагогический дизайн современного урока Педагогическое взаимодействие в воспитании, условия повышения эффективности педагогического взаимодействия			2024; ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2025;

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Понятие и сущность обучения, его формы, методы, средства и принципы Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации. Проектирование урока с позиций достижения планируемых результатов ФГОС ОО. Технологическая карта урока - новый вид конспекта Проектирование урока с позиций достижения планируемых результатов ФГОС ОО. Самостоятельная работа обучающихся, ее виды Сингапурские технологии Технологии визуализации: скрайбинг, облако слов, ментальные карты Технологии и методы социально-психологической поддержки Технологии сотворческой деятельности. Технология исследовательской деятельности ТРИЗ-технология			
32.	**Рагулина** Ирина Васильевна	Доцент кафедры естественно-	Высшее профессиональное, КГПУ,	Кандидат географических наук		Теория и методика преподавания географии	22 года	22 года	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		математического образования	2000,специальность «География» с дополнительной специальностью «Биология», квалификация «Учитель географии и биологии»						народов», Москва, 2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021, 2022, 2023
33.	**Репринцев** Иван Владимирович	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1990, специальность «Математика», квалификация «Учитель математики»			Теория и методика преподавания физической культуры Совершенствование предметной и методической компетенций педагога Учебный предмет физическая культура в современной системе образования Современные проблемы физического воспитания в системе образования Формы организации и планирование образовательного процесса по физической культуре в соответствии с ФООП общего образования Культура формирования здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений	41 год	36 лет	ОГБУ ДПО КИРО, 2021, 2022 ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2022

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Формирование у обучающихся навыка систематически вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств Овладение обучающимися основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта 9.Овладение умениями организовывать и проводить подвижные игры (на спортивных площадках и в спортивных залах) Внеурочная деятельности в рамках по физической культуре в рамках реализации ФГОС. Школьный спортивный клуб как одна из форм внеурочной деятельности Методика осуществления врачебно-педагогического контроля на уроках физической культуры			
34.	**Роина** Ольга Валентиновна	Доцент кафедры воспитания, педагогики и	Высшее профессиональное, КГУ, 2008 специальность	Кандидат педагогических наук		Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной	14 лет	14 лет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		психологии	«Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог»			безопасности Профилактика буллинга и кибербуллинга Методики диагностики личностного роста школьников, изучения детского коллектива как условия личностного развития ребенка Модуль. **Совершенствование методической компетенции воспитателя группы продленного дня** Модуль. **Совершенствование психолого-педагогической компетенций воспитателя группы продленного дня**			профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, , 2022, 2023; ОГБУ ДПО КИРО, 2021,2022 ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 2023; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024
35.	**Рукавицына** Вера Юрьевна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 2001, специальность «История» с дополнительной специальностью «Психология», квалификация «Учитель истории. Педагог-психолог»			ДПП ПК «Особенности деятельности библиотек общеобразовательных организаций в контексте стратегических задач развития образования»; ДПП ПК «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря»	23 ГОДА	2 года	АО «Издательство просвещение», Москва, 2024; ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», г. Нальчик, 2024; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Москва, 2024
36.	**Сабынина**	Доцент	Высшее	Кандидат		Компетентностный портрет	40 лет	40 лет	ФГАОУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Ольга Ивановна	ЦНППМ	профессиональное, КГПИ, 1982, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы»	педагогических наук		современного руководителя общеобразовательной организации. Кадровая политика ОО: современные требования, пути решения. Психологический аспект эффективного менеджмента. Аттестация как механизм профессионального роста педагога. Новые требования аттестации педагогов: квалификационные категории: педагог-методист, педагог-наставник.			«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
37.	**Сахневич** Инна Валерьевна	Доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии	Высшее профессиональное, КГПИ, 1991, специальность «История и педагогика», квалификация «Учитель истории, обществоведения, методист воспитательной работы»	Кандидат исторических наук	Доцент по специальности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Требования обновленных ФГОС общего образования к условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО Нормативные документы, регламентирующие тьюторское сопровождение в общеобразовательной организации Основные этапы разработки индивидуальных образовательных маршрутов и проектов обучающихся Руководство разработкой, и принятием локальных нормативных актов образовательной организации	32 года	29 лет	АНО ДПО Региональный образовательный центр, 2022, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политикии профессионального развития работников образования Министерства

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									просвещения Российской Федерации, 2022 АНО ДПО «Региональный образовательный центр», 2022
38.	**Селютина** Дарья Павловна	Преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГУ, 2017, магистр по направлению подготовки 44.04.03. «Специальное (дефектологическое) образование,			Актуальные профессиональные компетенции педагога дошкольного образования. Психофизиологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Психологический портрет современных детей раннего и дошкольного возраста. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста. Мониторинг индивидуального развития детей. Проектирование индивидуального образовательного маршрута. Реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОО. Новые подходы к организации образовательных мероприятий по физическому развитию в ДОО. Современные технологии воспитания детей	8 лет	4 года	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г. Москва, 2022, 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						дошкольного возраста. Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Клинические основы обучения школьников с ЗПР. Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ. Организационно-методические основы деятельности тьютора в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ. Организация обучения дошкольников с нарушениями речи с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработка коррекционно-логопедических электронных образовательных ресурсов. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО и НОО. Просветительская			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						деятельность с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребн остями. Особенности и методы работы с неблагополучными семьями в образовательной среде. Требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к организации обучения и воспитания детей с РАС. Психологические особенности детей с РАС. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС. Психолого-педагогическая работа с родителями, воспитывающими ребенка с ранним детским аутизмом. Проектирование инклюзивной среды образовательной организации. Клинические основы обучения умственно отсталых школьников			
39.	**Силаков** Евгений Святославович	Доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционно й педагогики	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, специальность «Рисование, черчение, труд», квалификация и звание «Учитель	Кандидат философски х наук		«Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП НОО» «Реализация областного проекта “Я – курянин” как средство духовно-нравственного и гражданско-	38 лет	38 лет	Тамбовское ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2019

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			рисования, черчения, труда средней школы»			патриотического воспитания детей младшего школьного возраста» «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» «Методика преподавания предмета “Музыка” в условиях цифровой трансформации» «Методика преподавания предмета “Музыка” в условиях цифровой трансформации» Методика преподавания труда (технологии) в начальной школе» «Методика преподавания декоративно-прикладной деятельности: народные традиции и современность» "Реализация требований обновленного ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе" "Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						НОО" "Образование и педагогические науки" (Учитель) по дисциплине "Теория и методика преподавания в начальных классах" **(ПП)** Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО Просветительская работа с родителями в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО**.**			
40.	**Соболева** Ольга Владимировна	Профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПИ, 1986, специальность «Педагогика и психология», квалификация «Преподаватель-исследователь по педагогике и психологии»	Доктор педагогических наук	Доцент по кафедре методики и психологии труда	Государственная политика в сфере образования; Реализация областного проекта «Я – курянин» на уровне начального образования; дисциплина «Теория и методика начального образования» (Литературное образование младших школьников. Урок литературного чтения. Методы, приемы и технологии изучения литературно-художественного произведения в начальной школе); Место дошкольного образования в образовании будущего; Современные образовательные технологии деятельностного типа; Анализ современного	36 лет	36 лет	Московский государственный университет технологий и управления им. Г.Г. Разумовского, 2019 АНО ДПО «Региональный образовательный центр», 2022

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						учебного занятия в контексте требований ФГОС; Создание условий для формирования функциональной грамотности на современном учебном занятии; Проектирование учебного занятия с позиции реализации системно-деятельностного подхода; Художественная литература как средство приобщения детей 5-7 лет к миру профессий; Технология развития речи (понимания текста) обучающихся в дошкольной образовательной организации; в общеобразовательной организации; развития речи у детей с нарушениями интеллекта. Просветительская работа с родителями в соответствии с ФОП ДОО и ФОП НОО. Подготовка педагогов СПО к конкурсам профессионального мастерства. Дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОО.			
41.	**Суслова** Элина Андреевна		Высшее профессиональное, КГУ, 2016,	Кандидат педагогических наук		ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся	8 лет	8 лет	Российская академия народного хозяйства и государственной

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			направление «Педагогическое образование», квалификация «Бакалавр»;			на уроках английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»; ДПП ПК «Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды»; ДПП ПК «Конструирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования»; ДПП ПК «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»; ДПП ПП «Теория и методика преподавания английского языка»			службы при Президенте Российской Федерации», Москва, 2024
42.	**Токарева** Оксана Николаевна	Доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии	Высшее профессиональное, КГУ, 1998, специальность «Технология и предпринимательство», квалификация «Учитель технологии и предпринимательства»	Кандидат исторических наук		Модуль. **Технологические аспекты разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** Модель проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Проектирование разноуровневых дополнительных	27 лет	24 года	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», г. Нальчик, 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						общеобразовательных программ,. Модуль. **Нормативно-правовые и организационные основы тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации «Школа полного дня»** Нормативные документы, регламентирующие тьюторское сопровождение в общеобразовательной организации, Основные этапы разработки индивидуальных образовательных маршрутов, проектов обучающихся Модуль. **Организация тьюторского сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме «Школа полного дня»** Современные образовательные технологии в работе тьютора, Организация деятельности тьютора с детским коллективом. **Нормативно-правовые и организационные основы**			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						сопровождения театральной деятельности обучающихся Нормативные документы, регламентирующие сопровождение театральной деятельности в общеобразовательной организации Основные этапы разработки дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности «Школьный театр» Модуль. **Организация деятельности детского театрального объединения в общеобразовательной организации**			
43.	**Травкина** Наталья Николаевна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1987, специальность «Экономика и организация промышленности предметов широкого потребления», квалификация «Инженер-экономист»	Кандидат педагогических наук		Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании Конструирование современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО Конструирование современной модели научно-методической работы в колледже. Организация и содержание подготовки педагогов СПО к конкурсам. Проектирование учебного занятия.	44 года	36 лет	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», 2022; ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования			
44.	**Фурман** Елена Николаевна	Заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический институт, 1996, специальность «История», квалификация «Учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы»	Кандидат экономических наук		«Школа Минпросвещения России» новые возможности для повышения качества образования Организация проектной и учебно - исследовательской деятельности Ранняя профилизация обучения как основа самоопределения обучающихся Модель «Школа Минпросвещения России» Форматы профориентационной работы в «Школе Минпросвещения России Муниципальные механизмы перевода школ в эффективный режим работы в контексте командного взаимодействия Стратегические ориентиры государственной политики в сфере общего образования Технология принятия управленческих решений для перевода ОО в эффективный режим работы Управление персоналом в стратегии развития	19	19	АНО ВО «Университет Иннополис», 2022; ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», Москва, 2022; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Москва, 2022; Центр онлайн-обучения, Екатеринбург, 2024; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Москва, 2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						образовательных организаций Программа развития как инструмент стратегического управления ОО			
45.	**Харитонова** Ольга Анатольевна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 2001, специальность «География» с дополнительной специализацией «Филология», квалификация « Учитель географии, учитель биологии»	Кандидат педагогических наук		Использование современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО Обеспечение безопасной образовательной среды Организация работы классного руководителя и куратора образовательных организаций общего и среднего профессионального образования Электронная информационно-образовательная среда при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	21 год	21 год	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», 2022; ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 2024
46.	**Чаплыгина** Мария Евгеньевна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы»			Теория и методика преподавания математики Современные подходы к формированию математической грамотности обучающихся Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	38 лет	38 лет	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Москва, 2023; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, 2023; ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						программам основного и среднего общего образования Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» в условиях реализации федеральной образовательной программы			политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022, 2023; ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», Москва, 2023
47.	**Черкашина** Ирина Павловна	старший преподаватель кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 1998, специальность «История», квалификация «Учитель истории»			Государственная политика в сфере образования. Структура и содержание образовательной программы СПО. Нормативное и программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО. Стратегические направления развития СПО до 2030 г. Реализация предметного содержания для достижения результатов освоения общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО.	26 лет	25 лет	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 2024; АНО ДПО «Региональный образовательный центр», 2024; ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», г. Нальчик, 2024; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Москва,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									2024
48.	**Чертков** Николай Вениаминович	заведующий кафедрой естественно-математического образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993 специальность «География и биология», квалификация учитель географии и биологии средней школы	Кандидат географических наук	Доцент по кафедре географии и геоэкологии	Теория и методика преподавания география Цифровые сервисы как компонент образовательного пространства учителя географии Педагогические условия эффективного использования современных цифровых сервисов в работе учителя географии Задачи основного государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ Структура и содержание КИМ по географии Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ Общий порядок подготовки и проведения ЕГЭ Технология печати и сканирования КИМ в ППЭ Функции технического специалиста Технология деятельности членов ГЭК Особенности проведения ГИА по всем учебным предметам в форме	29 лет	29 лет	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						государственного выпускного экзамена (устная и письменная формы). Особенности организации и проведения ЕГЭ для участников ЕГЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов			
49.	**Шаталова** Надежда Анатольевна	Доцент центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2004, специальность «Менеджмент в социальной сфере», квалификация «Менеджер»	Кандидат психологических наук		Социальный компонент личностно-развивающей образовательной среды. Эмоциональный интеллект и психолого-физиологические предпосылки успешности личности в образовании. Содержание и технологии в деятельности наставников обучающихся сообществ педагогов. Кибербуллинг: признаки, способы выявления и профилактики. Риски формирования интернет-зависимости у подростков: причины, признаки, способы	17 лет	13 лет	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2023, 2024; ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						профилактики. Эмоциональное развитие обучающихся на уроке.			
50.	**Шевердин** Игорь Викторович	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, специальность «Физика и информатика», КГПИ, 1992, квалификация «Учитель физики и информатики»	Кандидат педагогических наук		. Цифровая трансформация образования; 2.Цифровые технологии в образовательном процессе; 3.Новые информационно-коммуникационные технологии; 4.Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании; 5.Возможности ресурсов ЦОС в профессиональной деятельности учителя-предметника; 6.Создание и использование цифрового образовательного контента в образовательном процессе; 7.Современные технологии и перспективы их развития в предметной области «Технология»; 8.Реализация требований обновленных ФГОС ООО; ФГОС СОО в работе учителя (информатика); 9.Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	34 года	34 года	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 2022 ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023; ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2023
51.	**Шемета** Елена Юрьевна	Старший преподаватель кафедры	Высшее профессиональное, Мурманский			Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования;	40 лет	18 лет	ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка»,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	государственный педагогический университет, 2004, специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»			Нормативные и организационные основания оценки качества образования; Научно-теоретическое обоснование ранней профориентации в дошкольном образовании; Программно-методическое обеспечение занятий по финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста; Инновационный практики в дошкольном образовании; Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды ДОО; Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие развития трудовой и игровой деятельности дошкольников Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста; Критерии подбора и использование контента для осуществления просветительской деятельности с родителями в системе ОО; Формы и методы			2024

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						просветительской деятельности с родителями, имеющими детей дошкольного и младшего школьного возраста; Организация и проведение педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов подраздела «Трудовое воспитание» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; Проектирование процесса разработки и реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; Проектирование образовательного мероприятия по физическому развитию с детьми дошкольного возраста; Содержание и методика социального направления воспитания в ДОО; Трудовое направление воспитания в ДОО; Основные виды деятельности и культурные практики воспитательной			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						работы в ДОО. Воспитательный потенциал игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; Методические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; Интеграция образовательных областей в игровой деятельности дошкольников.			
52.	**Шульгина** Наталья Алексеевна	старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, специальность «Математика со специализацией по физике», квалификация «Учитель математики и физики средней школы»			Развитие школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность Конвергентный подход в образовании Педагогический дизайн современного урока Непрерывное повышение профессионального мастерства современного педагога и система наставничества в «Школе Минпросвещения России» Развитие талантов каждого: олимпиадное движение, конкурсы, фестивали Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в «Школе Минпросвещения России» полного дня	31 год	31 год	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2023; АНО ДПО «Региональный образовательный центр», 2023; ФГБУ «Федеральный центр тестирования, 2024: ОГБУ ДПО КИРО, 2024; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									Российской Федерации, 2024
53.	**Шумакова** Татьяна Владимировна	Старший преподаватель ЦНППМ	Высшее профессиональное, КГУ, 2005, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»			Информационная открытость ОО. Имидж ОО. Теоретические основы стратегического управления. Госполитика в сфере образования. Проектирование структуры ВСОКО. Анализ нормативно-правовой базы деятельности общеобразовательных организаций в современных условиях. Повышение эффективности управления общеобразовательной организацией. Практика разработки программы развития. Методы управления кадрами: отбор и подбор, планирование, расстановка, эффективное использование, стимулирование. Документы, регулирующие кадровую политику организации.	26 лет	26 лет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022; ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2022; АНО ВО «Университет Иннополис», 2023; ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 2024
54.	**Щадных** Олег Николаевич	Старший преподаватель кафедры естественно-	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, специальность			Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях	38 лет	38 лет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		математического образования	«Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»			внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. Содержание и организация деятельности преподавателя-организатора и учителя основ безопасности и защиты Родины. Основы формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС СОО. Организация системы гражданской обороны в образовательной организации. Подготовка населения в области ГО. Нормативно-правовые и законодательные акты, регулирующие оказание первой помощи в образовательных организациях Российской Федерации. Неотложные жизнеугрожающие состояния, их признаки, алгоритм оказания первой помощи			и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2023 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024