

Министерство образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
ОКУ «Информационно-аналитический центр» Курской области

Информационно-аналитическая справка
по итогам анализа результатов итогового сочинения
в Курской области в 2024-2025 учебном году

Курск, 2025

Содержание

Раздел 1. Анализ результатов итогового сочинения в 2024-2025 учебном году в Курской области	4
1.1. Статистический анализ результатов итогового сочинения	4
1.1.1. Общее количество участников итогового сочинения в целом и по периодам проведения.....	4
1.1.2. Результаты итогового сочинения за 2022-2025 гг.	5
1.1.3. Результаты итогового сочинения в разрезе муниципальных районов (городских округов) Курской области	6
1.1.4. Результаты итогового сочинения в разрезе требований и критериев оценивания итогового сочинения по муниципальным районам (городским округам) Курской области за 2022-2025 гг.	7
1.1.5. Результаты итогового сочинения 2024-2025 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций Курской области	22
1.1.6. Результаты итогового сочинения 2024-2025 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций Курской области по каждому из требований и критериев оценивания итогового сочинения	32
1.2. Содержательный анализ результатов итогового сочинения.....	81
1.2.1. Анализ количественных показателей, отражающих выбор тем, представленных обучающимся для написания итогового сочинения.....	81
1.2.2. Обобщенные сведения о литературных источниках, привлекаемых участниками при аргументации своей позиции.....	85
1.2.3. Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников и их возможных причин.....	86
1.2.4. Анализ общей степени развития у выпускников коммуникативной и языковой компетенций	99
Раздел 2. Анализ мероприятий по контролю качества проверки работ участников итогового сочинения в 2024-2025 учебном году в Курской области.....	101
2.1. Анализ количества работ участников итогового сочинения, отправленных на перепроверку.....	101
2.1.1. Количество работ участников итоговых сочинений, направленных на региональную перепроверку в 2024-2025 учебном году в Курской области	101

2.2.Описание количественных результатов перепроверки работ участников итогового сочинения.....	101
2.2.1.Результаты региональных перепроверок работ участников итогового сочинения в Курской области в 2024-2025 учебном году	101
2.2.2.Результаты региональной перепроверки работ участников итогового сочинения в разрезе общеобразовательных организаций.....	102
2.3.Содержательный анализ случаев расхождения в оценивании работ и необъективной оценки итоговых сочинений	103
Раздел 3. Практическое использование результатов анализа итогового сочинения.....	105
Комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в целом (в общеобразовательной организации/муниципалитете/Курской области)	105
3.1.Рекомендации по выработке мер по повышению качества обучения русскому языку, качества подготовки к итоговому сочинению, адресованные разным категориям участников процесса.....	105
3.2 Рекомендации для экспертов по повышению качества проверки итоговых сочинений в Курской области, основанные на анализе результатов перепроверки	109
3.3.Перечень конкретных мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки и квалификации учителей русского языка и литературы, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования.....	110
3.4.Мероприятия, направленные на обсуждение педагогическими коллективами, органами управления образованием совместно с представителями профессиональных общественных организаций проблемных зон, «болевых точек», а также лучших практик общеобразовательных организаций региона по подготовке к итоговому сочинению.....	113
3.5. Мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций по популяризации чтения, развитию функциональной грамотности, повышению мотивации школьников к овладению качественной письменной речью	114

Раздел 1. Анализ результатов итогового сочинения в 2024-2025 учебном году в Курской области

1.1. Статистический анализ результатов итогового сочинения

1.1.1. Общее количество участников итогового сочинения в целом и по периодам проведения

Таблица 1.1

Вид работы	Дата проведения	Кол-во участников итогового сочинения	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат, абс. (%)	Кол-во участников, получивших неудовлетворительный результат, абс. (%)
Сочинение	04.12.2024	4194	4137 (98,6)	57 (1,4)
Сочинение	05.02.2025	112	112 (100,0)	0 (0,0)
Сочинение	09.04.2025	5	5 (100,0)	0 (0,0)
Итого по сочинению результатов		4254*	4253 (99,98)	1 (0,02)

* данные представлены по итоговым результатам участников с учетом пересдач и без учета результата одного участника из другого региона, далее по справке под количеством участников итогового сочинения подразумевается количество итоговых результатов участников

Вывод. Большое количество участников, получивших удовлетворительный результат в основной день написания сочинения (98,6%), и незначительное количество участников (1,4% от общего числа выполнявших работу), показавших неудовлетворительный результат, свидетельствуют об эффективности деятельности педагогов, направленной на анализ обучающимися тематических разделов и подразделов закрытого банка тем итогового сочинения, предложенных в 2024-2025 учебном году, создание выпускниками связных текстов метапредметной направленности.

Неуспешность 57 выпускников (1,4%) связана с недостаточным развитием у данных обучающихся базовых умений и навыков составления монологических письменных высказываний, основанных на осмыслении темы и построении в соответствии с ней рассуждения, анализе литературных источников и комментировании их; с узким читательским кругозором и слабо сформированными историко-культурными компетенциями.

1.1.2. Результаты итогового сочинения за 2022-2025 гг.

Таблица 1.2

Учебный год	Общее количество участников итогового сочинения	Количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., (%)	Кол-во участников, получивших неудовлетворительный результат, абс., (%)
2022-2023	3948	3944 (99,9)	4 (0,1)
2023-2024	3948*	3942 (99,8)	6 (0,2)
2024-2025	4254	4253 (99,98)	1 (0,02)

* данные представлены без учета результата одного участника итогового сочинения, который является выпускником прошлых лет

Вывод. Данные, представленные в таблице 1.2, показывают снижение неудовлетворительных результатов итогового сочинения в 2024–2025 учебном году на 0,08% в сравнении с 2022–2023 уч.г., на 0,18% – с 2023–2024 уч.г.



На основании увеличения процента работ, оцененных на «зачет», можно сделать вывод о повышении качества подготовки обучающихся к выполнению работы.

1.1.3. Результаты итогового сочинения в разрезе муниципальных районов (городских округов) Курской области

Таблица 1.3

№	Наименование АТЕ	Всего участников	Количество участников итогового сочинения, получивших	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
1	город Курск	2102	2102 (100,0)	0 (0,0)
2	город Железногорск	419	419 (100,0)	0 (0,0)
3	город Курчатова	160	159 (99,4)	1 (0,6)
4	город Льгов	82	82 (100,0)	0 (0,0)
5	город Щигры	55	55 (100,0)	0 (0,0)
6	Беловский район	73	73 (100,0)	0 (0,0)
7	Большесолдатский район	36	36 (100,0)	0 (0,0)
8	Глушковский район	85	85 (100,0)	0 (0,0)
9	Горшеченский район	44	44 (100,0)	0 (0,0)
10	Дмитриевский район	45	45 (100,0)	0 (0,0)
11	Железногорский район	26	26 (100,0)	0 (0,0)
12	Золотухинский район	61	61 (100,0)	0 (0,0)
13	Касторенский район	58	58 (100,0)	0 (0,0)
14	Коньшевский район	18	18 (100,0)	0 (0,0)
15	Кореневский район	55	55 (100,0)	0 (0,0)
16	Курский район	136	136 (100,0)	0 (0,0)
17	Курчатовский район	37	37 (100,0)	0 (0,0)
18	Льговский район	17	17 (100,0)	0 (0,0)
19	Мантуровский район	25	25 (100,0)	0 (0,0)
20	Медвенский район	46	46 (100,0)	0 (0,0)
21	Обоянский район	75	75 (100,0)	0 (0,0)
22	Октябрьский район	85	85 (100,0)	0 (0,0)
23	Поныровский район	30	30 (100,0)	0 (0,0)
24	Пристенский район	30	30 (100,0)	0 (0,0)
25	Рыльский район	104	104 (100,0)	0 (0,0)
26	Советский район	44	44 (100,0)	0 (0,0)
27	Солнцевский район	35	35 (100,0)	0 (0,0)
28	Суджанский район	118	118 (100,0)	0 (0,0)
29	Тимский район	25	25 (100,0)	0 (0,0)
30	Фатежский район	55	55 (100,0)	0 (0,0)
31	Хомутовский район	27	27 (100,0)	0 (0,0)
32	Черемисиновский район	16	16 (100,0)	0 (0,0)
33	Щигровский район	30	30 (100,0)	0 (0,0)
Всего по Курской области		4254	4253 (99,98)	1 (0,02)

Вывод. Незачётный результат получен 1 выпускником г. Курчатова, что составляет 0,02% от общего числа выполнявших работу и свидетельствует о сформированности в целом у выпускников языковой и метапредметной коммуникативной компетенций, об эффективности комплекса мер, направленных на повышение качества обучения русскому языку и литературе, которые разрабатываются и осуществляются ежегодно по итогам написания сочинения.

1.1.4. Результаты итогового сочинения в разрезе требований и критериев оценивания итогового сочинения по муниципальным районам (городским округам) Курской области за 2022-2025 гг.

Таблица 1.4

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
1	город Курск	2022-2023	«зачет»	абс.	1837	1837	1837	1835	1327	1068	1310
				%	100,0	100,0	100,0	99,9	72,2	58,1	71,3
			«незачет»	абс.	0	0	0	2	510	769	527
				%	0,0	0,0	0,0	0,1	27,8	41,9	28,7
		2023-2024	«зачет»	абс.	1948	1948	1947	1945	1334	1132	1386
				%	99,9	99,9	99,8	99,7	68,4	58,1	71,1
			«незачет»	абс.	2	2	3	5	616	818	564
				%	0,1	0,1	0,2	0,3	31,6	41,9	28,9
		2024-2025	«зачет»	абс.	2102	2102	2102	2102	1484	1204	1507
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	70,6	57,3	71,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	618	898	595
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	29,4	42,7	28,3
2	город Железногорск	2022-2023	«зачет»	абс.	442	442	440	440	298	267	342
				%	100,0	100,0	99,5	99,5	67,4	60,4	77,4
			«незачет»	абс.	0	0	2	2	144	175	100
				%	0,0	0,0	0,5	0,5	32,6	39,6	22,6
		2023-2024	«зачет»	абс.	410	410	409	409	279	234	299
				%	100,0	100,0	99,8	99,8	68,0	57,1	72,9
			«незачет»	абс.	0	0	1	1	131	176	111
				%	0,0	0,0	0,2	0,2	32,0	42,9	27,1
		2024-2025	«зачет»	абс.	419	419	419	419	278	275	313
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	66,3	65,6	74,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	141	144	106
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	33,7	34,4	25,3

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
3	город Курчатов	2022-2023	«зачет»	абс.	176	176	176	176	144	143	144
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	81,8	81,2	81,8
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	32	33	32
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	18,8	18,2
		2023-2024	«зачет»	абс.	181	181	181	181	151	124	123
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	83,4	68,5	68,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	30	57	58
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6	31,5	32,0
		2024-2025	«зачет»	абс.	160	160	160	159	132	117	109
				%	100,0	100,0	100,0	99,4	82,5	73,1	68,1
			«незачет»	абс.	0	0	0	1	28	43	51
				%	0,0	0,0	0,0	0,6	17,5	26,9	31,9
4	город Льгов	2022-2023	«зачет»	абс.	68	68	68	68	52	46	54
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	76,5	67,6	79,4
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	16	22	14
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	23,5	32,4	20,6
		2023-2024	«зачет»	абс.	56	56	56	56	43	32	44
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	76,8	57,1	78,6
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	13	24	12
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	23,2	42,9	21,4
		2024-2025	«зачет»	абс.	82	82	82	82	68	39	47
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	82,9	47,6	57,3
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	14	43	35
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	17,1	52,4	42,7
5	город Щигры	2022-2023	«зачет»	абс.	61	61	61	61	42	35	42
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	68,9	57,4	68,9
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	19	26	19
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	31,1	42,6	31,1
		2023-2024	«зачет»	абс.	76	76	76	76	71	64	48
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	93,4	84,2	63,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	5	12	28
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6	15,8	36,8

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
5	город Щигры	2024-2025	«зачет»	абс.	55	55	55	55	38	33	41
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	69,1	60,0	74,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	17	22	14
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	30,9	40,0	25,5
6	Беловский район	2022-2023	«зачет»	абс.	66	66	66	66	57	38	48
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	86,4	57,6	72,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	9	28	18
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	13,6	42,4	27,3
		2023-2024	«зачет»	абс.	61	61	61	61	49	34	38
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	80,3	55,7	62,3
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	12	27	23
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	19,7	44,3	37,7
		2024-2025	«зачет»	абс.	73	73	73	73	52	24	33
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	71,2	32,9	45,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	21	49	40
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	28,8	67,1	54,8
7	Большесолдатский район	2022-2023	«зачет»	абс.	37	37	37	37	22	13	28
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	59,5	35,1	75,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	15	24	9
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	40,5	64,9	24,3
		2023-2024	«зачет»	абс.	23	23	23	23	11	10	15
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	47,8	43,5	65,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	12	13	8
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	52,2	56,5	34,8
		2024-2025	«зачет»	абс.	36	36	36	36	26	7	32
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	72,2	19,4	88,9
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	10	29	4
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	27,8	80,6	11,1
8	Глушковский район	2022-2023	«зачет»	абс.	100	100	100	100	47	81	48
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	47,0	81,0	48,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	53	19	52
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	53,0	19,0	52,0

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
8	Глушковский район	2023-2024	«зачет»	абс.	86	86	86	86	31	67	44
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	36,0	77,9	51,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	55	19	42
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	64,0	22,1	48,8
		2024-2025	«зачет»	абс.	85	85	85	85	50	60	38
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	58,8	70,6	44,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	35	25	47
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	41,2	29,4	55,3
9	Горшеченский район	2022-2023	«зачет»	абс.	45	45	45	45	36	22	23
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0	48,9	51,1
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	9	23	22
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	51,1	48,9
		2023-2024	«зачет»	абс.	36	36	36	36	30	12	25
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	33,3	69,4
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	6	24	11
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	66,7	30,6
		2024-2025	«зачет»	абс.	44	44	44	44	40	11	20
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9	25,0	45,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	4	33	24
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	75,0	54,5
10	Дмитриевский район	2022-2023	«зачет»	абс.	31	31	31	31	21	20	27
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	67,7	64,5	87,1
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	10	11	4
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	32,3	35,5	12,9
		2023-2024	«зачет»	абс.	25	25	25	25	10	16	23
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	40,0	64,0	92,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	15	9	2
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	36,0	8,0
		2024-2025	«зачет»	абс.	45	45	45	45	30	24	36
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	53,3	80,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	15	21	9
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	46,7	20,0

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
11	Железногорский район	2022-2023	«зачет»	абс.	18	18	18	18	17	11	15
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	94,4	61,1	83,3
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	1	7	3
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	38,9	16,7
		2023-2024	«зачет»	абс.	14	14	14	14	10	8	10
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	71,4	57,1	71,4
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	4	6	4
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	42,9	28,6
		2024-2025	«зачет»	абс.	26	26	26	26	24	15	18
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	92,3	57,7	69,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	2	11	8
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	42,3	30,8
12	Золотухинский район	2022-2023	«зачет»	абс.	74	74	74	74	44	38	51
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	59,5	51,4	68,9
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	30	36	23
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	40,5	48,6	31,1
		2023-2024	«зачет»	абс.	54	54	54	54	38	24	36
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	70,4	44,4	66,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	16	30	18
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	29,6	55,6	33,3
		2024-2025	«зачет»	абс.	61	61	61	61	48	42	43
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	78,7	68,9	70,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	13	19	18
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	21,3	31,1	29,5
13	Касторенский район	2022-2023	«зачет»	абс.	50	50	50	50	43	35	28
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	86,0	70,0	56,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	7	15	22
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	30,0	44,0
		2023-2024	«зачет»	абс.	51	51	51	51	38	33	26
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	74,5	64,7	51,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	13	18	25
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	25,5	35,3	49,0

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
13	Касторенский район	2024-2025	«зачет»	абс.	58	58	58	58	55	34	18
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	94,8	58,6	31,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	3	24	40
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	5,2	41,4	69,0
14	Коньшевский район	2022-2023	«зачет»	абс.	16	16	16	16	10	7	11
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	62,5	43,8	68,8
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	6	9	5
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	56,2	31,2
		2023-2024	«зачет»	абс.	15	15	15	15	8	3	9
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	53,3	20,0	60,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	7	12	6
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	46,7	80,0	40,0
		2024-2025	«зачет»	абс.	18	18	18	18	8	4	15
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	44,4	22,2	83,3
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	10	14	3
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	77,8	16,7
15	Корневский район	2022-2023	«зачет»	абс.	71	71	71	71	66	46	47
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	93,0	64,8	66,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	5	25	24
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	35,2	33,8
		2023-2024	«зачет»	абс.	57	57	57	57	53	36	42
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	93,0	63,2	73,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	4	21	15
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	36,8	26,3
		2024-2025	«зачет»	абс.	55	55	55	55	50	38	33
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9	69,1	60,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	5	17	22
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	30,9	40,0
16	Курский район	2022-2023	«зачет»	абс.	118	118	118	118	63	85	82
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	53,4	72,0	69,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	55	33	36
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	46,6	28,0	30,5

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
16	Курский район	2023-2024	«зачет»	абс.	141	141	141	141	88	97	108
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	62,4	68,8	76,6
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	53	44	33
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	37,6	31,2	23,4
		2024-2025	«зачет»	абс.	136	136	136	136	93	103	79
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	68,4	75,7	58,1
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	43	33	57
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	31,6	24,3	41,9
17	Курчатовский район	2022-2023	«зачет»	абс.	21	21	21	21	17	12	16
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	81,0	57,1	76,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	4	9	5
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	42,9	23,8
		2023-2024	«зачет»	абс.	43	43	43	43	37	26	30
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	86,0	60,5	69,8
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	6	17	13
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	39,5	30,2
		2024-2025	«зачет»	абс.	37	37	37	37	33	17	27
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	89,2	45,9	73,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	4	20	10
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	10,8	54,1	27,0
18	Льговский район	2022-2023	«зачет»	абс.	27	27	27	27	16	21	18
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	59,3	77,8	66,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	11	6	9
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	40,7	22,2	33,3
		2023-2024	«зачет»	абс.	16	16	16	16	13	11	13
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	81,3	68,8	81,3
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	3	5	3
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	18,7	31,2	18,7
		2024-2025	«зачет»	абс.	17	17	17	17	8	12	10
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	47,1	70,6	58,8
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	9	5	7
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	52,9	29,4	41,2

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
19	Мантуровский район	2022-2023	«зачет»	абс.	24	24	24	24	21	13	23
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	87,5	54,2	95,8
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	3	11	1
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	45,8	4,2
		2023-2024	«зачет»	абс.	23	23	23	23	23	11	19
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	47,8	82,6
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	0	12	4
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	52,2	17,4
		2024-2025	«зачет»	абс.	25	25	25	25	20	14	21
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0	56,0	84,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	5	11	4
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	44,0	16,0
20	Медвенский район	2022-2023	«зачет»	абс.	39	39	39	39	32	24	22
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	82,1	61,5	56,4
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	7	15	17
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	17,9	38,5	43,6
		2023-2024	«зачет»	абс.	38	38	38	38	27	23	27
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	71,1	60,5	71,1
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	11	15	11
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	28,9	39,5	28,9
		2024-2025	«зачет»	абс.	46	46	46	46	43	28	20
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	93,5	60,9	43,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	3	18	26
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	39,1	56,5
21	Обоянский район	2022-2023	«зачет»	абс.	72	72	72	72	60	42	47
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	58,3	65,3
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	12	30	25
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	41,7	34,7
		2023-2024	«зачет»	абс.	60	60	60	60	51	39	40
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	85,0	65,0	66,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	9	21	20
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	35,0	33,3

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
21	Обоянский район	2024-2025	«зачет»	абс.	75	75	75	75	59	41	49
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	78,7	54,7	65,3
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	16	34	26
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	21,3	45,3	34,7
22	Октябрьский район	2022-2023	«зачет»	абс.	90	90	90	90	55	75	50
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	61,1	83,3	55,6
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	35	15	40
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	38,9	16,7	44,4
		2023-2024	«зачет»	абс.	96	96	96	96	45	77	63
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	46,9	80,2	65,6
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	51	19	33
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	53,1	19,8	34,4
		2024-2025	«зачет»	абс.	85	85	85	85	42	79	41
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	49,4	92,9	48,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	43	6	44
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	50,6	7,1	51,8
23	Поныровский район	2022-2023	«зачет»	абс.	22	22	22	22	21	21	13
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	95,5	95,5	59,1
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	1	1	9
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	4,5	40,9
		2023-2024	«зачет»	абс.	24	24	24	24	22	19	13
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	91,7	79,2	54,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	2	5	11
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	20,8	45,8
		2024-2025	«зачет»	абс.	30	30	30	30	21	29	21
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	70,0	96,7	70,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	9	1	9
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	3,3	30,0
24	Пристенский район	2022-2023	«зачет»	абс.	45	45	45	45	41	27	26
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	91,1	60,0	57,8
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	4	18	19
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	8,9	40,0	42,2

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
24	Пристенский район	2023-2024	«зачет»	абс.	34	34	34	34	26	18	22
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	76,5	52,9	64,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	8	16	12
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	23,5	47,1	35,3
		2024-2025	«зачет»	абс.	30	30	30	30	29	20	17
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	96,7	66,7	56,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	1	10	13
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	33,3	43,3
25	Рыльский район	2022-2023	«зачет»	абс.	104	104	104	104	66	57	63
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	63,5	54,8	60,6
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	38	47	41
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	36,5	45,2	39,4
		2023-2024	«зачет»	абс.	65	65	65	65	35	52	41
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	53,8	80,0	63,1
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	30	13	24
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	46,2	20,0	36,9
		2024-2025	«зачет»	абс.	104	104	104	104	65	68	75
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	62,5	65,4	72,1
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	39	36	29
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	34,6	27,9
26	Советский район	2022-2023	«зачет»	абс.	41	41	41	41	22	31	33
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	53,7	75,6	80,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	19	10	8
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	46,3	24,4	19,5
		2023-2024	«зачет»	абс.	42	42	42	42	32	36	31
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	76,2	85,7	73,8
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	10	6	11
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	23,8	14,3	26,2
		2024-2025	«зачет»	абс.	44	44	44	44	35	36	31
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	79,5	81,8	70,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	9	8	13
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	20,5	18,2	29,5

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
27	Солнцевский район	2022-2023	«зачет»	абс.	27	27	27	27	13	13	17
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	48,1	48,1	63,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	14	14	10
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	51,9	51,9	37,0
		2023-2024	«зачет»	абс.	33	33	33	33	18	27	24
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	54,5	81,8	72,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	15	6	9
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	45,5	18,2	27,3
		2024-2025	«зачет»	абс.	35	35	35	35	28	20	27
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0	57,1	77,1
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	7	15	8
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	42,9	22,9
28	Суджанский район	2022-2023	«зачет»	абс.	101	101	101	101	90	78	51
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	89,1	77,2	50,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	11	23	50
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	10,9	22,8	49,5
		2023-2024	«зачет»	абс.	83	83	83	83	70	50	42
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	84,3	60,2	50,6
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	13	33	41
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	15,7	39,8	49,4
		2024-2025	«зачет»	абс.	118	118	118	118	105	53	51
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	89,0	44,9	43,2
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	13	65	67
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	55,1	56,8
29	Тимский район	2022-2023	«зачет»	абс.	20	20	20	20	13	19	16
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	65,0	95,0	80,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	7	1	4
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	35,0	5,0	20,0
		2023-2024	«зачет»	абс.	20	20	20	20	11	19	15
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	55,0	95,0	75,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	9	1	5
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	45,0	5,0	25,0

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
29	Тимский район	2024-2025	«зачет»	абс.	25	25	25	25	20	23	23
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0	92,0	92,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	5	2	2
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	8,0	8,0
30	Фатежский район	2022-2023	«зачет»	абс.	38	38	38	38	37	16	26
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	97,4	42,1	68,4
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	1	22	12
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	57,9	31,6
		2023-2024	«зачет»	абс.	56	56	56	56	47	35	33
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	83,9	62,5	58,9
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	9	21	23
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	16,1	37,5	41,1
		2024-2025	«зачет»	абс.	55	55	55	55	49	22	39
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	89,1	40,0	70,9
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	6	33	16
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	10,9	60,0	29,1
31	Хомутовский район	2022-2023	«зачет»	абс.	15	15	15	15	14	13	6
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	93,3	86,7	40,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	1	2	9
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	13,3	60,0
		2023-2024	«зачет»	абс.	16	16	16	16	15	16	10
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	93,8	100,0	62,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	1	0	6
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	37,5
		2024-2025	«зачет»	абс.	27	27	27	27	23	19	19
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	85,2	70,4	70,4
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	4	8	8
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	14,8	29,6	29,6
32	Черемисиновский район	2022-2023	«зачет»	абс.	20	20	20	20	18	16	14
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	90,0	80,0	70,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	2	4	6
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	30,0

№ п/п	Наименование АТЕ	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию		Наименование критерия/требования						
					Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
					Требование №1. «Объем итогового сочинения»	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Критерий №1. «Соответствие теме»	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»	Критерий №4. «Качество письменной речи»	Критерий №5. «Грамотность»
32	Черемисиновский район	2023-2024	«зачет»	абс.	33	33	33	33	32	24	22
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	97,0	72,7	66,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	1	9	11
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	27,3	33,3
		2024-2025	«зачет»	абс.	16	16	16	16	15	11	15
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	93,8	68,8	93,8
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	1	5	1
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	31,2	6,2
33	Щигровский район	2022-2023	«зачет»	абс.	32	32	32	32	23	25	20
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	71,9	78,1	62,5
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	9	7	12
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	28,1	21,9	37,5
		2023-2024	«зачет»	абс.	30	30	30	30	22	25	23
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	73,3	83,3	76,7
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	8	5	7
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	26,7	16,7	23,3
		2024-2025	«зачет»	абс.	30	30	30	30	28	23	21
				%	100,0	100,0	100,0	100,0	93,3	76,7	70,0
			«незачет»	абс.	0	0	0	0	2	7	9
				%	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	23,3	30,0

Вывод. Наблюдается положительная динамика качества работ обучающихся г. Курска и г. Железногорска по требованиям 1, 2, критериям 1, 2 в 2024-2025 учебном году: в данных муниципальных образованиях нет участников, получивших «незачет» за итоговое сочинение в целом, тогда как в 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы таких обучающихся было соответственно 4 и 6.

В 2024-2025 учебном году произошло незначительное снижение показателей по критерию К2 в г. Курчатове: 1 обучающийся из 160 выпускников получил «незачет» за работу, что составило 0,6% от общего числа участников из данного муниципального образования. Незачетный результат выпускника обусловлен выставлением «незачета» по критерию 2: искажением содержания привлеченного литературного материала, низким уровнем читательской компетенции участника итогового сочинения.

На основе анализа сведений таблицы 1.4 можно сделать вывод о стабильности, системном характере подготовки выпускников к итоговому сочинению на протяжении последних трех учебных лет в Железногорском, Золотухинском, Советском, Тимском, Черемисиновском, Щигровском районах.

Отмечается тенденция к повышению качества работ (прирост более 8% в сравнении с 2023-2024 учебным годом) по отдельным критериям в следующих муниципалитетах:

К3 – Глушковском, Дмитриевском, Железногорском, Касторенском, Медвенском, Солнцевском, Щигровском районах;

К4 – Мантуровском, Октябрьском районах;

К5 – г. Щигры, Коньшевском, Фатежском, Хомутовском, Черемисиновском районах;

К3 и К4 – Золотухинском, Пристенском районах;

К3 и К5 – Большесолдатском, Рыльском, Тимском районах;

К4 и К5 – Поньровском районе.

Показатели качества выполнения работ по критерию 3, значительно превышающие общерегиональные на 10 и более %, в г. Льгове, Горшеченском, Железногорском, Касторенском, Кореневском, Курчатовском, Медвенском, Пристенском, Сужданском, Фатежском, Хомутовском, Черемисиновском и Щигровском районах; по критерию 4 – в г. Курчатове, Глушковском, Курском, Льговском, Октябрьском, Поньровском, Советском, Тимском, Хомутовском, Щигровском районах; по критерию 5 – в Большесолдатском, Дмитриевском, Коньшевском, Мантуровском, Тимском, Черемисиновском районах.

Значительное понижение качества работ (более 8%) в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 произошло по отдельным критериям в следующих муниципалитетах:

- по критерию 3 получили «незачёт» на 34,2% больше выпускников в Льговском районе, 24,3% – в г. Щигры, 21,7% – в Поньровском районе, 20,0% – в Мантуровском районе, 9,1% – в Беловском районе, 8,9% – в Коньшевском районе, 8,6% – в Хомутовском районе;

- по критерию 4 получили «незачёт» на 29,6% больше выпускников

в Хомутовском районе, 24,7% – в Солнцевском районе, 24,2% – в г. Щигры, 24,1% – в Большесолдатском районе (данный показатель в муниципалитете в течение последних лет ниже среднего по региону), 22,8% – в Беловском районе, 22,5% – в Фатежском районе, 15,3% – в Суджанском районе, 14,6% – в Курчатовском и Рыльском районах, 11,3% – в Дмитриевском районе, 10,3% – в Обоянском районе, 9,5% – в г. Льгове, 8,3% – в Горшеченском районе (данный показатель в муниципалитете в течение последних лет ниже среднего по региону);

- по критерию 5 получили «незачёт» на 27,6% больше выпускников в Медвенском районе, 23,9% – в Горшеченском районе, 22,5% – в Льговском районе, 21,3% – в г. Льгове, 20,0% – в Касторенском районе, 18,5% – в Курском районе, 17,4% – в Октябрьском районе, 17,1% – в Беловском районе, 13,7% – в Кореневском районе, 12,0% – в Дмитриевском районе, 8,0% – в Пристенском районе.

Низкие в сравнении со средними в регионе показатели качества выполнения работ (ниже на 10 и более %) по критерию 3 в Льговском, Октябрьском, Рыльском, Коньшевском районах; по критерию 4 в г. Льгове, Беловском, Большесолдатском, Горшеченском, Коньшевском, Курчатовском, Суджанском, Фатежском районах; по критерию 5 в г. Льгове, Беловском, Глушковском, Горшеченском, Касторенском, Медвенском, Октябрьском, Пристенском, Суджанском районах.

Увеличение в вышеназванных муниципальных образованиях работ, за композицию и логику рассуждения в которых выставлен «незачёт» (К3), свидетельствует о недостаточном внимании в образовательных организациях вопросу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: анализ, синтез, обобщение информации, установление причинно-следственных связей; коммуникативных умений и навыков, ориентированных на логическую организацию текста, выстраивание его композиции.

Прирост работ, которые получили «незачет» по критериям 4 и 5, указывает на слабый уровень развития речевой культуры, практической грамотности и навыков самопроверки, редактирования собственного текста, устранения в нем языковых ошибок и недочетов у обучающихся в образовательных организациях вышеперечисленных муниципальных образований.

Снижение показателей в приграничных районах Курской области объясняется изменившимися в них социально-экономическими и образовательными условиями.

1.1.5. Результаты итогового сочинения 2024-2025 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций Курской области

Таблица 1.5

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
город Курск		2102	2102	100,0	0	0,0
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Василия Акимовича Горишнего»	24	24	100,0	0	0,0
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.З. Петрашова»	6	6	100,0	0	0,0
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	17	17	100,0	0	0,0
4	МБОУ «Гимназия №4»	65	65	100,0	0	0,0
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка»	33	33	100,0	0	0,0
6	МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»	72	72	100,0	0	0,0
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 7 имени А.С. Пушкина»	65	65	100,0	0	0,0
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени К.К. Рокоссовского»	14	14	100,0	0	0,0
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени дважды героя Советского Союза А.Е. Боровых»	19	19	100,0	0	0,0
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко»	28	28	100,0	0	0,0
11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 им. В.П. Лукина»	8	8	100,0	0	0,0
12	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 им. С.Н. Перекальского»	19	19	100,0	0	0,0
13	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	27	27	100,0	0	0,0
14	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	21	21	100,0	0	0,0
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	22	22	100,0	0	0,0
16	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	10	10	100,0	0	0,0
17	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	16	16	100,0	0	0,0
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18 имени А.С. Сергеева»	31	31	100,0	0	0,0
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»	13	13	100,0	0	0,0
20	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 имени А.А. Хмелевского»	28	28	100,0	0	0,0
21	МБОУ «Лицей №21»	78	78	100,0	0	0,0
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»	16	16	100,0	0	0,0
23	МБОУ «Гимназия № 25»	86	86	100,0	0	0,0
24	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №27 имени А.А. Дейнеки»	44	44	100,0	0	0,0
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №28»	26	26	100,0	0	0,0
26	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева»	21	21	100,0	0	0,0
27	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Натальи Ивановны Сердюк»	25	25	100,0	0	0,0
28	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза Алексея Максимовича Ломкина»	35	35	100,0	0	0,0

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
29	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32 им. прп. Серафима Саровского»	33	33	100,0	0	0,0
30	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»	22	22	100,0	0	0,0
31	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 им. В.М. Бочарова»	11	11	100,0	0	0,0
32	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева»	37	37	100,0	0	0,0
33	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»	42	42	100,0	0	0,0
34	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»	29	29	100,0	0	0,0
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38»	18	18	100,0	0	0,0
36	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 имени К. Ф. Ольшанского»	22	22	100,0	0	0,0
37	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»	16	16	100,0	0	0,0
38	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41 имени В.В. Сизова»	24	24	100,0	0	0,0
39	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»	41	41	100,0	0	0,0
40	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43 им. Г.К. Жукова»	18	18	100,0	0	0,0
41	МБОУ «Гимназия №44»	44	44	100,0	0	0,0
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45»	25	25	100,0	0	0,0
43	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №46»	27	27	100,0	0	0,0
44	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47 имени С.В. Широкова»	24	24	100,0	0	0,0
45	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им. Р.М. Каменева»	23	23	100,0	0	0,0
46	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»	30	30	100,0	0	0,0
47	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 имени Юрия Алексеевича Гагарина»	47	47	100,0	0	0,0
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»	27	27	100,0	0	0,0
49	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №52 им. Я.М. Киселева»	66	66	100,0	0	0,0
50	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева»	17	17	100,0	0	0,0
51	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А. Бредихина»	54	54	100,0	0	0,0
52	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 им. А. Невского»	49	49	100,0	0	0,0
53	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №56»	54	54	100,0	0	0,0
54	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57»	56	56	100,0	0	0,0
55	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В. Овсянникова»	25	25	100,0	0	0,0
56	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59 им. Г.М. Мыльникова»	56	56	100,0	0	0,0
57	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 им. героев Курской битвы»	58	58	100,0	0	0,0
58	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №61 им. П.А. Михина»	45	45	100,0	0	0,0
59	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №62»	38	38	100,0	0	0,0

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
60	МБОУ «Гимназия №63 “Академия успеха”»	54	54	100,0	0	0,0
61	МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9»	54	54	100,0	0	0,0
62	Частное общеобразовательное учреждение «Курская православная гимназия во имя преподобного Феодосия Печерского»	11	11	100,0	0	0,0
63	ОБОУ «Лицей-интернат №1»	31	31	100,0	0	0,0
64	ОБОУ «Школа-интернат №4»	5	5	100,0	0	0,0
город Железногорск		419	419	100,0	0	0,0
65	МОУ «Гимназия №1»	31	31	100,0	0	0,0
66	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	23	23	100,0	0	0,0
67	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	10	10	100,0	0	0,0
68	МОУ «Лицей №5»	40	40	100,0	0	0,0
69	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	9	9	100,0	0	0,0
70	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	37	37	100,0	0	0,0
71	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	20	20	100,0	0	0,0
72	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»	25	25	100,0	0	0,0
73	МОУ «Гимназия №10»	19	19	100,0	0	0,0
74	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов»	64	64	100,0	0	0,0
75	МОУ «Лицей №12»	18	18	100,0	0	0,0
76	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	58	58	100,0	0	0,0
77	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	51	51	100,0	0	0,0
78	МВСОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	14	14	100,0	0	0,0
город Курчатова		160	159	99,4	1	0,6
79	МБОУ «Гимназия №1»	33	32	97,0	1	3,0
80	МБОУ «Гимназия №2»	25	25	100,0	0	0,0
81	МБОУ «Лицей №3»	28	28	100,0	0	0,0
82	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4»	20	20	100,0	0	0,0
83	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»	28	28	100,0	0	0,0
84	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	26	26	100,0	0	0,0
город Льгов		82	82	100,0	0	0,0
85	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»	23	23	100,0	0	0,0
86	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»	17	17	100,0	0	0,0
87	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Льгова» Курской области	20	20	100,0	0	0,0
88	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»	15	15	100,0	0	0,0
89	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Льгова»	7	7	100,0	0	0,0
г. Щигры		55	55	100,0	0	0,0
90	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Щигры Курской области»	18	18	100,0	0	0,0
91	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Щигры Курской области»	6	6	100,0	0	0,0
92	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Щигры Курской области»	31	31	100,0	0	0,0

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
Беловский район		73	73	100,0	0	0,0
93	МКОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа»	17	17	100,0	0	0,0
94	МКОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
95	МКОУ «Беличанская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
96	МКОУ «Вишневецкая средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
97	МКОУ «Гирьянская средняя общеобразовательная школа»	11	11	100,0	0	0,0
98	МКОУ «Коммунаровская средняя общеобразовательная школа»	10	10	100,0	0	0,0
99	МКОУ «Ильковская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
100	МКОУ «Пенская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
101	МКОУ «Долгобудская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
102	МКОУ «Мокрушанская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
103	МКОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа»	7	7	100,0	0	0,0
Большесолдатский район		36	36	100,0	0	0,0
104	МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»	10	10	100,0	0	0,0
105	МКОУ «Борщенская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
106	МКОУ «Волоконская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Забояркина»	4	4	100,0	0	0,0
107	МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»	6	6	100,0	0	0,0
108	МКОУ «Любостанская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
109	МКОУ «Мало - Каменская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
110	МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
111	МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
112	МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
Глушковский район		85	85	100,0	0	0,0
113	МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа»	32	32	100,0	0	0,0
114	МКОУ «Тёткинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Бочарникова»	13	13	100,0	0	0,0
115	МКОУ «Теткинская средняя общеобразовательная школа №2»	3	3	100,0	0	0,0
116	МКОУ «Кульбакинская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
117	МКОУ «Марковская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
118	МКОУ «Сухиновская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
119	МКОУ «Званновская средняя общеобразовательная школа»	13	13	100,0	0	0,0
120	МКОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
121	МКОУ «Кобыльская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
122	МКОУ «Нижемордокская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
123	МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
124	МКОУ «Коровяковская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
Горшеченский район		44	44	100,0	0	0,0
125	МКОУ «Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина»	25	25	100,0	0	0,0
126	МКОУ «Среднеапоченская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
127	МКОУ «Быковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко»	2	2	100,0	0	0,0
128	МКОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
129	МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
130	МКОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
131	МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
132	МКОУ «Болотская СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Воротынцева»	3	3	100,0	0	0,0
Дмитриевский район		45	45	100,0	0	0,0
133	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»	15	15	100,0	0	0,0
134	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»	17	17	100,0	0	0,0
135	МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
136	МКОУ «Первоавгустовская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
137	МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
138	МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
139	МКВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Дмитриева»	4	4	100,0	0	0,0
Железногорский район		26	26	100,0	0	0,0
140	МКОУ «Курбакинская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»	3	3	100,0	0	0,0
141	МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»	6	6	100,0	0	0,0
142	МКОУ «Разветьевская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»	8	8	100,0	0	0,0
143	МКОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»	3	3	100,0	0	0,0
144	МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»	6	6	100,0	0	0,0
Золотухинский район		61	61	100,0	0	0,0
145	МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова»	2	2	100,0	0	0,0
146	МБОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»	8	8	100,0	0	0,0
147	МБОУ «Золотухинская средняя общеобразовательная школа»	24	24	100,0	0	0,0
148	МКОУ «Новоспасская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
149	МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»	7	7	100,0	0	0,0
150	МКОУ «Седмиховская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
151	МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	15	15	100,0	0	0,0
Касторенский район		58	58	100,0	0	0,0
152	МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1»	19	19	100,0	0	0,0
153	МКОУ «Олымская средняя общеобразовательная школа»	19	19	100,0	0	0,0
154	МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»	6	6	100,0	0	0,0
155	МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №2»	7	7	100,0	0	0,0
156	МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
157	МКОУ «Ореховская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
158	МКОУ «Успенская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
159	МКОУ «Краснодолинская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
Коньшевский район		18	18	100,0	0	0,0
160	МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	18	18	100,0	0	0,0
Кореневский район		55	55	100,0	0	0,0
161	МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»	23	23	100,0	0	0,0
162	МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»	7	7	100,0	0	0,0
163	МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
164	МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
165	МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»	6	6	100,0	0	0,0
166	МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
167	МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
168	МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
169	МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
Курский район		136	136	100,0	0	0,0
170	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 имени Героя Советского Союза Ачкасова С.В.»	5	5	100,0	0	0,0
171	МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»	6	6	100,0	0	0,0
172	МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
173	МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
174	МБОУ «Клюквинская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
175	МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
176	МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа»	14	14	100,0	0	0,0
177	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»	6	6	100,0	0	0,0
178	МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени Гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского	7	7	100,0	0	0,0
179	МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа»	7	7	100,0	0	0,0
180	МБОУ «Винниковская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
181	МБОУ «Полевской лицей»	13	13	100,0	0	0,0
182	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Александра Невского»	8	8	100,0	0	0,0
183	МБОУ «Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
184	МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
185	МБОУ «Селиховская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
186	МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»	10	10	100,0	0	0,0
187	МБОУ «Моковская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
188	МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
189	ОБОУ «Лицей-интернат поселка имени Маршала Жукова»	23	23	100,0	0	0,0
190	ОКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат»	5	5	100,0	0	0,0
Курчатовский район		37	37	100,0	0	0,0
191	МКОУ «Дичинская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
192	МКОУ «Чаплинская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
193	МКОУ «Иванинская средняя общеобразовательная школа»	10	10	100,0	0	0,0

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
194	МКОУ «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
195	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта»	8	8	100,0	0	0,0
196	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 поселка имени Карла Либкнехта»	14	14	100,0	0	0,0
Льговский район		17	17	100,0	0	0,0
197	МБОУ «Верхнедеревенская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
198	МБОУ «Иванчиковская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
199	МБОУ «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г. И.Гурьева»	2	2	100,0	0	0,0
200	МБОУ «Марицкая средняя общеобразовательная школа имени капитана 1 ранга К.А. Иванова»	1	1	100,0	0	0,0
201	МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
202	МБОУ «Колонтаевская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
203	МБОУ «Шерекинская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
204	МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
Мантуровский район		25	25	100,0	0	0,0
205	МОУ «2-Засеймская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
206	МОУ «Кривецкая средняя общеобразовательная школа»	7	7	100,0	0	0,0
207	МОУ «Мантуровская средняя общеобразовательная школа»	8	8	100,0	0	0,0
208	МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа»	6	6	100,0	0	0,0
209	МОУ «Репецкая средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
Медвенский район		46	46	100,0	0	0,0
210	МОКУ «Амосовская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
211	МОКУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
212	МОКУ «Высоконовдворская средняя общеобразовательная школа имени трижды Героя Советского Союза И.Н. Кожедуба»	3	3	100,0	0	0,0
213	МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева»	15	15	100,0	0	0,0
214	МОКУ «Паникинская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
215	МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»	5	5	100,0	0	0,0
216	МОКУ «Спаская средняя общеобразовательная школа»	14	14	100,0	0	0,0
Обоянский район		75	75	100,0	0	0,0
217	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №1»	16	16	100,0	0	0,0
218	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2»	32	32	100,0	0	0,0
219	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»	3	3	100,0	0	0,0
220	МБОУ «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
221	МБОУ «Зоринская средняя общеобразовательная школа»	10	10	100,0	0	0,0
222	МБОУ «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
223	МБОУ «Рыбинобудская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
224	МБОУ «Рудавская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
225	МБОУ «Усланская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100,0	0	0,0
Октябрьский район		85	85	100,0	0	0,0
226	МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	40	40	100,0	0	0,0
227	МКОУ «Старковская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
228	МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
229	МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
230	МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»	16	16	100,0	0	0,0
231	МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа»	9	9	100,0	0	0,0
232	МКОУ «Дьяконовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Ломакина»	6	6	100,0	0	0,0
233	МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа»	8	8	100,0	0	0,0
234	МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
Поныровский район		30	30	100,0	0	0,0
235	МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»	25	25	100,0	0	0,0
236	МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
237	МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
238	МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
Пристенский район		30	30	100,0	0	0,0
239	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»	4	4	100,0	0	0,0
240	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристень»	13	13	100,0	0	0,0
241	МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
242	МКОУ «Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
243	МКОУ «Сазановская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
244	МКОУ «Пристенская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
245	МКОУ «Бобрышевская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
246	МКОУ «Черновецкая средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
Рыльский район		104	104	100,0	0	0,0
247	МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»	14	14	100,0	0	0,0
248	МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»	8	8	100,0	0	0,0
249	МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»	8	8	100,0	0	0,0
250	МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова»	12	12	100,0	0	0,0
251	МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4»	39	39	100,0	0	0,0
252	МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»	18	18	100,0	0	0,0
253	МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
Советский район		44	44	100,0	0	0,0
254	МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»	16	16	100,0	0	0,0
255	МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»	13	13	100,0	0	0,0
256	МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
257	МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
258	МКОУ «Михайлоанненская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
259	МКОУ «Нижнеграйворонская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
260	МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»	1	1	100,0	0	0,0
261	МКОУ «Ледовская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
262	МКОУ «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
Солнцевский район		35	35	100,0	0	0,0
263	МКОУ «Дежевская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Бурцева В.Г.»	1	1	100,0	0	0,0

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
264	МКОУ «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.»	6	6	100,0	0	0,0
265	МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Приглебова А. В.»	6	6	100,0	0	0,0
266	МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Королькова И.И.»	20	20	100,0	0	0,0
267	МКОУ «Старолещинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Гривцова А. И.»	1	1	100,0	0	0,0
268	МКОУ «Субботинская средняя общеобразовательная школа им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.»	1	1	100,0	0	0,0
Суджанский район		118	118	100,0	0	0,0
269	МКОУ «Воробжанская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
270	МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа»	25	25	100,0	0	0,0
271	МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа»	6	6	100,0	0	0,0
272	МКОУ «Казачелокнянская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
273	МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
274	МКОУ «Махновская средняя общеобразовательная школа»	9	9	100,0	0	0,0
275	МКОУ «Погребская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
276	МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа №1»	32	32	100,0	0	0,0
277	МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа №2»	38	38	100,0	0	0,0
278	ОБОУ «Суджанская школа-интернат»	2	2	100,0	0	0,0
Тимский район		25	25	100,0	0	0,0
279	МКОУ «Волобуевская средняя общеобразовательная школа»	3	3	100,0	0	0,0
280	МКОУ «Тимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.В. Черных»	17	17	100,0	0	0,0
281	МКОУ «Становская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
Фатежский район		55	55	100,0	0	0,0
282	МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1»	9	9	100,0	0	0,0
283	МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2»	18	18	100,0	0	0,0
284	МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
285	МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича»	5	5	100,0	0	0,0
286	МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа»	12	12	100,0	0	0,0
287	МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа»	9	9	100,0	0	0,0
288	МКОУ «Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына Владимира Павловича»	1	1	100,0	0	0,0
Хомутовский район		27	27	100,0	0	0,0
289	МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа»	1	1	100,0	0	0,0
290	МКОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	7	7	100,0	0	0,0
291	МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
292	МКОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа»	17	17	100,0	0	0,0
Черемисиновский район		16	16	100,0	0	0,0
293	МКОУ «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова»	11	11	100,0	0	0,0

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%
294	МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина»	3	3	100,0	0	0,0
295	МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
Щигровский район		30	30	100,0	0	0,0
296	МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
297	МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	2	2	100,0	0	0,0
298	МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко»	2	2	100,0	0	0,0
299	МКОУ «Охочевская средняя общеобразовательная школа»	5	5	100,0	0	0,0
300	МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа»	16	16	100,0	0	0,0

Вывод. «Незачет» за итоговое сочинение выставлен 1 выпускнику МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова, что составляет 3% от общего числа выполнявших работу в общеобразовательной организации (33) и 0,6% от количества участников в муниципальном образовании (160), является в целом показателем выполнения обучающимися установленных требований 1 и 2 к итоговому сочинению и соответствия работ критериям 1 и 2, сформированности у участников языковой, читательской и коммуникативной компетенций.

1.1.6. Результаты итогового сочинения 2024-2025 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций Курской области по каждому из требований и критериев оценивания итогового сочинения

Таблица 1.6

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
город Курск		2102	2102 (100,0)	0 (0,0)	2102 (100,0)	0 (0,0)	2102 (100,0)	0 (0,0)	2102 (100,0)	0 (0,0)	1484 (70,6)	618 (29,4)	1204 (57,3)	898 (42,7)	1507 (71,7)	595 (28,3)
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Василия Акимовича Горишнего»	24	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	21 (87,5)	3 (12,5)	1 (4,2)	23 (95,8)	13 (54,2)	11 (45,8)
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.З. Петрашова»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	4 (66,7)	2 (33,3)
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	17	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	5 (29,4)	12 (70,6)	14 (82,4)	3 (17,6)	9 (52,9)	8 (47,1)
4	МБОУ «Гимназия №4»	65	65 (100,0)	0 (0,0)	65 (100,0)	0 (0,0)	65 (100,0)	0 (0,0)	65 (100,0)	0 (0,0)	40 (61,5)	25 (38,5)	37 (56,9)	28 (43,1)	62 (95,4)	3 (4,6)
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка»	33	33 (100,0)	0 (0,0)	33 (100,0)	0 (0,0)	33 (100,0)	0 (0,0)	33 (100,0)	0 (0,0)	10 (30,3)	23 (69,7)	18 (54,5)	15 (45,5)	26 (78,8)	7 (21,2)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
6	МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова»	72	72 (100,0)	0 (0,0)	72 (100,0)	0 (0,0)	72 (100,0)	0 (0,0)	72 (100,0)	0 (0,0)	56 (77,8)	16 (22,2)	58 (80,6)	14 (19,4)	55 (76,4)	17 (23,6)
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 имени А.С. Пушкина»	65	65 (100,0)	0 (0,0)	65 (100,0)	0 (0,0)	65 (100,0)	0 (0,0)	65 (100,0)	0 (0,0)	58 (89,2)	7 (10,8)	40 (61,5)	25 (38,5)	52 (80,0)	13 (20,0)
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени К.К. Рокоссовского»	14	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	8 (57,1)	6 (42,9)	14 (100,0)	0 (0,0)	12 (85,7)	2 (14,3)
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени дважды героя Советского Союза А.Е. Боровых»	19	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	17 (89,5)	2 (10,5)	19 (100,0)	0 (0,0)	11 (57,9)	8 (42,1)
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко»	28	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	21 (75,0)	7 (25,0)	25 (89,3)	3 (10,7)	22 (78,6)	6 (21,4)
11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 им. В.П. Лукина»	8	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	6 (75,0)	2 (25,0)	4 (50,0)	4 (50,0)
12	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 им. С.Н. Перекальского»	19	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	4 (21,1)	15 (78,9)	17 (89,5)	2 (10,5)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
13	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	27	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	17 (63,0)	10 (37,0)	8 (29,6)	19 (70,4)	13 (48,1)	14 (51,9)
14	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	21	21 (100,0)	0 (0,0)	21 (100,0)	0 (0,0)	21 (100,0)	0 (0,0)	21 (100,0)	0 (0,0)	14 (66,7)	7 (33,3)	5 (23,8)	16 (76,2)	13 (61,9)	8 (38,1)
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	22	22 (100,0)	0 (0,0)	22 (100,0)	0 (0,0)	22 (100,0)	0 (0,0)	22 (100,0)	0 (0,0)	18 (81,8)	4 (18,2)	22 (100,0)	0 (0,0)	19 (86,4)	3 (13,6)
16	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	10	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	7 (70,0)	3 (30,0)	2 (20,0)	8 (80,0)
17	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	16	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	8 (50,0)	8 (50,0)	15 (93,8)	1 (6,3)	16 (100,0)	0 (0,0)
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18 имени А.С. Сергеева»	31	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	24 (77,4)	7 (22,6)	21 (67,7)	10 (32,3)	10 (32,3)	21 (67,7)
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»	13	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	12 (92,3)	1 (7,7)	9 (69,2)	4 (30,8)	10 (76,9)	3 (23,1)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
20	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 имени А.А. Хмелевского»	28	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	21 (75,0)	7 (25,0)	27 (96,4)	1 (3,6)	20 (71,4)	8 (28,6)
21	МБОУ «Лицей №21»	78	78 (100,0)	0 (0,0)	78 (100,0)	0 (0,0)	78 (100,0)	0 (0,0)	78 (100,0)	0 (0,0)	36 (46,2)	42 (53,8)	50 (64,1)	28 (35,9)	69 (88,5)	9 (11,5)
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»	16	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	15 (93,8)	1 (6,3)	6 (37,5)	10 (62,5)	4 (25,0)	12 (75,0)
23	МБОУ «Гимназия №25»	86	86 (100,0)	0 (0,0)	86 (100,0)	0 (0,0)	86 (100,0)	0 (0,0)	86 (100,0)	0 (0,0)	68 (79,1)	18 (20,9)	43 (50,0)	43 (50,0)	60 (69,8)	26 (30,2)
24	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно- эстетического цикла №27 имени А.А. Дейнеки»	44	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	25 (56,8)	19 (43,2)	10 (22,7)	34 (77,3)	19 (43,2)	25 (56,8)
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №28»	26	26 (100,0)	0 (0,0)	26 (100,0)	0 (0,0)	26 (100,0)	0 (0,0)	26 (100,0)	0 (0,0)	7 (26,9)	19 (73,1)	25 (96,2)	1 (3,8)	15 (57,7)	11 (42,3)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
26	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н.Зикеева»	21	21 (100,0)	0 (0,0)	21 (100,0)	0 (0,0)	21 (100,0)	0 (0,0)	21 (100,0)	0 (0,0)	20 (95,2)	1 (4,8)	8 (38,1)	13 (61,9)	18 (85,7)	3 (14,3)
27	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Натальи Ивановны Сердюк»	25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	22 (88,0)	3 (12,0)	6 (24,0)	19 (76,0)	20 (80,0)	5 (20,0)
28	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза Алексея Максимовича Ломакина»	35	35 (100,0)	0 (0,0)	35 (100,0)	0 (0,0)	35 (100,0)	0 (0,0)	35 (100,0)	0 (0,0)	27 (77,1)	8 (22,9)	11 (31,4)	24 (68,6)	20 (57,1)	15 (42,9)
29	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32 им. прп. Серафима Саровского»	33	33 (100,0)	0 (0,0)	33 (100,0)	0 (0,0)	33 (100,0)	0 (0,0)	33 (100,0)	0 (0,0)	22 (66,7)	11 (33,3)	14 (42,4)	19 (57,6)	20 (60,6)	13 (39,4)
30	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»	22	22 (100,0)	0 (0,0)	22 (100,0)	0 (0,0)	22 (100,0)	0 (0,0)	22 (100,0)	0 (0,0)	20 (90,9)	2 (9,1)	13 (59,1)	9 (40,9)	9 (40,9)	13 (59,1)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
31	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 им. В.М. Бочарова»	11	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	2 (18,2)	9 (81,8)	9 (81,8)	2 (18,2)
32	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева»	37	37 (100,0)	0 (0,0)	37 (100,0)	0 (0,0)	37 (100,0)	0 (0,0)	37 (100,0)	0 (0,0)	31 (83,8)	6 (16,2)	20 (54,1)	17 (45,9)	28 (75,7)	9 (24,3)
33	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»	42	42 (100,0)	0 (0,0)	42 (100,0)	0 (0,0)	42 (100,0)	0 (0,0)	42 (100,0)	0 (0,0)	39 (92,9)	3 (7,1)	8 (19,0)	34 (81,0)	38 (90,5)	4 (9,5)
34	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»	29	29 (100,0)	0 (0,0)	29 (100,0)	0 (0,0)	29 (100,0)	0 (0,0)	29 (100,0)	0 (0,0)	29 (100,0)	0 (0,0)	2 (6,9)	27 (93,1)	5 (17,2)	24 (82,8)
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38»	18	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	11 (61,1)	7 (38,9)	9 (50,0)	9 (50,0)	10 (55,6)	8 (44,4)
36	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 имени К. Ф. Ольшанского»	22	22 (100,0)	0 (0,0)	22 (100,0)	0 (0,0)	22 (100,0)	0 (0,0)	22 (100,0)	0 (0,0)	12 (54,5)	10 (45,5)	10 (45,5)	12 (54,5)	16 (72,7)	6 (27,3)
37	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»	16	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	5 (31,3)	11 (68,8)	7 (43,8)	9 (56,3)
38	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41 имени В.В. Сизова»	24	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	20 (83,3)	4 (16,7)	20 (83,3)	4 (16,7)	21 (87,5)	3 (12,5)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
39	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»	41	41 (100,0)	0 (0,0)	41 (100,0)	0 (0,0)	41 (100,0)	0 (0,0)	41 (100,0)	0 (0,0)	33 (80,5)	8 (19,5)	19 (46,3)	22 (53,7)	28 (68,3)	13 (31,7)
40	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43 им. Г.К. Жукова»	18	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	16 (88,9)	2 (11,1)	5 (27,8)	13 (72,2)	13 (72,2)	5 (27,8)
41	МБОУ «Гимназия №44»	44	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	34 (77,3)	10 (22,7)	33 (75,0)	11 (25,0)	41 (93,2)	3 (6,8)
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45»	25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	17 (68,0)	8 (32,0)	7 (28,0)	18 (72,0)	21 (84,0)	4 (16,0)
43	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №46»	27	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	3 (11,1)	24 (88,9)	20 (74,1)	7 (25,9)
44	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47 имени С.В. Широбокова»	24	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	21 (87,5)	3 (12,5)	18 (75,0)	6 (25,0)	17 (70,8)	7 (29,2)
45	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им. Р.М. Каменева»	23	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	22 (95,7)	1 (4,3)	21 (91,3)	2 (8,7)	17 (73,9)	6 (26,1)
46	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»	30	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	6 (20,0)	24 (80,0)	25 (83,3)	5 (16,7)	24 (80,0)	6 (20,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
47	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 имени Юрия Алексеевича Гагарина»	47	47 (100,0)	0 (0,0)	47 (100,0)	0 (0,0)	47 (100,0)	0 (0,0)	47 (100,0)	0 (0,0)	29 (61,7)	18 (38,3)	20 (42,6)	27 (57,4)	29 (61,7)	18 (38,3)
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»	27	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	26 (96,3)	1 (3,7)	19 (70,4)	8 (29,6)	16 (59,3)	11 (40,7)
49	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №52 им. Я.М. Киселева»	66	66 (100,0)	0 (0,0)	66 (100,0)	0 (0,0)	66 (100,0)	0 (0,0)	66 (100,0)	0 (0,0)	55 (83,3)	11 (16,7)	22 (33,3)	44 (66,7)	50 (75,8)	16 (24,2)
50	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 им. дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева»	17	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	11 (64,7)	6 (35,3)	5 (29,4)	12 (70,6)
51	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А. Бредихина»	54	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	26 (48,1)	28 (51,9)	32 (59,3)	22 (40,7)	37 (68,5)	17 (31,5)
52	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 им. А. Невского»	49	49 (100,0)	0 (0,0)	49 (100,0)	0 (0,0)	49 (100,0)	0 (0,0)	49 (100,0)	0 (0,0)	43 (87,8)	6 (12,2)	22 (44,9)	27 (55,1)	39 (79,6)	10 (20,4)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
53	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №56»	54	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	29 (53,7)	25 (46,3)	40 (74,1)	14 (25,9)	37 (68,5)	17 (31,5)
54	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57»	56	56 (100,0)	0 (0,0)	56 (100,0)	0 (0,0)	56 (100,0)	0 (0,0)	56 (100,0)	0 (0,0)	40 (71,4)	16 (28,6)	7 (12,5)	49 (87,5)	49 (87,5)	7 (12,5)
55	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В. Овсянникова»	25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	24 (96,0)	1 (4,0)	23 (92,0)	2 (8,0)	18 (72,0)	7 (28,0)
56	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59 им. Г.М. Мыльников»	56	56 (100,0)	0 (0,0)	56 (100,0)	0 (0,0)	56 (100,0)	0 (0,0)	56 (100,0)	0 (0,0)	49 (87,5)	7 (12,5)	49 (87,5)	7 (12,5)	43 (76,8)	13 (23,2)
57	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60 им. героев Курской битвы»	58	58 (100,0)	0 (0,0)	58 (100,0)	0 (0,0)	58 (100,0)	0 (0,0)	58 (100,0)	0 (0,0)	28 (48,3)	30 (51,7)	49 (84,5)	9 (15,5)	52 (89,7)	6 (10,3)
58	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №61 им. П.А. Михина»	45	45 (100,0)	0 (0,0)	45 (100,0)	0 (0,0)	45 (100,0)	0 (0,0)	45 (100,0)	0 (0,0)	37 (82,2)	8 (17,8)	19 (42,2)	26 (57,8)	30 (66,7)	15 (33,3)
59	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №62»	38	38 (100,0)	0 (0,0)	38 (100,0)	0 (0,0)	38 (100,0)	0 (0,0)	38 (100,0)	0 (0,0)	16 (42,1)	22 (57,9)	13 (34,2)	25 (65,8)	34 (89,5)	4 (10,5)
60	МБОУ «Гимназия №63 «Академия успех»	54	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	29 (53,7)	25 (46,3)	44 (81,5)	10 (18,5)	34 (63,0)	20 (37,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
61	МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9»	54	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	54 (100,0)	0 (0,0)	2 (3,7)	52 (96,3)	52 (96,3)	2 (3,7)	43 (79,6)	11 (20,4)
62	Частное общеобразовательное учреждение «Курская православная гимназия во имя преподобного Феодосия Печерского»	11	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	5 (45,5)	6 (54,5)	6 (54,5)	5 (45,5)
63	ОБОУ «Лицей-интернат №1»	31	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	22 (71,0)	9 (29,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	22 (71,0)	9 (29,0)
64	ОБОУ «Школа-интернат №4»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	1 (20,0)	4 (80,0)	3 (60,0)	2 (40,0)	4 (80,0)	1 (20,0)
город Железногорск		419	419 (100,0)	0 (0,0)	419 (100,0)	0 (0,0)	419 (100,0)	0 (0,0)	419 (100,0)	0 (0,0)	278 (66,3)	141 (33,7)	275 (65,6)	144 (34,4)	313 (74,7)	106 (25,3)
65	МОУ «Гимназия №1»	31	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	17 (54,8)	14 (45,2)	30 (96,8)	1 (3,2)	24 (77,4)	7 (22,6)
66	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	23	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	10 (43,5)	13 (56,5)	12 (52,2)	11 (47,8)	21 (91,3)	2 (8,7)
67	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	10	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	8 (80,0)	2 (20,0)	6 (60,0)	4 (40,0)	5 (50,0)	5 (50,0)
68	МОУ «Лицей №5»	40	40 (100,0)	0 (0,0)	40 (100,0)	0 (0,0)	40 (100,0)	0 (0,0)	40 (100,0)	0 (0,0)	12 (30,0)	28 (70,0)	39 (97,5)	1 (2,5)	39 (97,5)	1 (2,5)
69	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	9	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	8 (88,9)	1 (11,1)	2 (22,2)	7 (77,8)	5 (55,6)	4 (44,4)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
70	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	37	37 (100,0)	0 (0,0)	37 (100,0)	0 (0,0)	37 (100,0)	0 (0,0)	37 (100,0)	0 (0,0)	31 (83,8)	6 (16,2)	19 (51,4)	18 (48,6)	31 (83,8)	6 (16,2)
71	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	20	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	10 (50,0)	10 (50,0)	8 (40,0)	12 (60,0)	16 (80,0)	4 (20,0)
72	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. К.К. Рокоссовского»	25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	23 (92,0)	2 (8,0)	7 (28,0)	18 (72,0)	7 (28,0)	18 (72,0)
73	МОУ «Гимназия №10»	19	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	9 (47,4)	10 (52,6)	15 (78,9)	4 (21,1)	18 (94,7)	1 (5,3)
74	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов»	64	64 (100,0)	0 (0,0)	64 (100,0)	0 (0,0)	64 (100,0)	0 (0,0)	64 (100,0)	0 (0,0)	45 (70,3)	19 (29,7)	44 (68,8)	20 (31,3)	41 (64,1)	23 (35,9)
75	МОУ «Лицей №12»	18	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	10 (55,6)	8 (44,4)	12 (66,7)	6 (33,3)	14 (77,8)	4 (22,2)
76	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	58	58 (100,0)	0 (0,0)	58 (100,0)	0 (0,0)	58 (100,0)	0 (0,0)	58 (100,0)	0 (0,0)	47 (81,0)	11 (19,0)	49 (84,5)	9 (15,5)	43 (74,1)	15 (25,9)
77	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	51	51 (100,0)	0 (0,0)	51 (100,0)	0 (0,0)	51 (100,0)	0 (0,0)	51 (100,0)	0 (0,0)	34 (66,7)	17 (33,3)	29 (56,9)	22 (43,1)	38 (74,5)	13 (25,5)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
78	МВСОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	14	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	3 (21,4)	11 (78,6)	11 (78,6)	3 (21,4)
город Курчатов		160	160 (100,0)	0 (0,0)	160 (100,0)	0 (0,0)	160 (100,0)	0 (0,0)	159 (99,4)	1 (0,6)	132 (82,5)	28 (17,5)	117 (73,1)	43 (26,9)	109 (68,1)	51 (31,9)
79	МБОУ «Гимназия №1»	33	33 (100,0)	0 (0,0)	33 (100,0)	0 (0,0)	33 (100,0)	0 (0,0)	32 (97,0)	1 (3,0)	29 (87,9)	4 (12,1)	13 (39,4)	20 (60,6)	11 (33,3)	22 (66,7)
80	МБОУ «Гимназия №2»	25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	22 (88,0)	3 (12,0)	22 (88,0)	3 (12,0)	20 (80,0)	5 (20,0)
81	МБОУ «Лицей №3»	28	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	27 (96,4)	1 (3,6)	27 (96,4)	1 (3,6)	26 (92,9)	2 (7,1)
82	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностраных языков №4»	20	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	9 (45,0)	11 (55,0)	14 (70,0)	6 (30,0)	17 (85,0)	3 (15,0)
83	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»	28	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	28 (100,0)	0 (0,0)	23 (82,1)	5 (17,9)	16 (57,1)	12 (42,9)	17 (60,7)	11 (39,3)
84	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	26	26 (100,0)	0 (0,0)	26 (100,0)	0 (0,0)	26 (100,0)	0 (0,0)	26 (100,0)	0 (0,0)	22 (84,6)	4 (15,4)	25 (96,2)	1 (3,8)	18 (69,2)	8 (30,8)
город Льгов		82	82 (100,0)	0 (0,0)	82 (100,0)	0 (0,0)	82 (100,0)	0 (0,0)	82 (100,0)	0 (0,0)	68 (82,9)	14 (17,1)	39 (47,6)	43 (52,4)	47 (57,3)	35 (42,7)
85	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б.Бессонова»	23	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	21 (91,3)	2 (8,7)	11 (47,8)	12 (52,2)	13 (56,5)	10 (43,5)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
86	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»	17	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	8 (47,1)	9 (52,9)	12 (70,6)	5 (29,4)	16 (94,1)	1 (5,9)
87	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Льгова»	20	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	18 (90,0)	2 (10,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	11 (55,0)	9 (45,0)
88	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»	15	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	14 (93,3)	1 (6,7)	10 (66,7)	5 (33,3)	6 (40,0)	9 (60,0)
89	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Льгова»	7	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	6 (85,7)	1 (14,3)	1 (14,3)	6 (85,7)
город Щигры		55	55 (100,0)	0 (0,0)	55 (100,0)	0 (0,0)	55 (100,0)	0 (0,0)	55 (100,0)	0 (0,0)	38 (69,1)	17 (30,9)	33 (60,0)	22 (40,0)	41 (74,5)	14 (25,5)
90	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Щигры Курской области»	18	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	13 (72,2)	5 (27,8)	14 (77,8)	4 (22,2)
91	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Щигры Курской области»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	2 (33,3)	4 (66,7)
92	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Щигры Курской области»	31	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	31 (100,0)	0 (0,0)	14 (45,2)	17 (54,8)	20 (64,5)	11 (35,5)	25 (80,6)	6 (19,4)
Беловский район		73	73 (100,0)	0 (0,0)	73 (100,0)	0 (0,0)	73 (100,0)	0 (0,0)	73 (100,0)	0 (0,0)	52 (71,2)	21 (28,8)	24 (32,9)	49 (67,1)	33 (45,2)	40 (54,8)
93	МКОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа»	17	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	12 (70,6)	5 (29,4)	7 (41,2)	10 (58,8)	6 (35,3)	11 (64,7)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
94	МКОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	1 (33,3)	2 (66,7)
95	МКОУ «Беличанская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	3 (75,0)	1 (25,0)	1 (25,0)	3 (75,0)
96	МКОУ «Вишневская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	2 (40,0)	3 (60,0)	1 (20,0)	4 (80,0)
97	МКОУ «Гирьянская средняя общеобразовательная школа»	11	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	4 (36,4)	7 (63,6)	5 (45,5)	6 (54,5)	8 (72,7)	3 (27,3)
98	МКОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа»	10	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	6 (60,0)	4 (40,0)	1 (10,0)	9 (90,0)	9 (90,0)	1 (10,0)
99	МКОУ «Ильковская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	2 (66,7)	1 (33,3)	1 (33,3)	2 (66,7)	2 (66,7)	1 (33,3)
100	МКОУ «Пенская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	3 (75,0)	0 (0,0)	4 (100,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
101	МКОУ «Долгобудская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)
102	МКОУ «Мокрушанская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	2 (40,0)	3 (60,0)	4 (80,0)	1 (20,0)	2 (40,0)	3 (60,0)
103	МКОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа»	7	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	6 (85,7)	1 (14,3)	0 (0,0)	7 (100,0)	3 (42,9)	4 (57,1)
Большесолдатский район		36	36 (100,0)	0 (0,0)	36 (100,0)	0 (0,0)	36 (100,0)	0 (0,0)	36 (100,0)	0 (0,0)	26 (72,2)	10 (27,8)	7 (19,4)	29 (80,6)	32 (88,9)	4 (11,1)
104	МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»	10	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	6 (60,0)	4 (40,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	10 (100,0)	0 (0,0)
105	МКОУ «Борщенская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
106	МКОУ «Волоконская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Забояркина»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	2 (50,0)	2 (50,0)	1 (25,0)	3 (75,0)	3 (75,0)	1 (25,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
107	МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	4 (66,7)	2 (33,3)	2 (33,3)	4 (66,7)	6 (100,0)	0 (0,0)
108	МКОУ «Любостанская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	2 (50,0)	2 (50,0)	1 (25,0)	3 (75,0)
109	МКОУ «Мало - Каменская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	3 (60,0)	2 (40,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	5 (100,0)	0 (0,0)
110	МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
111	МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	3 (100,0)	0 (0,0)
112	МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
Глушковский район		85	85 (100,0)	0 (0,0)	85 (100,0)	0 (0,0)	85 (100,0)	0 (0,0)	85 (100,0)	0 (0,0)	50 (58,8)	35 (41,2)	60 (70,6)	25 (29,4)	38 (44,7)	47 (55,3)
113	МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа	32	32 (100,0)	0 (0,0)	32 (100,0)	0 (0,0)	32 (100,0)	0 (0,0)	32 (100,0)	0 (0,0)	25 (78,1)	7 (21,9)	23 (71,9)	9 (28,1)	9 (28,1)	23 (71,9)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
114	МКОУ «Тёткинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Бочарникова»	13	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	9 (69,2)	4 (30,8)	6 (46,2)	7 (53,8)	9 (69,2)	4 (30,8)
115	МКОУ «Теткинская средняя общеобразовательная школа №2»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	2 (66,7)	1 (33,3)	1 (33,3)	2 (66,7)	3 (100,0)	0 (0,0)
116	МКОУ «Кульбакинская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)
117	МКОУ «Марковская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	2 (66,7)	1 (33,3)
118	МКОУ «Сухиновская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)
119	МКОУ «Званновская средняя общеобразовательная школа»	13	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	3 (23,1)	10 (76,9)	11 (84,6)	2 (15,4)	6 (46,2)	7 (53,8)
120	МКОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	2 (50,0)	2 (50,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (100,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
121	МКОУ «Кобыльская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
122	МКОУ «Нижемордокская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	2 (50,0)	2 (50,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	2 (50,0)	2 (50,0)
123	МКОУ «Попово- Лежачанская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
124	МКОУ «Коровяковская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	3 (60,0)	2 (40,0)	1 (20,0)	4 (80,0)	1 (20,0)	4 (80,0)
Горшеченский район		44	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	40 (90,9)	4 (9,1)	11 (25,0)	33 (75,0)	20 (45,5)	24 (54,5)
125	МКОУ «Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина»	25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	21 (84,0)	4 (16,0)	4 (16,0)	21 (84,0)	14 (56,0)	11 (44,0)
126	МКОУ «Среднеапоченская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
127	МКОУ «Быковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	1 (50,0)	1 (50,0)
128	МКОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)
129	МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	1 (33,3)	2 (66,7)	2 (66,7)	1 (33,3)
130	МКОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
131	МКОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	1 (33,3)	2 (66,7)
132	МКОУ «Болотская СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Воротынцева»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (100,0)
Дмитриевский район		45	45 (100,0)	0 (0,0)	45 (100,0)	0 (0,0)	45 (100,0)	0 (0,0)	45 (100,0)	0 (0,0)	30 (66,7)	15 (33,3)	24 (53,3)	21 (46,7)	36 (80,0)	9 (20,0)
133	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»	15	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	14 (93,3)	1 (6,7)	7 (46,7)	8 (53,3)	9 (60,0)	6 (40,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
134	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дмитриева»	17	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	5 (29,4)	12 (70,6)	10 (58,8)	7 (41,2)	16 (94,1)	1 (5,9)
135	МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)
136	МКОУ «Первоавгустовская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	2 (50,0)	2 (50,0)
137	МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
138	МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
139	МКВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Дмитриева»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	2 (50,0)	2 (50,0)	2 (50,0)	2 (50,0)	4 (100,0)	0 (0,0)
Железногорский район		26	26 (100,0)	0 (0,0)	26 (100,0)	0 (0,0)	26 (100,0)	0 (0,0)	26 (100,0)	0 (0,0)	24 (92,3)	2 (7,7)	15 (57,7)	11 (42,3)	18 (69,2)	8 (30,8)
140	МКОУ «Курбакинская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	2 (66,7)	1 (33,3)	2 (66,7)	1 (33,3)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
141	МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	4 (66,7)	2 (33,3)	2 (33,3)	4 (66,7)
142	МКОУ «Разветьевская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области»	8	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	6 (75,0)	2 (25,0)	2 (25,0)	6 (75,0)	8 (100,0)	0 (0,0)
143	МКОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	1 (33,3)	2 (66,7)	2 (66,7)	1 (33,3)
144	МКОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	4 (66,7)	2 (33,3)
Золотухинский район		61	61 (100,0)	0 (0,0)	61 (100,0)	0 (0,0)	61 (100,0)	0 (0,0)	61 (100,0)	0 (0,0)	48 (78,7)	13 (21,3)	42 (68,9)	19 (31,1)	43 (70,5)	18 (29,5)
145	МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
146	МБОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»	8	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	1 (12,5)	7 (87,5)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)
147	МБОУ «Золотухинская средняя общеобразовательная школа»	24	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	24 (100,0)	0 (0,0)	19 (79,2)	5 (20,8)	12 (50,0)	12 (50,0)	20 (83,3)	4 (16,7)
148	МКОУ «Новоспасская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
149	МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»	7	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	4 (57,1)	3 (42,9)	2 (28,6)	5 (71,4)
150	МКОУ «Седмиховская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	3 (75,0)
151	МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	15	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	12 (80,0)	3 (20,0)	11 (73,3)	4 (26,7)
Касторенский район		58	58 (100,0)	0 (0,0)	58 (100,0)	0 (0,0)	58 (100,0)	0 (0,0)	58 (100,0)	0 (0,0)	55 (94,8)	3 (5,2)	34 (58,6)	24 (41,4)	18 (31,0)	40 (69,0)
152	МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1»	19	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	6 (31,6)	13 (68,4)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
153	МКОУ «Олымская средняя общеобразовательная школа»	19	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	19 (100,0)	0 (0,0)	16 (84,2)	3 (15,8)	5 (26,3)	14 (73,7)	7 (36,8)	12 (63,2)
154	МКОУ «Новокасторенская средняя общеобразовательная школа»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	1 (16,7)	5 (83,3)	1 (16,7)	5 (83,3)
155	МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №2»	7	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	6 (85,7)	1 (14,3)	1 (14,3)	6 (85,7)
156	МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
157	МКОУ «Ореховская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)
158	МКОУ «Успенская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	1 (50,0)	1 (50,0)
159	МКОУ «Краснодолинская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
Коньшевский район		18	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	8 (44,4)	10 (55,6)	4 (22,2)	14 (77,8)	15 (83,3)	3 (16,7)
160	МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»	18	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	8 (44,4)	10 (55,6)	4 (22,2)	14 (77,8)	15 (83,3)	3 (16,7)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. логика «Композиция и рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
Кореневский район		55	55 (100,0)	0 (0,0)	55 (100,0)	0 (0,0)	55 (100,0)	0 (0,0)	55 (100,0)	0 (0,0)	50 (90,9)	5 (9,1)	38 (69,1)	17 (30,9)	33 (60,0)	22 (40,0)
161	МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»	23	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	22 (95,7)	1 (4,3)	13 (56,5)	10 (43,5)	15 (65,2)	8 (34,8)
162	МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»	7	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	6 (85,7)	1 (14,3)
163	МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	2 (66,7)	1 (33,3)	2 (66,7)	1 (33,3)
164	МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	2 (50,0)	2 (50,0)
165	МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	5 (83,3)	1 (16,7)	5 (83,3)	1 (16,7)
166	МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (100,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
167	МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
168	МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	2 (40,0)	3 (60,0)	0 (0,0)	5 (100,0)
169	МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
Курский район		136	136 (100,0)	0 (0,0)	136 (100,0)	0 (0,0)	136 (100,0)	0 (0,0)	136 (100,0)	0 (0,0)	93 (68,4)	43 (31,6)	103 (75,7)	33 (24,3)	79 (58,1)	57 (41,9)
170	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 имени Героя Советского Союза Ачкасова С.В.»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)
171	МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	5 (83,3)	1 (16,7)	2 (33,3)	4 (66,7)
172	МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)
173	МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (100,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
174	МБОУ «Клюквинская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	3 (75,0)	1 (25,0)	1 (25,0)	3 (75,0)	3 (75,0)	1 (25,0)
175	МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	2 (50,0)	2 (50,0)	3 (75,0)	1 (25,0)	0 (0,0)	4 (100,0)
176	МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа»	14	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	12 (85,7)	2 (14,3)	13 (92,9)	1 (7,1)	6 (42,9)	8 (57,1)
177	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	4 (66,7)	2 (33,3)	4 (66,7)	2 (33,3)
178	МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени Гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского	7	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	4 (57,1)	3 (42,9)	4 (57,1)	3 (42,9)	2 (28,6)	5 (71,4)
179	МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа»	7	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	6 (85,7)	1 (14,3)	7 (100,0)	0 (0,0)	6 (85,7)	1 (14,3)
180	МБОУ «Винниковская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
181	МБОУ «Полевской лицей»	13	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	12 (92,3)	1 (7,7)	8 (61,5)	5 (38,5)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
182	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Александра Невского»	8	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	5 (62,5)	3 (37,5)	4 (50,0)	4 (50,0)	3 (37,5)	5 (62,5)
183	МБОУ «Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	1 (50,0)
184	МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
185	МБОУ «Селиховская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	1 (25,0)	3 (75,0)	4 (100,0)	0 (0,0)
186	МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»	10	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	6 (60,0)	4 (40,0)	6 (60,0)	4 (40,0)
187	МБОУ «Моковская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	4 (80,0)	1 (20,0)	5 (100,0)	0 (0,0)
188	МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	3 (60,0)	2 (40,0)	1 (20,0)	4 (80,0)
189	ОБОУ «Лицей-интернат поселка имени Маршала Жукова»	23	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	23 (100,0)	0 (0,0)	1 (4,3)	22 (95,7)	23 (100,0)	0 (0,0)	15 (65,2)	8 (34,8)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
190	ОКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа- интернат»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	3 (60,0)	2 (40,0)
Курчатовский район		37	37 (100,0)	0 (0,0)	37 (100,0)	0 (0,0)	37 (100,0)	0 (0,0)	37 (100,0)	0 (0,0)	33 (89,2)	4 (10,8)	17 (45,9)	20 (54,1)	27 (73,0)	10 (27,0)
191	МКОУ «Дичнянская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
192	МКОУ «Чаплинская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
193	МКОУ «Иванинская средняя общеобразовательная школа»	10	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	8 (80,0)	2 (20,0)	8 (80,0)	2 (20,0)
194	МКОУ «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
195	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта»	8	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	7 (87,5)	1 (12,5)	6 (75,0)	2 (25,0)	5 (62,5)	3 (37,5)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
196	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 поселка имени Карла Либкнехта»	14	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	11 (78,6)	3 (21,4)	0 (0,0)	14 (100,0)	9 (64,3)	5 (35,7)
Львовский район		17	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	8 (47,1)	9 (52,9)	12 (70,6)	5 (29,4)	10 (58,8)	7 (41,2)
197	МБОУ «Верхнедеревенская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
198	МБОУ «Иванчиковская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	1 (33,3)	2 (66,7)	2 (66,7)	1 (33,3)	3 (100,0)	0 (0,0)
199	МБОУ «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г. И.Гурьева»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
200	МБОУ «Марицкая средняя общеобразовательная школа имени капитана 1 ранга К.А. Иванова»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
201	МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	3 (60,0)	2 (40,0)	0 (0,0)	5 (100,0)
202	МБОУ «Колонтаевская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)
203	МБОУ «Шерекинская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
204	МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)
Мантуровский район		25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	20 (80,0)	5 (20,0)	14 (56,0)	11 (44,0)	21 (84,0)	4 (16,0)
205	МОУ «2-Засеймская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)
206	МОУ «Кривецкая средняя общеобразовательная школа»	7	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	6 (85,7)	1 (14,3)
207	МОУ «Мантуровская средняя общеобразовательная школа»	8	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	3 (37,5)	5 (62,5)	0 (0,0)	8 (100,0)	8 (100,0)	0 (0,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
208	МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	3 (50,0)	3 (50,0)	3 (50,0)	3 (50,0)
209	МОУ «Репецкая средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
Медвенский район		46	46 (100,0)	0 (0,0)	46 (100,0)	0 (0,0)	46 (100,0)	0 (0,0)	46 (100,0)	0 (0,0)	43 (93,5)	3 (6,5)	28 (60,9)	18 (39,1)	20 (43,5)	26 (56,5)
210	МОКУ «Амосовская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	1 (25,0)	3 (75,0)	2 (50,0)	2 (50,0)
211	МОКУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (100,0)
212	МОКУ «Высокоподвorskая средняя общеобразовательная школа имени трижды Героя Советского Союза И.Н. Кожедуба»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	2 (66,7)	1 (33,3)
213	МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева»	15	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	15 (100,0)	0 (0,0)	13 (86,7)	2 (13,3)	15 (100,0)	0 (0,0)	6 (40,0)	9 (60,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
214	МОКУ «Паникинская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
215	МОКУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	4 (80,0)	1 (20,0)	3 (60,0)	2 (40,0)	2 (40,0)	3 (60,0)
216	МОКУ «Спасская средняя общеобразовательная школа»	14	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	6 (42,9)	8 (57,1)	6 (42,9)	8 (57,1)
Обоянский район		75	75 (100,0)	0 (0,0)	75 (100,0)	0 (0,0)	75 (100,0)	0 (0,0)	75 (100,0)	0 (0,0)	59 (78,7)	16 (21,3)	41 (54,7)	34 (45,3)	49 (65,3)	26 (34,7)
217	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №1»	16	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	12 (75,0)	4 (25,0)	8 (50,0)	8 (50,0)
218	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2»	32	32 (100,0)	0 (0,0)	32 (100,0)	0 (0,0)	32 (100,0)	0 (0,0)	32 (100,0)	0 (0,0)	19 (59,4)	13 (40,6)	17 (53,1)	15 (46,9)	25 (78,1)	7 (21,9)
219	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа № 3»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	2 (66,7)	1 (33,3)
220	МБОУ «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
221	МБОУ «Зоринская средняя общеобразовательная школа»	10	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	10 (100,0)	0 (0,0)	7 (70,0)	3 (30,0)	3 (30,0)	7 (70,0)	8 (80,0)	2 (20,0)
222	МБОУ «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)
223	МБОУ «Рыбинобудская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	1 (33,3)	2 (66,7)	1 (33,3)	2 (66,7)
224	МБОУ «Рудауская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)
225	МБОУ «Усланская средняя общеобразовательная школа»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)
Октябрьский район		85	85 (100,0)	0 (0,0)	85 (100,0)	0 (0,0)	85 (100,0)	0 (0,0)	85 (100,0)	0 (0,0)	42 (49,4)	43 (50,6)	79 (92,9)	6 (7,1)	41 (48,2)	44 (51,8)
226	МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	40	40 (100,0)	0 (0,0)	40 (100,0)	0 (0,0)	40 (100,0)	0 (0,0)	40 (100,0)	0 (0,0)	10 (25,0)	30 (75,0)	38 (95,0)	2 (5,0)	16 (40,0)	24 (60,0)
227	МКОУ «Старковская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
228	МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
229	МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100, 0)	0 (0,0)
230	МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»	16	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	7 (43,8)	9 (56,3)
231	МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа»	9	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	7 (77,8)	2 (22,2)
232	МКОУ «Дьяконовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Ломакина»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	5 (83,3)	1 (16,7)	6 (100,0)	0 (0,0)	3 (50,0)	3 (50,0)
233	МКОУ «Половневская средняя общеобразовательная школа»	8	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	7 (87,5)	1 (12,5)	8 (100,0)	0 (0,0)	4 (50,0)	4 (50,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
234	МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	1 (33,3)	2 (66,7)	1 (33,3)	2 (66,7)	3 (100,0)	0 (0,0)
Поныровский район		30	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	21 (70,0)	9 (30,0)	29 (96,7)	1 (3,3)	21 (70,0)	9 (30,0)
235	МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»	25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	16 (64,0)	9 (36,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	21 (84,0)	4 (16,0)
236	МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
237	МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)
238	МКОУ «Брусовская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	0 (0,0)	2 (100,0)
Пристенский район		30	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	29 (96,7)	1 (3,3)	20 (66,7)	10 (33,3)	17 (56,7)	13 (43,3)
239	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»	4	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	3 (75,0)	1 (25,0)	4 (100,0)	0 (0,0)	4 (100,0)	0 (0,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
240	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристенъ»	13	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	4 (30,8)	9 (69,2)	6 (46,2)	7 (53,8)
241	МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)
242	МКОУ «Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	0 (0,0)	2 (100,0)
243	МКОУ «Сазановская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)
244	МКОУ «Пристенская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
245	МКОУ «Бобрышевская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)
246	МКОУ «Черновецкая средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
Рыльский район		104	104 (100,0)	0 (0,0)	104 (100,0)	0 (0,0)	104 (100,0)	0 (0,0)	104 (100,0)	0 (0,0)	65 (62,5)	39 (37,5)	68 (65,4)	36 (34,6)	75 (72,1)	29 (27,9)
247	МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»	14	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	14 (100,0)	0 (0,0)	13 (92,9)	1 (7,1)	12 (85,7)	2 (14,3)
248	МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»	8	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	7 (87,5)	1 (12,5)	8 (100,0)	0 (0,0)	7 (87,5)	1 (12,5)
249	МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»	8	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	8 (100,0)	0 (0,0)	6 (75,0)	2 (25,0)	1 (12,5)	7 (87,5)	6 (75,0)	2 (25,0)
250	МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И. Шелехова»	12	12 (100,0)	0 (0,0)	12 (100,0)	0 (0,0)	12 (100,0)	0 (0,0)	12 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	12 (100,0)	12 (100,0)	0 (0,0)	8 (66,7)	4 (33,3)
251	МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4»	39	39 (100,0)	0 (0,0)	39 (100,0)	0 (0,0)	39 (100,0)	0 (0,0)	39 (100,0)	0 (0,0)	31 (79,5)	8 (20,5)	25 (64,1)	14 (35,9)	23 (59,0)	16 (41,0)
252	МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5»	18	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	4 (22,2)	14 (77,8)	6 (33,3)	12 (66,7)	18 (100,0)	0 (0,0)
253	МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	3 (60,0)	2 (40,0)	3 (60,0)	2 (40,0)	1 (20,0)	4 (80,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
Советский район		44	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	44 (100,0)	0 (0,0)	35 (79,5)	9 (20,5)	36 (81,8)	8 (18,2)	31 (70,5)	13 (29,5)
254	МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»	16	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	13 (81,3)	3 (18,8)	16 (100,0)	0 (0,0)	5 (31,3)	11 (68,8)
255	МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»	13	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	13 (100,0)	0 (0,0)	11 (84,6)	2 (15,4)	11 (84,6)	2 (15,4)	12 (92,3)	1 (7,7)
256	МКОУ «Грязновская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
257	МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	3 (60,0)	2 (40,0)	5 (100,0)	0 (0,0)
258	МКОУ «Михайлоанненская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
259	МКОУ «Нижеграйворонская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	1 (20,0)	4 (80,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)
260	МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Василия Михайловича Репринцева»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
261	МКОУ «Ледовская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
262	МКОУ «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
Солнцевский район		35	35 (100,0)	0 (0,0)	35 (100,0)	0 (0,0)	35 (100,0)	0 (0,0)	35 (100,0)	0 (0,0)	28 (80,0)	7 (20,0)	20 (57,1)	15 (42,9)	27 (77,1)	8 (22,9)
263	МКОУ «Дежевская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Бурцева В.Г.»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
264	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Добро-Колодезская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Рассохина Д.Ф.»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	2 (33,3)	4 (66,7)	6 (100,0)	0 (0,0)
265	МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Приглебова А. В.»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	1 (16,7)	5 (83,3)	5 (83,3)	1 (16,7)
266	МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Королькова И.И.»	20	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	20 (100,0)	0 (0,0)	13 (65,0)	7 (35,0)	16 (80,0)	4 (20,0)	14 (70,0)	6 (30,0)
267	МКОУ «Старолещинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Гривцова А. И.»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
268	МКОУ «Субботинская средняя общеобразовательная школа им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
Суджанский район		118	118 (100,0)	0 (0,0)	118 (100,0)	0 (0,0)	118 (100,0)	0 (0,0)	118 (100,0)	0 (0,0)	105 (89,0)	13 (11,0)	53 (44,9)	65 (55,1)	51 (43,2)	67 (56,8)
269	МКОУ «Воробжанская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
270	МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа»	25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	19 (76,0)	6 (24,0)	18 (72,0)	7 (28,0)	9 (36,0)	16 (64,0)
271	МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа»	6	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	6 (100,0)	0 (0,0)	5 (83,3)	1 (16,7)	5 (83,3)	1 (16,7)	6 (100,0)	0 (0,0)
272	МКОУ «Казачелокнянская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	2 (66,7)	1 (33,3)	0 (0,0)	3 (100,0)	2 (66,7)	1 (33,3)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
273	МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
274	МКОУ «Махновская средняя общеобразовательная школа»	9	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	8 (88,9)	1 (11,1)	1 (11,1)	8 (88,9)	0 (0,0)	9 (100,0)
275	МКОУ «Погребская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
276	МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа №1»	32	32 (100,0)	0 (0,0)	32 (100,0)	0 (0,0)	32 (100,0)	0 (0,0)	32 (100,0)	0 (0,0)	31 (96,9)	1 (3,1)	20 (62,5)	12 (37,5)	8 (25,0)	24 (75,0)
277	МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа №2»	38	38 (100,0)	0 (0,0)	38 (100,0)	0 (0,0)	38 (100,0)	0 (0,0)	38 (100,0)	0 (0,0)	35 (92,1)	3 (7,9)	7 (18,4)	31 (81,6)	26 (68,4)	12 (31,6)
278	ОБОУ «Суджанская школа-интернат»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)
Тимский район		25	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	25 (100,0)	0 (0,0)	20 (80,0)	5 (20,0)	23 (92,0)	2 (8,0)	23 (92,0)	2 (8,0)
279	МКОУ «Волобуевская средняя общеобразовательная школа»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	2 (66,7)	1 (33,3)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
280	МКОУ «Тимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.В. Черных»	17	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	12 (70,6)	5 (29,4)	15 (88,2)	2 (11,8)	16 (94,1)	1 (5,9)
281	МКОУ «Становская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)
Фатежский район		55	55 (100,0)	0 (0,0)	55 (100,0)	0 (0,0)	55 (100,0)	0 (0,0)	55 (100,0)	0 (0,0)	49 (89,1)	6 (10,9)	22 (40,0)	33 (60,0)	39 (70,9)	16 (29,1)
282	МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1»	9	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	2 (22,2)	7 (77,8)	5 (55,6)	4 (44,4)
283	МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2»	18	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	18 (100,0)	0 (0,0)	16 (88,9)	2 (11,1)	1 (5,6)	17 (94,4)	14 (77,8)	4 (22,2)
284	МКОУ «Большеанненковская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
285	МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	2 (40,0)	3 (60,0)	4 (80,0)	1 (20,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
286	МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа»	12	12 (100,0)	0 (0,0)	12 (100,0)	0 (0,0)	12 (100,0)	0 (0,0)	12 (100,0)	0 (0,0)	11 (91,7)	1 (8,3)	9 (75,0)	3 (25,0)	10 (83,3)	2 (16,7)
287	МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа»	9	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	9 (100,0)	0 (0,0)	7 (77,8)	2 (22,2)	8 (88,9)	1 (11,1)	5 (55,6)	4 (44,4)
288	МКОУ «Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына Владимира Павловича»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)
Хомутовский район		27	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	27 (100,0)	0 (0,0)	23 (85,2)	4 (14,8)	19 (70,4)	8 (29,6)	19 (70,4)	8 (29,6)
289	МКОУ «Подовская средняя общеобразовательная школа»	1	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (100,0)	0 (0,0)
290	МКОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	7	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	7 (100,0)	0 (0,0)	5 (71,4)	2 (28,6)	1 (14,3)	6 (85,7)	7 (100,0)	0 (0,0)
291	МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	2 (100,0)	0 (0,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
292	МКОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа»	17	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	17 (100,0)	0 (0,0)	15 (88,2)	2 (11,8)	17 (100,0)	0 (0,0)	9 (52,9)	8 (47,1)
Черемисиновский район		16	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	15 (93,8)	1 (6,3)	11 (68,8)	5 (31,3)	15 (93,8)	1 (6,3)
293	МКОУ «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова»	11	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	11 (100,0)	0 (0,0)	8 (72,7)	3 (27,3)	10 (90,9)	1 (9,1)
294	МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина»	3	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)	3 (100,0)	0 (0,0)
295	МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
Щигровский район		30	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	30 (100,0)	0 (0,0)	28 (93,3)	2 (6,7)	23 (76,7)	7 (23,3)	21 (70,0)	9 (30,0)
296	МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	3 (60,0)	2 (40,0)

№ п/п	Наименование АТЕ / ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников, получивших по критерию/требованию													
			Требование №1. «Объем итогового сочинения»		Требование №2. «Самостоятель- ность написания итогового сочинения»		Критерий №1. «Соответствие теме»		Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»		Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»		Критерий №4. «Качество письменной речи»		Критерий №5. «Грамотность»	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
297	МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	2 (100,0)	0 (0,0)
298	МКОУ «Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко»	2	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (100,0)	0 (0,0)	1 (50,0)	1 (50,0)
299	МКОУ «Охочевская средняя общеобразовательная школа»	5	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	5 (100,0)	0 (0,0)	4 (80,0)	1 (20,0)
300	МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа»	16	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	16 (100,0)	0 (0,0)	10 (62,5)	6 (37,5)	11 (68,8)	5 (31,3)
Итого по Курской области		4254	4254 (100,0)	0 (0,0)	4254 (100,0)	0 (0,0)	4254 (100,0)	0 (0,0)	4253 (100,0)	1 (0,0)	3099 (72,8)	1155 (27,2)	2545 (59,8)	1709 (40,2)	2889 (67,9)	1365 (32,1)

Вывод. Показали результаты выше средних региональных на 10 и более процентов по трём критериям обучающиеся нижеперечисленных общеобразовательных организаций (в скобках указывается количество участников, если их число менее 10):

1) г. Курск: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41 имени В.В. Сизова»;

2) г. Курчатова: МБОУ «Гимназия №2»; МБОУ «Лицей №3»;

3) Большесолдатский район: МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» (1 участник);

4) Глушковский район: МКОУ «Сухиновская средняя общеобразовательная школа» (3 участника);

5) Горшеченский район: МКОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» (1 участник);

6) Дмитриевский район: МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (3 участника); МКОУ «Селинская средняя общеобразовательная школа» (1 участник); МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» (1 участник);

7) Кореневский район: МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» (7 участников); МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (6 участников);

8) Курский район: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 имени Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» (5 участников); МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» (3 участника); МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» (7 участников); МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» (1 участник);

9) Курчатовский район: МКОУ «Иванинская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» (2 участника);

10) Льговский район: МБОУ «Шерекинская средняя общеобразовательная школа» (1 участник);

11) Мантуровский район: МОУ «2-Засеймская средняя общеобразовательная школа» (3 участника); МОУ «Кривецкая средняя общеобразовательная школа» (7 участников); МОУ «Репецкая средняя общеобразовательная школа» (1 участник);

12) Обоянский район: МБОУ «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» (2 участника); МБОУ «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа» (3 участника);

13) Пристенский район: МКОУ «Бобрышевская средняя общеобразовательная школа» (5 участников); МКОУ «Черновецкая средняя общеобразовательная школа» (1 участник);

14) Рыльский район: МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» (8 участников);

15) Советский район: МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»;

16) Суджанский район: МКОУ «Замостянская средняя общеобразовательная школа» (6 участников);

17) Тимский район: МКОУ «Становская средняя общеобразовательная школа» (5 участников);

18) Фатежский район: МКОУ «Верхнелюбавская средняя общеобразовательная школа»;

19) Черемисиновский район: МКОУ «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова»; МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина» (3 участника);

20) Щигровский район: МКОУ «Охочевская средняя общеобразовательная школа» (5 участников).

Получены результаты выполнения работы выпускниками выше средних региональных на 10 и более процентов по двум критериям, по третьему показатель соответствует общерегиональному или выше его менее чем на 10 процентов в следующих общеобразовательных организациях (в скобках указывается количество участников, если их число менее 10):

1) г. Курск: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 имени А.С. Пушкина»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»; МБОУ «Гимназия №44»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47 имени С.В. Широбокова»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им. Р.М. Каменева»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В. Овсянникова»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59 им. Г.М. Мыльников»;

2) г. Курчатова: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»;

3) г. Щигры: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Щигры Курской области»;

4) Золотухинский район: МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»;

5) Пристенский район: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пристен» (4 участника);

6) Советский район: МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» (5 участников).

Показали результаты ниже средних региональных на 10 и более процентов по трём критериям обучающиеся нижеперечисленных общеобразовательных организаций (в скобках указывается количество участников, если их число менее 10):

1) г. Курск: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №27 имени А.А. Дейнеки»;

2) Глушковский район: МКОУ «Коровяковская средняя общеобразовательная школа» (5 участников);

Получены результаты выполнения работы выпускниками ниже средних региональных на 10 и более процентов по двум критериям, по третьему

показатель соответствует общерегиональному или ниже/выше его менее чем на 10 процентов в следующих общеобразовательных организациях (в скобках указывается количество участников, если их число менее 10):

1) г. Курск: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза Алексея Максимовича Ломакина»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 имени К.Ф. Ольшанского»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 имени Юрия Алексеевича Гагарина»;

2) Беловский район: МКОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Гирьянская средняя общеобразовательная школа»;

3) Большесолдатский район: МКОУ «Волоконская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Забояркина» (4 участника);

4) Курский район: МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени Гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского (7 участников); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Александра Невского» (8 участников);

5) Рыльский район: МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» (5 участников).

Различие результатов выполнения работы обучающимися в общеобразовательных организациях разных муниципалитетов определяется спецификой социально-экономических и образовательных условий в местах проживания и обучения выпускников, количеством участников итогового сочинения.

1.2. Содержательный анализ результатов итогового сочинения

1.2.1. Анализ количественных показателей, отражающих выбор тем, представленных обучающимися для написания итогового сочинения

Дата проведения: 04.12.2024

Таблица 1.7

Кол-во участников итогового сочинения	№ темы	Тема	Кол-во участников, выбравших тему, абс. (%)	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат, абс. (%)	Кол-во участников, получивших неудовлетворительный результат, абс. (%)
4194	112	«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?	62	61 (98,4)	1 (1,6)
	213	Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?	3558	3519 (98,9)	39 (1,1)
	307	За что дети могут уважать своих родителей?	430	416 (96,7)	14 (3,3)
	404	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?	17	17 (100,0)	0 (0,0)
	510	Какая угроза способна объединить человечество?	56	55 (98,2)	1 (1,8)
	604	Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.	71	69 (97,2)	2 (2,8)



Вывод. Участникам итогового сочинения предлагался комплект из шести тем, по две из каждого раздела закрытого банка. Выпускники отдавали предпочтение теме 213 «Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?» раздела «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» и 307 «За что дети могут уважать своих родителей?» – «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Выбор обучающимися тем показывает, что вопросы внутреннего мира человека и его личностных качеств; построения отношений с другими людьми, определения нравственных идеалов; верности семейным ценностям и традициям являются актуальными для выпускников. Выбор тем 213 и 407 также связан с возможностью привлечения выпускником широкого круга литературных произведений для обоснования собственного тезиса.

Самый высокий процент незачетных работ, зафиксированный по теме 307 (3,3 от общего числа писавших по вопросу «За что дети могут уважать своих родителей?»), свидетельствует о сложности её для обучающихся из-за ограниченного социального, жизненного опыта, откровенности в своих размышлениях, которую надо было проявить.

Меньше всего участников выбрало тему 404 «Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?» раздела «Семья, общество, Отечество в жизни человека», так как её осмысление требует социокультурной эрудиции, знания отечественной и мировой истории, читательского кругозора, проявления гражданской позиции.

Темы третьего раздела «Природа и культура в жизни человека» оказались менее популярными у выпускников, чем вопросы первого и второго тематических разделов, потому что для учащихся является трудным материал, предполагающий привлечение искусствоведческих источников, знание философской литературы.

Дата проведения: 05.02.2025

Таблица 1.8

Кол-во участников итогового сочинения	№ темы	Тема	Кол-во участников, выбравших тему, абс. (%)	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат, абс. (%)	Кол-во участников, получивших неудовлетворительный результат, абс. (%)
112	128	Одинаково ли представление о счастье у разных людей?	40	40 (100,0)	0 (0,0)
	224	Кого можно назвать верным другом?	48	48 (100,0)	0 (0,0)
	323	Какие жизненные принципы и правила Вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах?	18	18 (100,0)	0 (0,0)

Кол-во участников итогового сочинения	№ темы	Тема	Кол-во участников, выбравших тему, абс. (%)	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат, абс. (%)	Кол-во участников, получивших неудовлетворительный результат, абс. (%)
112	421	Как связаны понятия «дом» и «отечество»?	5	5 (100,0)	0 (0,0)
	522	В чём сила, а в чём уязвимость природы?	1	1 (100,0)	0 (0,0)
	622	Как Вы понимаете высказывание В.Г. Белинского: «Язык идёт вместе с жизнью народа»?	0	0 (0,0)	0 (0,0)



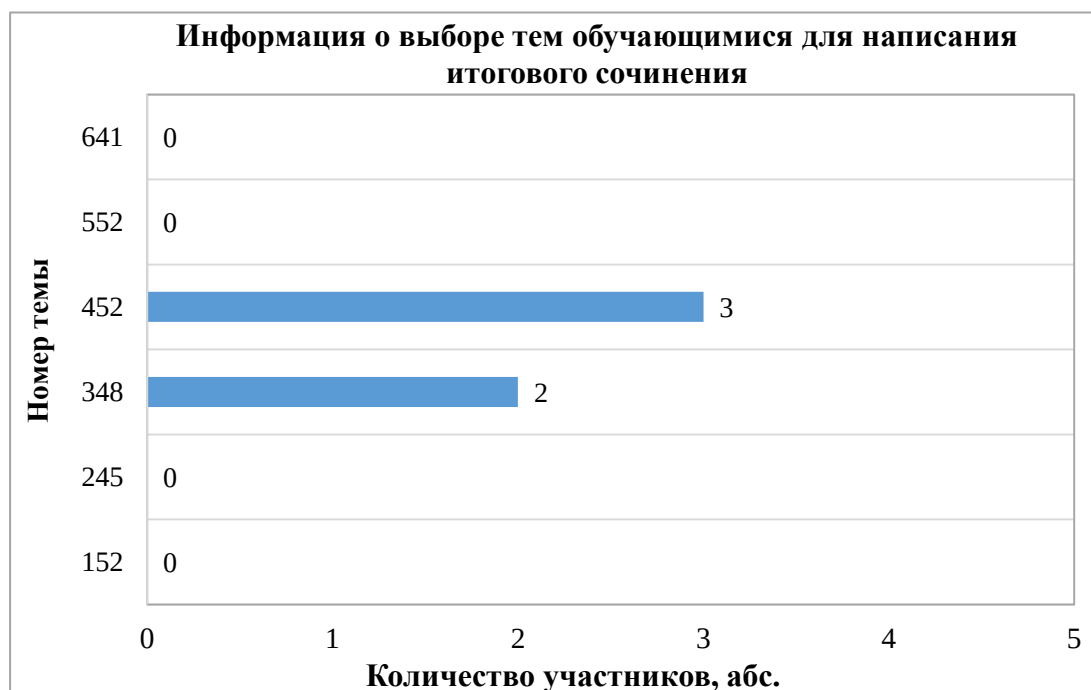
Вывод. Преимущественный выбор выпускниками тем 128 «Одинаково ли представление о счастье у разных людей?» и 224 «Кого можно назвать верным другом?» раздела «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» обусловлен значимостью для обучающихся данной возрастной группы вопросов определения жизненных приоритетов и нравственных ориентиров.

Отсутствие незачетных работ по данным темам свидетельствует о близости тем обучающимся и доступности, понятности их формулировок. Темы третьего раздела «Природа и культура в жизни человека» оказались самыми непопулярными у выпускников.

Дата проведения: 09.04.2025

Таблица 1.9

Кол-во участников итогового сочинения	№ темы	Тема	Кол-во участников, выбравших тему, абс. (%)	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат, абс. (%)	Кол-во участников, получивших неудовлетворительный результат, абс. (%)
5	152	Почему на жизненном пути важны не только уверенность в себе, но и сомнения?	0	0 (0,0)	0 (0,0)
	245	Какую ответственность, по Вашему мнению, принимает на себя человек, создавая семью?	0	0 (0,0)	0 (0,0)
	348	Всегда ли нужно прислушиваться к общественному мнению?	2	2 (100,0)	0 (0,0)
	452	В чём состоит величие воинского подвига?	3	3 (100,0)	0 (0,0)
	552	Как Вы понимаете высказывание М.М. Пришвина: «Потому мы радуемся, попадая в природу, что тут мы приходим в себя»?	0	0 (0,0)	0 (0,0)
	641	Какие вопросы, поднятые в искусстве, не теряют своей актуальности с течением времени?	0	0 (0,0)	0 (0,0)



Вывод. У выпускников были востребованы темы 348 «Всегда ли нужно прислушиваться к общественному мнению?» и 452 «В чём состоит величие воинского подвига?» раздела «Семья, общество, Отечество в жизни человека»,

что показывает значимость для выпускников вопросов поиска своего места в обществе, защиты своей гражданской, нравственной позиции и служения своему Отечеству на войне, проявления мужества и героизма. Интерес к данным темам связан и возможностью использования иллюстративного материала из произведений школьной программы.

1.2.2. Обобщенные сведения о литературных источниках, привлекаемых участниками при аргументации своей позиции

Данный вид работы имеет литературоцентричную направленность, дает возможность широкого выбора литературных источников, на которые участник итогового сочинения может опираться в своих размышлениях.

Обучающиеся при формулировании доказательной базы привлекали произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования материала. Выпускники демонстрировали разный уровень интерпретации художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематики, проблематики, сюжета, характеров и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания, рассмотрения его в аспекте выбранной темы.

В основном участники итогового сочинения опирались на произведения отечественной литературы XVIII–XX веков, входящие в образовательную программу. Для аргументации чаще всего использовали примеры из произведений Д.И. Фонвизина «Недоросль», А.С. Пушкина «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», И.А. Гончарова «Обломов», И.С. Тургенева «Отцы и дети», Л.Н. Толстого «Война и мир», Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», А.И. Куприна «Чудесный доктор», «Куст сирени», А.М. Горького «Старуха Изергиль», Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», М.А. Шолохова «Судьба человека», «Тихий Дон», А.П. Платонова «Юшка».

Также для построения доказательной базы обучающиеся обращались к следующей художественной литературе: Н.М. Карамзин «Бедная Лиза», А.С. Грибоедов «Горе от ума», А.С. Пушкин «Дубровский», Н.В. Гоголь «Шинель», А.Н. Островский «Гроза», «Бесприданница», Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», Ф.М. Достоевский «Бедные люди», «Идиот», Н.С. Лесков «Человек на часах», «Левша», А.И. Куприн «Олеся», И.А. Бунин «Лапти», Н.Д. Телешов «Белая цапля», А.М. Горький «На дне», А.П. Чехов «Вишнёвый сад», В.Г. Короленко «Дети подземелья», А.С. Грин «Зелёная лампа», «Алые паруса», А.Н. Толстой «Русский характер», А.П. Платонов «Песчаная учительница», Л.А. Андреев «Кусака», М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», В.Г. Распутин «Уроки французского», К.Г. Паустовский «Телеграмма», К.Д. Воробьев «Убиты под Москвой», Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие..», «В списках не значился», В. Быков «Сотников», Е.И. Носов «Кукла», Ч.Т. Айтматов «Буранный полустанок», В.А. Закруткин «Мать человеческая», Ю.Я. Яковлев «Багульник» и «Рыцарь Вася», Б.П. Екимов «Ночь исцеления», Т.Н. Толстая «Соня».

Разнообразны произведения зарубежных авторов, из которых выпускники приводили примеры для раскрытия темы: Р. Брэдбери «Зеленое утро», «451 градус по Фаренгейту», «Вельд», О. Генри «Последний лист», «Дары волхвов», Джоан Роулинг «Гарри Поттер и философский камень», «Гарри Поттер и Тайная комната», «Гарри Поттер и узник Азкабана», У. Голдинг «Повелитель мух», А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Д. Стейнбек «О мышах и людях», К. Дойл «Приключения Шерлока Холмса», Жан-Кристоф Гранже «Багровые реки», Джордж Оруэлл «Скотный двор», Джейн Остин «Гордость и предубеждение», Матесон Ричард «Кнопка, кнопка», Ш. Бронте «Джейн Эйр», Э.М. Ремарк «Искра жизни», А. Дюма «Три мушкетера».

Единичны случаи апелляции к публицистике (Д.С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном»), лирическим и лиро-эпическим произведениям («Мцыри» М.Ю. Лермонтова, «Василий Тёркин» А.Т. Твардовского, «Реквием» А.А. Ахматовой).

Выпускники для обоснования своей позиции не обращались к отечественным художественным произведениям XXI века, документальной, научной и критической литературе, дневникам, мемуарам, устному народному творчеству. Данные факты свидетельствуют о недостаточном читательском кругозоре большей части участников итогового сочинения.

1.2.3. Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников и их возможных причин

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с требованием №1 «Объем итогового сочинения»

Анализ работ с позиции выполнения требования №1 показал, что объём итогового сочинения всех участников итогового сочинения превышает установленное пороговое количество слов – не менее 250. Обучающиеся самостоятельно определяли объём высказывания, достаточный для раскрытия темы, своего коммуникативного замысла.

Объём сочинения большинства выпускников (2/3 от общего числа выполнявших работу) соответствует количеству слов от 250–350. Работы объёмом от 350 до 450 слов составили немногим менее 1/3, примерно у 6% обучающихся связный текст включал более 450 слов.

Объём итогового сочинения у основной группы выпускников в диапазоне от 250 до 350 слов, что меньше рекомендованного количества слов – от 350. Данный факт свидетельствует о среднем уровне сформированности у обучающихся логического мышления, читательской компетенции, речевой культуры, которые позволяют создавать развернутые монологические высказывания, правильно строить рассуждения. Работы объёмом от 350 до 450 слов, как правило, отличались полнотой, глубиной раскрытия темы, наличием четко сформулированных тезисов, убедительной аргументацией, речевым богатством, стилистической целостностью и выразительностью. Был выявлен небольшой процент работ, в которых

выпускники для расширения объёма итогового сочинения использовали способы искусственного увеличения текста работы: неоправданные повторы тезисов из формулировки темы сочинения, формальное включение заранее заготовленных афоризмов, немотивированное обращение к нескольким литературным источникам в ущерб глубине рассуждений и др.

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с требованием №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Проверка работ выпускников показала, что все итоговые сочинения являются самостоятельными, соответствуют требованию №2. Случаи списывания работы (фрагментов работы) из какого-либо источника, например, из Интернета, текста комментариев к тематическим разделам закрытого банка тем итогового сочинения или воспроизведения по памяти чужого текста (работы другого участника, текста, опубликованного в бумажном и (или) электронном виде, и др.) не выявлены. Нет нарушения требования прямого или косвенного цитирования с обязательной ссылкой на источник, отсутствует превышение возможного объёма цитирования, когда воспроизведённый чужой текст больше собственного. В процессе проверки итоговые сочинения, имеющие сходства между собой, не обнаружены.

Большая часть участников итогового сочинения продемонстрировала способность правильно понимать коммуникативную задачу, умение самостоятельно формулировать тезис, грамотно применять алгоритм написания сочинения на основе сформированных познавательных универсальных учебных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение...), коммуникативную и читательскую компетенции. Отмечаются переработка источников – корректное и уместное включение материала, заимствованного из сетевых ресурсов, из литературоведческих статей.

В отдельных работах используются снижающие качество работы клишированные заготовки, адаптированные к конкретной теме, композиционные шаблоны, пересказ вспомогательного материала, «обедняющий» восприятие текста итогового сочинения.

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №1 «Соответствие теме»

По данному критерию всеми участниками итогового сочинения получен «зачёт»: работы соответствовали теме, обучающиеся в соответствии с собственным замыслом выстраивали путь, логику её раскрытия. Выпускники в целом осознанно выбрали тематический раздел, подраздел и тему, выявили смысловое наполнение нравственных и психологических понятий, входящих в формулировку темы, определили тезисную базу своего высказывания, аргументировали высказанные мысли и привели необходимые литературные примеры.

Все темы, предложенные в рамках итогового сочинения, кроме №604 «Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге», были

сформулированы как вопросы, что существенно облегчило участнику итогового сочинения выбор коммуникативной стратегии, поэтому традиционным, типичным способом освещения их стали ответы на них: *«Я считаю, такой оценки заслуживают действия, направленные на бескорыстную помощь другим людям».*

В итоговых сочинениях на тему «Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?» (№213) выпускники называют поступки, основанные на стойкости, силе духа, смелости, самопожертвовании: *«Уважения заслуживают сильные поступки человека. Когда человек не преклоняет голову перед жизненными трудностями, старается пережить их, борется за своё счастье. Именно борьба, преданность своим идеалам, стремление стать лучше, забота об окружающих – истинно сильные поступки, заслуживающие уважения»;* *«Поступки, которые совершаются ради блага других людей, спасения окружающих, заслуживают уважения», «Это поступки, основанные на доброте, благородстве, бескорыстии, равнодушии».* Обучающиеся давали ответ на вопрос «За что дети могут уважать своих родителей?» (№307), опираясь на понятия «любовь», «долг», «благодарность», «мудрость», «опыт», «совет», «верный жизненный путь»: *«Родители играют большую роль в нашей жизни. Это самые близкие и родные люди. Они являются примером для нас. Мы уважаем своих родителей за любовь, заботу, мудрость, за готовность в любую минуту поддержать, помочь»;* *«Родители для нас, детей, самые важные люди в жизни. И мы уважаем родителей по многим причинам. Они подарили нам жизнь. Они мудрые, опытные. Всегда могут дать совет. Но главное – это их любовь к нам, желание в любую минуту прийти на помощь».*

Обучающиеся, раскрывали тему, выстраивая размышление по сформулированной на ее основе проблеме: *«Уважение – это доверие, забота, любовь к родителям. Дети уважают своих родителей за заботу и поддержку, за то, что они подарили детям жизнь»;* *«Те поступки, которые исходят из светлых чувств и хороших качеств человека – любви, смелости, искреннего желания помочь, – действительно делают человека достойным уважения, потому что он вкладывает в них какую-то частичку себя»;* *«Есть такие поступки, которые заслуживают уважения. Например, когда человек помогает ближнему в беде или берет на себя ответственность за жизнь других людей. Поступки, достойные уважения, – те, которые были совершены от чистого сердца, с благими намерениями».*

Рассуждая на предложенную тему, выпускники анализировали её ключевые слова, интерпретировали тематику и проблематику, сюжет и характеры героев произведений литературы, осуществляли проблемный и содержательный анализ текстов. Обучающиеся не только демонстрировали знание литературного материала, но и выражали свою нравственную и гражданскую позицию, мировоззренческие установки.

В незначительной части работ участников итогового сочинения можно отметить неумение выпускников анализировать формулировку темы и определять ракурс её раскрытия: *«Какие же поступки могут заслужить уважение? На этот вопрос каждый человек ответит по-своему. Для кого-то уважение заслуживают люди, которые совершают храбрые и своевольные поступки, для кого-то наоборот – очень слабые и безрассудные. Но что же значит уважать кого-то? Уважение в моём понимании – это...»*.

Выявлены работы, в которых выпускник подменяет главную мысль общими утверждениями, не проясняющими сути проблемного вопроса («Я думаю, что тема «Какие поступки человека заслуживают уважение» актуальна и на сегодняшний день, ведь нужно понимать, какие поступки достойны уважения, а какие нет»). Некоторые участники итогового сочинения используют шаблонные выражения, показывающие поверхностный уровень осмысления и раскрытия темы пишущими, слабо обосновывают тезисы, предлагая лишь общие рассуждения по поводу темы.

Отдельные обучающиеся не понимают смысла философских, нравственно-этических, социально-психологических понятий, в том числе использованных в формулировке темы: *«В первую очередь, уважение – это поступки, сделанные с милосердием, с добротой, с отзывчивостью»*.

В ряде работ отмечены излишняя категоричность, необоснованная прямолинейность суждений, а также неумение осмысливать проблему многоаспектно: *«Какой-либо хороший и добрый поступок всегда очень важен для человечества», «Кто-то может пожертвовать своими украшениями или жизнью, чтобы сделать поступок действительно стоящий уважения. Например, в годы Великой Отечественной войны, люди погибали...», «Я считаю, что каждый поступок имеет право заслужить уважение...»*. В некоторых работах при раскрытии темы превалирует пересказ литературных источников над их анализом.

Типичные ошибки обучающихся:

- непонимание смысла темы, вопроса;
- отсутствие в сочинении ключевых слов темы или их замена на другие ключевые слова;
- недостаточное внимание к формулировке темы, ракурсу постановки проблемы в заданном вопросе и как следствие несоответствие теме;
- отступление, уход от темы;
- неоправданное расширение темы до уровня тематического раздела без учета заявленного в теме аспекта рассуждений;
- отсутствие в сочинении ответа на вопрос темы.

Выделяется небольшой процент работ, отличающихся оригинальностью при построении размышления, самобытным и многоаспектным анализом темы, привлечением сведений по истории, обществознанию, искусствоведению.

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Итоговые сочинения 99,98% выпускников соответствуют критерию 2. Обучающиеся при формулировании доказательной базы рассуждения проявили умение обоснованно привлекать литературный материал. Единственный «незачет» по данному критерию получен выпускником, который при аргументации своей позиции искажил смысл использованного литературного материала.

Обосновывая сформулированный тезис примерами из произведений, обучающиеся использовали различные способы их введения в текст: пересказ фрагментов с комментариями, цитаты с пояснением, обращение к системе образов конкретного произведения, деталям повествования с объяснением их смысла, аспектную характеристику литературного героя, сравнение персонажей разных произведений, актуализацию проблемы, поднимаемой автором. Пример литературного материала, используемого как основа для собственных размышлений: *«Каренин соглашается приютить у себя дочку Анны от Вронского. Он, которого называют рабочей машиной, проявляет великодушие и любовь. Автор показывает, что даже такой человек может проявлять возвышенные чувства, это и вызывает у читателя уважение».*

Преимущественно выпускники демонстрируют элементы смыслового анализа литературного материала, случаи интерпретации его в единстве формы и содержания, проведения комплексного анализа произведения единичны.

В большей части работ приведены два литературных примера из программных художественных русских и зарубежных произведений XIX-XX веков. Например, обучающийся для аргументации своей позиции использовал повесть *«Капитанская дочка» А.С. Пушкина* и рассказ *«Судьба человека» М.А. Шолохова*. Первый аргумент подтверждает мысль о том, что поступки героев, основанные на доброте, силе духа, стойкости, смелости, достойны уважения. Ученик доказывает, что герои *Маша Миронова* и *Пётр Гринёв* совершают такие поступки, которые заслуживают нашего уважения. Второй аргумент также подтверждает мысль о том, что человек, способный пожертвовать собой ради других, вызывает уважение. Таков герой *Андрей Соколов*, прошедший войну и потерявший всех родных, который смог найти в себе силы, чтобы помочь *Ванечке* и полюбить его.

Наличие двух примеров в итоговом сочинении объясняется переключкой в сознании выпускников итогового сочинения с единым государственным экзаменом по русскому языку, где требуется привести две иллюстрации; потребностью увеличить объём работы или подстраховаться, если один пример окажется неверным; ориентацией на требования вузовских критериев, которые существенно отличаются от предъявляемых в организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования; неправильным пониманием требования привлечь для аргументации «не менее

одного произведения отечественной или мировой литературы» как обязательного условия включения второго произведения.

Недостатки работ, которые выявлены по итогам анализа сочинений по критерию №2:

1. Использование заученных литературных примеров, заготовок, иллюстрирующих основные понятия тематического раздела/подраздела, а не конкретной темы.

2. Преобладание пересказа при апелляции к литературному материалу, подмена проблемного анализа, необходимого для полноценной аргументации.

3. Некорректная интерпретация отдельных литературных фактов, эпизодов.

4. Незнание контекста всего художественного произведения, знакомство с ним в кратком пересказе и как следствие поверхностное восприятие, заполнение работы общими словами и фразами, фактические ошибки при интерпретации.

5. Примитивное толкование и упрощённое, неглубокое понимание литературных текстов:

«Гринёв проявляет настоящее мужество по отношению к Марии Мироновой, потому что был в неё очень влюблён».

6. Искажение историко-культурных фактов, содержания, жанра выбранных для аргументации текстов, имен, фамилий героев и др. Ошибки при использовании теоретико-литературных и историко-литературных понятий, цитировании, определении авторства произведений:

Вьюшка и Южка вместо Юшка; смотрящий за крепостью вместо комендант; Пугачёв со своей армией; утром к крепости подошли революционеры.

«В рассказе Александра Бунина «Чудесный доктор» рассказывается история одной бедной семьи Мироновых».

7. Узкий читательский кругозор при выборе литературных примеров, однообразие подходов выпускников к их отбору, невысокий уровень читательской грамотности:

«Разве поступок Пирогова не заслуживает уважения? Доктор подарил семье Мерцаловых надежду на будущее».

«Соколов достойно выносит все тяготы жизни, не склоняет голову перед немцами».

8. Частичное соответствие или несоответствие приведенных примеров теме, выдвинутым тезисам и аргументам.

9. Отсутствие ссылок на мемуары, дневники, философскую, критическую, научно-популярную литературу, фольклор. Единичные случаи обращения к публицистике и лирическим произведениям.

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №3 «Композиция и логика рассуждения»

72,8% выпускников по данному критерию получили «зачёт», что

позволяет сделать вывод об умении большей части обучающихся логично строить высказывание на предложенную тему, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. В таких работах, как правило, во вступлении формулируется проблема, основная часть содержит тезисы (утверждения) и аргументы с литературными примерами, приводимые в их доказательство, микровыводы, в заключении подводятся итоги размышления, дается ответ на вопрос, обозначенный в теме. Итоговые сочинения данной группы выпускников отличаются коммуникативной цельностью, стройностью структуры, последовательностью изложения мыслей, соразмерностью и связностью частей.

1. Вступление – несколько обобщающих фраз по теме сочинения на основе ключевого слова; вопрос, цитата, апелляция к своему эмоциональному восприятию или личному опыту; прямое указание на актуальность, значимость темы.

Например, выпускник в сочинении «Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?» пишет: «Не ошибусь, если скажу, что эта тема актуальна для большинства. Очевидно, что каждый даст разные ответы на этот вопрос. Я считаю, что уважения заслуживают добрые, честные, уважающие чужое мнение люди. Ведь только такие люди совершают поступки, заслуживающие уважения».

Для написания основной части выпускники используют предложения-переходы.

Например: «Чтобы доказать это, обращусь к тексту А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

2. Основная часть – размышление на тему с привлечением для аргументации литературных примеров. Чтобы перейти от одного аргумента к другому, обучающиеся используют фразы-переходы.

Например: «Вторым примером может служить произведение А.Н. Островского «Гроза».

После каждого примера в сочинении выпускника есть микровывод. *Например:* «Этот пример показывает, что герой готов вынести что угодно ради счастья дорогого ему человека. Такой поступок вызывает у нас уважение. В этом проявились стойкость и сила духа героя».

3. Заключение – обычно немногословный общий вывод, содержательный итог, по смыслу перекликающийся с темой сочинения и вступлением.

Заключение начинается с фраз: «Таким образом...», «В заключение могу сказать...».

Каждый аргумент, приведенный в основной части, имеет логическое завершение.

Например: «Такой поступок Чичикова не достоин уважения», «Таким образом, мы пришли к выводу, что многие поступки человека заслуживают уважения. Они делают наш мир лучше и добрее».

В работах 17,2% обучающихся допущены нарушения трехчастной структуры работы или эта модель реализована примитивно, формально, на уровне механического воспроизведения заученного, но не осмысленного шаблона, нет продуманной логической организации высказывания, в сочинениях 10,0% выпускников есть грубые логические ошибки, мешающие пониманию смысла сказанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть. В данных итоговых сочинениях участники неуместно, без связи с содержанием работы использовали различные модели вступления и заключения, другие заготовки готовых элементов текстового «конструктора», что приводило к возникновению значительного количества нарушений композиционной и логической организации сочинения. Наблюдается клишированность в оформлении работ, обнаруживается единообразие формул перехода от одной части к другой.

Типичные недостатки в построении рассуждения (авторская орфография и пунктуация сохранены):

1. Нечёткость коммуникативного замысла, непродуманность композиционной компоновки текста в соответствии с темой и основной мыслью, неумение выпускника строго следовать тезису в ходе рассуждения.

«Уважения достоин тот поступок, который человек совершил ради каких-то своих определённых целей... После этого на семью снизошла удача. Таким образом, автор хотел показать нам, какими важными могут быть совершённые нами дела и при этом, какую важную роль они играют в жизни человека».

«Андрей понимал, что если он не проявит смелость, мужество и отвагу, чтобы усыновить ребёнка, то Ванюшке совсем нелегко придётся по жизни, чего солдат ничуть не хотел. Этот поступок героя заслуживает уважения, ведь Андрей, усыновив ребёнка, сделал этот мир чуточку лучше».

2. Отсутствие тезиса, подмена его доказательством.

«Так какие же поступки заслуживают уважения? Я считаю, что уважения заслуживают исключительно те поступки, которые направлены на милосердие, на сострадание, а также на помощь по отношению к другим».

3. Отсутствие части (вступление, заключение, тезис...).

4. Несоразмерность частей сочинения.

5. Неоправданные повторы мыслей.

«Еще один поступок, вызывающий уважение, это проявление принципиальности. В произведении А.С. Пушкина «Капитанская дочка» Петр Гринев остается верен своим принципам, выбирая правду и честь, даже когда это угрожает его благополучию. Его принципиальность вызывает уважение».

6. Необоснованные и частые переходы от одной мысли к следующей, бессвязность и нарушение порядка предложений, отступления от темы.

«Она смело шла через леса, поля и болото. Но Лиза случайно оступилась, и тина потащила девушку на дно. Бричкина бежала что есть силы, чтобы спасти свою группу».

«И тогда Аркадий Петрович велел всем мальчишкам со двора отыскать его по всем аптекам и не возвращаться без него. Вскоре мальчик выздоровел».

«...Спустя годы, она, получив образование, хочет найти Юшку и поблагодарить его, не зная, что к тому моменту он уже погиб. Никто из людей не уважал Юшку, над ним все насмехались...»

7. Отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения.
«Лично я считаю, что поступки заслуживают уважения, когда человек делает что-то не для себя, а для других. Первый пример я приведу из произведения Максима Горького “Старуха Изергиль”».

8. Несоответствие одного из аргументов заявленному тезису.
«Я считаю, что дети могут уважать своих родителей за отданные любовь и ласку, достойное воспитание и за то, что старшее поколение всегда старается дать нам все самое лучшее».

«Аркадий даже знакомит Павла Петровича с Базаровым, что является признаком уважения к отцу, поскольку герой жаждет показать последнему, чем живет и кто присутствует в его жизни».

9. Неоправданное расширение смысла понятия, в аргументации неконкретная информация.

«Но практически всегда люди, лишённые свободы, не имеют ее... Из-за других людей».

«Всегда нужно бороться до конца и не отдавать свою Родину в руки судьбы».

«Васков мог дать приказ об отступлении, но отряд не оставил свою Родину».

10. Искажение отношений между передаваемыми фактами.

1) необоснованное противопоставление понятий, сопоставление логически несовместимых понятий:

«Мешает жить человеку быть счастливым не состояние помочь любимым людям, а также отсутствие мечты...»;

2) ложная квалификация причинно-следственных отношений:

«Общество не умеет прощать тех, кому не посчастливилось встать на неправильную дорогу».

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №4 «Качество письменной речи»

По показателю речевого оформления текста сочинения результат этого года в сравнении с предыдущим ниже на 1,9%. Количество зачётов по качеству письменной речи составляет 59,8% от общего числа выполнявших работу, что является самым неуспешным показателем при сопоставлении с результатами оценки по другим критериям.

Выпускники, получившие «зачёт» по данному критерию, точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляли термины. Их работы отличаются содержательностью, точностью, богатством словаря, стилевым единством, выразительностью, правильностью речи. Анализ итоговых сочинений данной группы выпускников позволил установить следующий факт: грамотное речевое оформление обнаруживается в работах, глубоких и

полных по содержанию, в которых проявляется самостоятельность и оригинальность мышления пишущего, широкая литературная эрудиция и историко-культурный кругозор. Это позволяет сделать вывод о закономерной связи между речемыслительными способностями и аналитическими умениями, зрелостью мысли обучающихся.

Невысокий процент участников итогового сочинения, продемонстрировавших владение речевыми нормами, показывает недостаточный уровень развития речевой культуры у обучающихся и нацеливает педагогов на усиление работы по развитию у школьников навыков коммуникации, редактирования, риторических способностей. В работах выпускников, получивших «незачёт», проявляется ограниченность словарного запаса и примитивность используемых грамматических конструкций, употребляются речевые штампы, клише. Данные участники итогового сочинения не умеют облекать содержание в речевую форму, которая наиболее полно и ярко позволяет передать коммуникативный замысел пишущего. Низкое качество речи, косноязычие связаны со слабой читательской культурой обучающихся, использованием языка блогосферы (экспрессивных средств, разговорных и просторечных слов, жаргонизмов), клишированных конструкций, влиянием интернет-ресурсов на сферу коммуникации.

Анализ итоговых сочинений по критерию качества письменной речи выявил следующие типичные речевые ошибки:

1. Употребление слова в несвойственном значении, незнание лексического значения слова:

«Поступки, заслуживающие уважение, включают в себя честность, сострадание..» (честность – качество человека; сострадание – способность проявлять сочувствие, жалость к другому).

«с кличкой Юшка».

2. Немотивированное повторение в узком контексте одного и того же слова:

«Одним из примеров я хочу привести пример из литературного произведения».

3. Употребление слов и словосочетаний, нарушающих стилистическую окраску текста, обусловленное незнанием стилистических норм русского языка:

«Пугачев, видя в парне смелость и верность себе, отпускает его».

«Пушкин поставил всех на свои места».

4. Использование просторечных, жаргонных слов, а также слов-канцеляризм и речевых штампов:

«Каждый ответит на этот вопрос по-своему».

«Во все времена была актуальна тема уважения».

«Каждый из нас хотя бы раз в жизни задумывался о том, какие поступки заслуживают уважения».

«Это я сказал касательно верности».

5. Нарушение лексической сочетаемости слов:

«Я считаю, что добрые, истинные, бескорыстные дела достойны уважения».

«Он сломал сильно ногу».

«...для этого надо иметь хорошую силу воли».

6. Речевая избыточность (плеоназм, тавтология):

«...поступки, направленные на положительный исход, которые положительно влияют...».

«Обобщая сказанное, хочу сказать...».

«Хочется сказать, что всем нам хочется...».

«...в тяжелый и нелегкий период».

7. Речевая недостаточность (немотивированный пропуск слов в ущерб содержанию текста):

«Использую качестве второго доказательства. Приведу аргумент...»

8. Смещение слов-паронимов:

«Человек делает поступок, вызывающий уважение».

9. Употребление лексики, не соответствующей эпохе анализируемого художественного произведения:

«... Андрей Соколов привез очень важного немецкого инженера, который знал много полезной информации для военных начальников Советского Союза».

10. Однообразие синтаксических конструкций и бедность словаря:

«... раскрывается тема уважения, а также тема любви к семье. Семья Ростовых была ... В этой семье...».

«Мы можем улучшить свои качества или наоборот».

11. Неудачное употребление местоимений:

«Когда он возвращается домой, узнает о гибели его родных».

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №5 «Грамотность»

Процент участников итогового сочинения, получивших по критерию 5 «зачёт», составляющий 67,9 от общего числа выполнявших работу, классификация и анализ допущенных ими ошибок дают основание сделать вывод об общем среднем уровне сформированности практической грамотности выпускников.

С точки зрения соблюдения норм орфографии, пунктуации и грамматики отмечается небольшая отрицательная динамика в сравнении с 2023-2024 учебным годом: количество «зачётов» было 69,5%, что указывает на проблемы в усвоении обучающимися программы по русскому языку в части общеобразовательных организаций области.

Соблюдение норм правописания (орфографических и пунктуационных) и языковых норм (грамматических) – условие создания качественного связного письменного текста. Практическая грамотность участников итогового сочинения отражает состояние общей предметной подготовленности выпускников, результативности обучения русскому языку, систему организации на уровне среднего общего образования

совершенствования языковой (лингвистической) компетентности обучающихся, обобщения, систематизации, углубления материала.

Большое количество орфографических ошибок в ситуации, когда для уточнения написания слова или его значения при выполнении работы выпускникам было разрешено пользоваться орфографическим и толковым словарями, выявляют проблему недостаточной сформированности у обучающихся навыков самоконтроля, умения работать со справочной литературой.

Нарушение принципов пунктуационного оформления предложений связано со способностью строить предложения определенных синтаксических моделей и разграничивать конструкции при кодировании информации в них, с развитием речемыслительной деятельности выпускников. Ошибки обусловлены непрочным усвоением базового курса синтаксиса в основной школе и некачественной работой по повторению, обобщению изученного на уровне средней школы. Грамматические ошибки отражают несформированность грамматического строя речи (знаний и умений в области словообразования, морфологии и синтаксиса) выпускников.

Многочисленные грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки свидетельствуют о недостаточном уровне развития у выпускников нормативного аспекта письменной речи, навыков самопроверки, самоанализа и редактирования.

Типичные орфографические ошибки:

1. Правописание безударных проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корне:

в осОжденной Москве, девочка-сЕрота, сплАченность людей, немЕнуемой, увОжал, разочЕровать, тренЕроваться, в госпЕтале, медЕцинское, нЕгилизм, гОрмоничные, бИрут, вырОстет.

2. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах:

может гордиТСЯ, должен относиТСЯ, он становиТЬСЯ ориентиром, попробуем разобраТСЯ.

3. Правописание приставок:

раСчитывает, раСказывает, беЗстрашие, беЗкорыстные.

4. Правописание окончаний существительных:

в романИ, при встречИ, о путешествеИ.

5. Правописание Н-НН в разных частях речи:

влюблеНому, сделаНое, увереНостью, овещеННы.

6. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи:

НЕ мало горя, НЕуважают, НЕ безразлична, НЕ разговорчив, далеко НЕглупый;

7. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий:

когда-же, по настоящему, както, по разному, жившей по-соседству.

8. Правописание производных предлогов и союзов:

«ТАК ЖЕ следует отметить, что доброму человеку не жалко пожертвовать чем-то дорогим. Желание поступить ТАКЖЕ появилось не у всех».

«НЕ СМОТЯ на такие условия, герой выжил; в заключении можно

сказать...».

Типичные пунктуационные ошибки:

1. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами:

«Убитый горем он все-таки усыновил ребенка».

«Автор, рассказывая о герое, и, восхищаясь им, пишет правдиво».

«Таким образом заслуживают уважения поступки направленные на благо других людей».

«Потеряв всех родных Андрей Соколов находит смысл жизни в заботе о мальчишке-сироте».

2. Знаки препинания в предложениях с конструкциями, грамматически не связанными с предложением:

«Этот поступок бесспорно заслуживает уважения».

«Однако, вопрос о сплоченности человечества перед большой проблемой всегда был актуален».

3. Знаки препинания между частями сложного предложения:

«Ему было жалко Илью Ильича и именно поэтому он пообещал воспитать его сына».

«Выбор героя вызывает восхищение и главную роль в этом выборе сыграло семейное воспитание, наставление и пример отца».

«Чтобы доказать свою точку зрения давайте обратимся к художественной литературе».

«Поступок который совершил Пирогов заслуживает уважения».

4. Тире между подлежащим и сказуемым:

«Обязанность детей ценить и уважать своих родителей».

«Природа наш попутчик по жизни».

5. Пунктуация при однородных членах предложения:

«Уважения заслуживают поступки, в которых проявляются сила характера, и желание сделать что-то полезное для других».

Типология грамматических ошибок:

1. Нарушение согласования и управления в словосочетании:

«поступок заслуживает уважение», «у Петра Гринева не раз вставлял выбор», «вложил много сил и времени на этот довольно затяжной процесс», «не ждут взамен получить награду», «верность к своей родине и присяге».

2. Ошибочное формо- и словообразование:

«возвлюбленный герой», «Гринева становился более лучше», «благородность поступка», «более тридцати килограмм», «бравшись за это дело», «разбалованный молодой человек».

3. Неверное употребление деепричастий и деепричастных оборотов:

«Вернувшись домой, герою вспомнились эти события».

«Задумываясь о судьбе этого героя, в голове появляются вопросы».

4. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм:

«Не понимали, куда он девал деньги и почему экономит на себе».

«...солдаты шли к подводам, ... просят увезти...».

«Он попадает в плен и был направлен в концлагерь».

5. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым:

*«Такая искренность и чуткость заслуживает уважения»
«Все, кто совершают подвиги, делают это во имя Родины»
«Семья – одно из ценностей в жизни человека».*

6. Неправильное построение предложений с однородными членами:

*«Будет получать деньги и комнату».
«Можно уважать и восхищаться поступками людей».
«Мужчина собирая все накопленное и уходил в неизвестном направлении».
«Описывается смерть Юшки и как его воспитанница...».
«Не только герой, но и также пример...».*

7. Нарушение границ предложений:

*«Не могу не вспомнить произведение А. С. Пушкина «Капитанская дочка».
В котором Гринёв...».
«Автор, наверное, очень добрый человек. Потому что видит в людях только хорошие качества».
«...благодарен отцу за его совет. С помощью которого Чичиков...».
«Зачастую мы оказываемся перед выбором. Остаться в стороне или пожертвовать собой ради счастья других людей».*

8. Неправильное построение сложного предложения:

*«Этот пример подтверждает то, что, совершая добрые дела, каждый заслуживает уважения».
«Героиня спасала людей, которых отважно стояли за свою Родину».
«...автор нам показывает, что человек, способный помочь в трудной ситуации, это человек достойный уважения».
«На мой взгляд, кто не сдаётся, заслуживает уважения».*

9. Смешение прямой и косвенной речи:

«Он спросил: “Что у него случилось?”»

1.2.4. Анализ общей степени развития у выпускников коммуникативной и языковой компетенций

Анализ итоговых сочинений позволил выявить уровень сформированности у выпускников языковой, речевой, читательской грамотности и общекультурного развития, способность конструировать в соответствии с социальными нормами, конкретной ситуацией общения коммуникативно целесообразные высказывания.

Умения, проявленные при выполнении работ, свидетельствующие о положительных тенденциях в формировании у обучающихся коммуникативной и языковой компетенций:

1) создавать самостоятельный связный текст, реализующий поставленную в рамках задания коммуникативную задачу и замысел пишущего;

2) проектировать путь раскрытия темы и отбирать, систематизировать материал;

3) анализировать ключевые слова темы и формулировать тезис;

4) выстраивать аргументацию, последовательно подводящую

к выводам;

5) конструировать текст с трёхчастной структурой, содержательно, логически и грамматически связанными и соразмерными частями композиции.

Недостатки работ, указывающие на необходимость совершенствования работы по развитию у обучающихся способности полно, точно, ясно, выразительно передавать мысли, демонстрируя в создаваемых высказываниях богатство лексического запаса и разнообразие грамматического строя речи:

1) слабое владение навыками проблемного анализа текста произведения, превалирование пересказа содержания литературных источников;

2) несамостоятельность мышления, неумение свободно рассуждать на заданную тему;

3) узкая читательская эрудиция, не позволяющая привлекать для оформления доказательной части сочинения документальную, критическую, публицистическую, научную литературу, современные художественные тексты, лирические произведения;

4) ограниченность историко-культурной информации, сведений из различных областей жизни, используемых при аргументации, что не позволяет выпускнику посмотреть на заявленную в теме проблему с разных сторон, многомерно;

5) композиционное однообразие, речевая шаблонность, клишированность работ;

6) невысокий уровень речевой культуры (бедность лексического запаса, примитивность синтаксических конструкций) и практической грамотности.

Раздел 2. Анализ мероприятий по контролю качества проверки работ участников итогового сочинения в 2024-2025 учебном году в Курской области

2.1. Анализ количества работ участников итогового сочинения, отправленных на перепроверку

2.1.1. Количество работ участников итоговых сочинений, направленных на региональную перепроверку в 2024-2025 учебном году в Курской области

Таблица 2.1

Дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во работ, направленных на региональную перепроверку, абс. (%)
04.12.2024	4194	180 (4,3)
05.02.2025	112	0 (0,0)
09.04.2025	5	(0,0)

Вывод. Количество работ (4,3% от общего числа) было направлено на перепроверку после 04.12.2024 в связи с необходимостью экспертизы качества проверки итогового сочинения комиссиями в общеобразовательных организациях Курской области.

2.2. Описание количественных результатов перепроверки работ участников итогового сочинения

2.2.1. Результаты региональных перепроверок работ участников итогового сочинения в Курской области в 2024-2025 учебном году

Таблица 2.2

Дата проведения	Кол-во работ, направленных на региональную перепроверку	Кол-во работ, направленных на региональную перепроверку, имеющих «зачет» по 5 критериям	Результаты региональной перепроверки		
			Кол-во работ с подтвержденным результатом оценивания после региональной перепроверки, абс., (%)	Кол-во работ, в которых есть изменения результата после региональной перепроверки, абс., (%)	Из них кол-во работ с изменением результата «зачет» на «незачет» после региональной перепроверки, абс., (%)
04.12.2024	180	180	165 (91,7)	15 (8,3)	0 (0,0)
Итого	180	180	165 (91,7)	15 (8,3)	0 (0,0)

Вывод. На основании перепроверки 180 итоговых сочинений снижений по требованиям 1 «Объем сочинения» и 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», критериям 1 «Соответствие теме» и 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» не было, поэтому за все работы в целом выставлен «зачет».

2.2.2. Результаты региональной перепроверки работ участников итогового сочинения в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 2.3

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников итогового сочинения, абс.	Количество работ, направленных на региональную перепроверку		
			всего работ, абс. (%)	Кол-во работ, в которых есть изменения результата после региональной перепроверки, абс. (%)	Кол-во работ с изменением результата «зачет» на «незачет» после региональной перепроверки, абс. (%)
город Курск		132	89 (67,4)	7 (7,9)	0 (0,0)
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени К.К. Рокоссовского»	14	9 (64,3)	2 (22,2)	0 (0,0)
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	22	16 (72,7)	1 (6,3)	0 (0,0)
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В. Сизова»	24	15 (62,5)	0 (0,0)	0 (0,0)
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47 имени С.В. Широбокова»	24	16 (66,7)	4 (25,0)	0 (0,0)
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им. Р.М. Каменева»	23	16 (69,6)	0 (0,0)	0 (0,0)
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В. Овсянникова»	25	17 (68,0)	0 (0,0)	0 (0,0)
город Курчатов		53	44 (83,0)	3 (6,8)	0 (0,0)
7	МБОУ «Гимназия №2»	25	19 (76,0)	2 (10,5)	0 (0,0)
8	МБОУ «Лицей №3»	28	25 (89,3)	1 (4,0)	0 (0,0)
Золотухинский район		15	10 (66,7)	0 (0,0)	0 (0,0)
9	МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	15	10 (66,7)	0 (0,0)	0 (0,0)
Поныровский район		25	14 (56,0)	1 (7,1)	0 (0,0)
10	МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»	25	14 (56,0)	1 (7,1)	0 (0,0)
Рыльский район		14	11 (78,6)	1 (9,1)	0 (0,0)
11	МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»	14	11 (78,6)	1 (9,1)	0 (0,0)
Тимский район		17	12 (70,6)	3 (25,0)	0 (0,0)
12	МКОУ «Тимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.В. Черных»	17	12 (70,6)	3 (25,0)	0 (0,0)

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников итогового сочинения, абс.	Количество работ, направленных на региональную перепроверку		
			всего работ, абс. (%)	Кол-во работ, в которых есть изменения результата после региональной перепроверки, абс. (%)	Кол-во работ с изменением результата «зачет» на «незачет» после региональной перепроверки, абс. (%)
Итого по Курской области		256	180 (70,3)	15 (8,3)	0 (0,0)

Вывод. В результате перепроверки подтвердили высокое качество проверки итогового сочинения на местах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41 имени В.В. Сизова» г. Курска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им. Р.М. Каменева» г. Курска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В. Овсянникова» г. Курска, МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области.

Низкий уровень проверки итогового сочинения продемонстрировали МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47 имени С.В. Широбокова» г. Курска (25,0% изменений), МКОУ «Тимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.В. Черных» Тимского района Курской области (25,0% изменений), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Курска Курской области (22,5% изменений).

2.3. Содержательный анализ случаев расхождения в оценивании работ и необъективной оценки итоговых сочинений

Результатом перепроверки итогового сочинения стало следующее.

Из 180 работ снижений по требованиям 1 и 2, критериям 1 и 2 не было.

«Незачёт» по критерию 3 выставлен в 10 работах, по критерию 4 – в 2 работах, по критерию 5 – в 4 работах, при этом в одной из работ получен «незачёт» по двум критериям: 3 и 5. В целом количество итоговых сочинений, в которых выставлен «незачёт», составило 8,3% от общего числа.

Снижение по критерию 3 связано с отсутствием тезисно-доказательной части и наличием следующих логических нарушений, препятствующих пониманию смысла сказанного в тексте сочинения:

- установление неверных причинно-следственных связей;
- отступление от выдвинутого тезиса в аргументах;
- необоснованное введение контраргументов;
- противоречивость доказательств, аргументов и вывода;
- непоследовательность в построении, низкое качество композиционной организации работы.

Снижение по критерию 4 в двух работах обусловлено низким уровнем речевой культуры, которая проявлена выпускниками в сочинениях, в том числе нарушением лексических и стилистических норм, что затрудняет понимание смысла сказанного.

Основанием для «незачёта» по критерию 5 в четырёх работах стала несформированность у выпускников навыков грамотного письма, большее, чем допускалось, количество ошибок на 100 слов. В сочинении из 268 слов допущено 14 ошибок при возможном количестве не более 13, в работе из 274 слов – 17 ошибок при допустимом количестве не более 14, в сочинении из 346 слов 20 ошибок при возможных не более 17, в работе из 362 слов – 22 ошибки при допустимом количестве не более 18.

Раздел 3. Практическое использование результатов анализа итогового сочинения

Комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в целом (в общеобразовательной организации/муниципалитете/Курской области)

3.1. Рекомендации по выработке мер по повышению качества обучения русскому языку, качества подготовки к итоговому сочинению, адресованные разным категориям участников процесса

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Следует организовать работу обучающихся с различными по функциональной принадлежности, типологической структуре, форме преподнесения информации текстами (сплошными, несплошными, составными, множественными), направленную на развитие читательской грамотности школьников. Необходимо проектировать виды деятельности, ориентированные на овладение обучающимися разными видами чтения: ознакомительным, изучающим, поисковым, приемами выразительного и визуализированного, активного чтения.

2. Необходимо планировать работу обучающихся, нацеленную на следующие действия:

1) адекватное восприятие и понимание текста, то есть осознание не только поверхностного, но и глубинного смысла;

2) интерпретацию информации;

3) использование прочитанной информации для реализации какой-либо цели или решения поставленной задачи;

4) рефлексия – осуществление интерактивного чтения, в котором читатель создает связи между прочитанной информацией и своими собственными мыслями, своим опытом;

5) вовлеченность – повышение мотивации к чтению, состоящей из интереса и наслаждения процессом получения информации из текста;

6) способность создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сферы общения, ситуации, адресата, целей и задач общения и т.д.).

3. Целесообразно учить анализировать разные по формату тексты: математические таблицы, произведения разных видов искусства, графики, диаграммы..., – извлекать сведения из первичных, авторских трудов и вторичных, в которых интерпретированы источники. Тексты учебников отражают педагогически обработанное и адаптированное к возрасту учащегося научное знание о предмете. Информация, содержащая определения, описания понятий и примеры, направленная не только на формирование системы знаний и навыков, умений в сфере определённой деятельности, но и оценок и отношений к изучаемым объектам, должна быть усвоена учащимися для достижения ими требуемых результатов обучения.

4. Необходимо формировать у школьников четыре группы читательских действий: нахождение и извлечение информации из текста;

интеграция и интерпретация сведений; осмысление и оценка высказываний; применение прочитанной информации.

5. Необходимо формировать навыки определения смысловой структуры, темы и микротемы, композиции текста, разграничения главной и второстепенной информации. Надо учить составлять простой и сложный планы, тезисы, конспекты, решать учебно-познавательные, учебно-практические и житейские задачи на основе текста, различать фактологическую, концептуальную и подтекстовую информацию, критически оценивать ее с точки зрения полноты и объективности, сравнивать, обобщать, обнаруживать сходства и отличия, противоречия высказываний, формулировать выводы, выражать своё мнение о прочитанном и обосновывать его.

6. Следует применять в своей работе стратегии предтекстовой, текстовой и послетекстовой деятельности, стратегии работы с объёмными текстами, компрессии информации, развития, расширения словаря обучающихся, представления информации в словесной и наглядно-символической форме.

7. Важно при создании обучающимися собственных высказываний (повествований, рассуждений, описаний различных жанров и стилей) и вторичных текстов на основе прочитанной или прослушанной информации (сжатых, подробных и выборочных изложений, эссе, рецензий, отзывов, аннотаций, конспектов, тезисов, рефератов и др.) следить за соблюдением школьниками текстовых норм – системы коммуникативно-прагматических, жанрово-стилистических, композиционно-речевых правил, приемов прямого и косвенного цитирования.

8. Необходимо учить школьников осуществлять самоанализ и самооценку при создании текстов, редактирование собственных высказываний, осознанный выбор языковых и речевых ресурсов.

9. Необходимо следовать рекомендациям по обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы, которые публикуются на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>).

Рекомендации учителям русского языка:

1. Следует углублять представления обучающихся о тексте как многоаспектном феномене и основном способе коммуникации, единстве формы и содержания в культурно-историческом контексте эпохи, о художественном тексте как произведении искусства, отражающем индивидуальные особенности стиля, творческий метод, концептуальную картину мира автора и выполняющем эстетическую функцию.

2. Необходимо совершенствовать у обучающихся навыки проведения лингвистического, лингвокультурологического, стилистического, литературоведческого, филологического, комплексного анализов текстов.

3. Следует развивать у школьников навыки создания текстов, разных по типологической структуре и функциональной, жанровой принадлежности,

высказываний по узким и широким темам, сформулированным с помощью различных конструкций, в том числе грамматически синонимичных и антонимичных вариантов, определения объёма и границ темы.

4. Целесообразно для организации качественной, эффективной работы по подготовке детей к итоговому сочинению составлять с обучающимися развёрнутые алгоритмы создания сочинения с комментариями, расшифровкой всех понятий каждого пункта, шага действий.

5. Необходимо собирать справочный, опорный материал по каждому тематическому разделу, включающий компоненты анализа ключевых слов в заголовках, подбор к ним слов из синонимического и антонимического рядов, поиск высказываний выдающихся людей, которые содержат ссылки на данные слова.

6. Необходимо учить формулировать тезисы, являющиеся выражением главной мысли сочинения, давать краткий и полный ответ на заключенный в теме вопрос.

7. Полезна работа, предполагающая составление плана, тезисов текста, создание связных текстов с трёхчастной композицией. Необходимо знакомить школьников с разными видами вступлений, предлагать различные модели заключений, логических переходов и грамматической связи частей.

8. Следует знакомить обучающихся с видами аргументов и со способами включения литературного материала в сочинение (комментированный подробный или сжатый пересказ содержания литературного произведения, эпизода, детали; актуализация проблематики текста; аспектная характеристика литературного героя; обращение к системе образов; сопоставление фрагментов и персонажей разных произведений в направлении темы), учить отбирать и анализировать образы, эпизоды, детали, важные для раскрытия темы.

9. Необходимо организовывать работу обучающихся по составлению списка литературных источников, которые могут быть использованы в качестве основы иллюстративного материала при отборе аргументов. При данной стратегии подготовки перечень текстов сопровождается кратким анализом содержания и формы произведений. Следует актуализировать для выпускников документальную, научную, публицистическую, современную отечественную и зарубежную литературу, мемуары, дневники, лирические произведения, включая их в списки для самостоятельного чтения.

10. Необходимо учить обучающихся разграничивать понятия «аргумент» (умозаключение) и «литературный пример» (иллюстрация), понимать структуру литературного примера, различать по содержательному наполнению понятия «микровывод» и «заключение». Микровывод – это мысль, заключённая в данной части сочинения, основанная на анализе определённого фрагмента литературного источника.

11. Следует организовывать для выпускников систему тренингов в период подготовки к написанию итогового сочинения, выявления дефицитов в знаниях, умениях и индивидуальных консультаций по устранению пробелов. Целесообразно проводить факультативные занятия или элективные курсы с

целью совершенствования навыков написания сочинения.

12. Целесообразно систематически на основе критериев оценивания проводить разбор сочинений на уроках, обсуждать ошибки с целью доработки выпускниками анализируемых сочинений и транслировать успешные работы.

13. На основе анализа типичных ошибок обучающихся, допущенных при написании итогового сочинения в прошедшем учебном году, следует усилить работу, направленную на применение школьниками речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных норм, расширение словарного запаса и багажа синтаксических конструкций.

14. Необходимо учить осуществлять анализ и редактирование собственных работ и сочинений других школьников, речевых клише в соответствии с нормами современного русского литературного языка, а также коммуникативной задачей, использовать различные словари (орфографические, толковые, фразеологические и др.) и лингвистические справочники.

15. Необходимо организовывать разные формы работы обучающихся, нацеленные на развитие читательской компетенции школьников: анализ сквозных образов и тем, ведение читательского дневника, оформление эйдос-конспектов, кластеров, ментальных карт, инфографики, которые позволяют систематизировать, обобщить изученный литературный материал, по-новому его интерпретировать, визуализировать, обращаться к экранизации текстов и жизни литературных произведений в разных видах искусства.

16. В целях повышения качества подготовки выпускников следует организовывать участие школьников в различных конкурсах сочинений, творческих работ, акциях в поддержку русского языка и литературы; обучающие семинары и практикумы для будущих участников итогового сочинения.

17. Обеспечению повышения качества написания обучающимися итогового сочинения, информированности школьников и учителей служат различные мероприятия: изучение региональной и федеральной аналитической информации по итогам написания итогового сочинения, нормативно-правовой, методической базы проведения итогового сочинения.

Учитель должен следовать материалам, которые ежегодно публикуются на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>):

- Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению;
- Структура закрытого банка тем итогового сочинения;
- Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения;
- Образец комплекта тем;
- Критерии оценивания итогового сочинения и изложения;
- Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения);
- Открытый банк/Итоговое изложение.

18. Активно участвовать в популяризации успешного опыта, круглых столах, стажировочных площадках по вопросам подготовки к данному виду

работы, посещать обучающие семинары, полезные сайты научно-методических ресурсов, уместно использовать цифровой контент.

Рекомендации органам управления образованием:

1. Методическим службам общеобразовательных организаций и муниципальных образований использовать данные информационно-аналитической справки по итогам анализа результатов итогового сочинения при планировании мероприятий для учителей с целью повышения качества написания итогового сочинения обучающимися муниципального образования и объективности его оценивания.

2. Проводить внутришкольные мониторинги с целью определения уровня подготовки обучающихся 10-11 классов к итоговому сочинению и использования результатов для корректировки методики обучения школьников выполнению данной работы, индивидуализации и дифференциации подходов.

3. Организовать работу по изучению и диссеминации лучших практик подготовки обучающихся к итоговому сочинению в общеобразовательных организациях муниципального образования, методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций, в которых есть отрицательные показатели при экспертизе работ.

4. Проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации, проведения итогового сочинения, подготовки к нему.

5. Регулярно направлять учителей на курсы повышения квалификации по программам, в содержании которых есть тематические блоки, нацеленные на совершенствование методики организации работы обучающихся с текстом, развития их читательской грамотности, овладения литературными нормами письменной речи на уроках и во внеурочной деятельности.

3.2 Рекомендации для экспертов по повышению качества проверки итоговых сочинений в Курской области, основанные на анализе результатов перепроверки

1. Необходимо руководствоваться документально-нормативным и методическим инструментарием, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>).

Следует изучить «Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)» на текущий учебный год, в которых определяется сфера профессиональной деятельности комиссий образовательных организаций, формулируются требования, которые предъявляются к экспертам, выделяются компетенции, важные для осуществления оценки сочинения (изложения):

- «1) владение необходимой нормативной базой;
- 2) владение необходимыми предметными компетенциями;

3) наличие опыта проверки сочинений (изложений) в выпускных классах образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;

4) владение содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

5) владение компетенциями, необходимыми для проверки сочинения (изложения):

- знание общих научно-методических подходов к проверке и оцениванию сочинения (изложения);

- умение объективно оценивать сочинения (изложения);

- умение применять установленные критерии и нормативы оценки;

- умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

- умение выявлять в работе однотипные и негрубые ошибки;

- умение классифицировать ошибки в сочинениях (изложениях);

- умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;

- умение обобщать результаты».

Необходимо учитывать в работе «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению)», углубляющие представления об особенностях сочинения в формате допуска к государственной итоговой аттестации.

2. Следует знать критерии оценивания итогового сочинения (изложения) и с учетом результатов проверки и перепроверки работ обучающихся обратить внимание на классификацию и дифференциацию ошибок, правила подсчёта слов при определении допустимого в тексте количества орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (не более 10 на каждые на 100 слов итогового сочинения), допустимость в работе, которая имеет надпредметный, литературоцентричный характер, выбора пишущим логики раскрытия темы в соответствии с собственным коммуникативным замыслом. Надо различать ошибки, ведущие к искажению смысла, и недочёты, не затрудняющие понимание содержания высказываний.

3. Необходимо участвовать в федеральных мероприятиях в режиме ВКС и региональных семинарах и вебинарах информационно-просветительской и методической направленности, которые проводятся для учителей русского языка и литературы ОО Курской области, участвующих в проверке итогового сочинения.

3.3. Перечень конкретных мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки и квалификации учителей русского языка и литературы, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования

ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» реализует ДПП ПК «Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках

русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности» на курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы. В рамках ДПП ПК «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» и «Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО» есть темы, ориентированные на совершенствование компетенций слушателей в области подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения).

Учебный план ДПП ПК «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» включает темы «Место сочинения как одного из видов работ по развитию связной речи. Сочинение как результат урочной и внеурочной форм работы по русскому языку» (4 ч.), «Методические основы подготовки обучающихся к написанию сочинения-рассуждения» (4 ч.), «Вопросы применения анализа художественных и публицистических текстов в практико-ориентированных заданиях ГИА по литературе» (4 ч.).

По ДПП ПК «Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО» изучаются темы «Текст как дидактическая единица методики преподавания русского языка и литературы, основа формирования базовых компетенций обучающихся» (8 ч.), «Приёмы работы по совершенствованию устной и письменной речи обучающихся» (4 ч.), «Место изложения и сочинения как видов работ по развитию связной речи» (4 ч.), «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению, ЕГЭ по русскому языку» (4 ч.).

С целью совершенствования методик обучения школьников работе с текстом, развития связной речи обучающихся, обеспечения повышения качества написания итогового сочинения (изложения) выпускниками региона, объективности его оценивания в 2024-2025 учебном году ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в межкурсовой период проведены для учителей русского языка и литературы ОО Курской области следующие мероприятия:

№ п/п	Вид, статус	Наименование	Место	Дата
1.	Региональный вебинар-практикум	«Система подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения. Методические советы учителю»	ОГБУ ДПО КИРО	18.10.2024
2.	Региональный вебинар-практикум	«Стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе»	ОГБУ ДПО КИРО	08.11.2024
3.	Региональный вебинар	«Успешные практики подготовки к итоговому собеседованию, ОГЭ по русскому языку и литературе»	ОГБУ ДПО КИРО	26.11.2024

4.	Региональный вебинар	«Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения 2024-2025 уч. года»	ОГБУ ДПО КИРО	02.12.2024
5.	Региональный вебинар-практикум	«Изучение этнокультурных традиций Щигровского района на уроках русского языка, родного русского языка, литературы, родной русской литературы и во внеурочной деятельности на основе межпредметных связей»	ОГБУ ДПО КИРО, МБНОУДО «Щигровский районный центр дополнительного образования детей»	12.12.2024
6.	Межрегиональная сетевая акция (13 регионов РФ)	К 100-летию со дня рождения Е.И. Носова «Читаем курское. Читаем Е.И. Носова»	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	01.02.2025–28.02.2025
7.	Региональный семинар	«Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ОГБУ ДПО КИРО, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» г. Курска	07.02.2025
8.	Региональный вебинар	«Практика использования учебно-методических пособий для проведения лингвокультурологического анализа текста при организации образовательной деятельности»	ОГБУ ДПО КИРО	14.02. 2025
9.	Региональный вебинар	«Система работы по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами»	ОГБУ ДПО КИРО	20.02.2025
10.	Региональный семинар	«Литературно-краеведческая работа учителей Курского района в системе гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников»	ОГБУ ДПО КИРО	28.03.2025
11.	Межрегиональная сетевая акция (Курская, Омская области, Пермский край)	К 80-летию юбилею Великой Победы «Читаем курское. Читаем о войне».	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	08.04.2025–09.05.2025

12.	Региональный семинар	«Формирование метапредметных умений на уроках русского языка и литературы»	ОГБУ ДПО КИРО, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Курска	11.04.2025
13.	Региональный семинар	«Методическое мастерство и творчество учителя родного языка и родной литературы»	ОГБУ ДПО КИРО	29.04.2025
14.	Региональный	Областные краеведческие чтения. Очный этап	ОГБУ ДПО КИРО	10.06.2025
15.	Региональный семинар	«Система работы педагогов Поныровского района по организации этнокультурного и патриотического воспитания обучающихся»	ОГБУ ДПО КИРО	20.06.2025

3.4. Мероприятия, направленные на обсуждение педагогическими коллективами, органами управления образованием совместно с представителями профессиональных общественных организаций проблемных зон, «болевых точек», а также лучших практик общеобразовательных организаций региона по подготовке к итоговому сочинению

1. Рассмотрение информационно-аналитической справки по итогам анализа результатов итогового сочинения в Курской области в 2023-2024 учебном году 16 августа 2024 г. на расширенном заседании отделения учителей русского языка и литературы, учителей родного русского языка и родной русской литературы регионального учебно-методического отделения в системе общего образования «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, результаты», участниками которого стали члены отделений учителей русского языка и литературы, учителей родного русского языка и родной русской литературы РУМО СОО Курской области, специалисты муниципальных методических служб, курирующие преподавание учебных предметов, руководители школьных и муниципальных методических объединений учителей.

2. Размещение на открытых ресурсах информационно-аналитической справки по итогам анализа написания в 2024-2025 учебном году итогового сочинения в разрезе муниципальных образований и общеобразовательных организаций Курской области с целью оперативного информирования педагогов о дефицитах подготовки и своевременной постановки конкретных задач в муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях по совершенствованию методик обучения школьников итоговому сочинению.

3. Обсуждение результатов на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы, проектирование направлений работы, тем для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, серии муниципальных

семинаров и вебинаров по подготовке к написанию обучающимися итогового сочинения (изложения), реализации единых подходов к проверке. Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций и муниципальных образований информации о выработанных мерах по повышению качества подготовки школьников к итоговому сочинению (изложению).

4. Планирование проведения мастер-классов и открытых уроков педагогами, чьи выпускники продемонстрировали высокие результаты при независимой экспертизе работ, разработка системы консультационно-методического сопровождения учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты.

5. Размещение на сайте ОГБУ ДПО КИРО во вкладке «Итоговое сочинение (изложение)» (<https://kiro46.ru/kafedra-sgo/itogovoe-sochinenie.html>) методических материалов в помощь учителям при подготовке школьников к итоговому сочинению (изложению), успешных практик учителей русского языка и литературы ОО Курской области, направленных на качественную подготовку выпускников к данной работе.

6. Публикация на сайте УМОСЛОВО (<http://umoslovo.ru/index.php/ru/>) отделения учителей русского языка и литературы РУМО СОО Курской области методических разработок и дидактических материалов педагогов области по вопросу эффективной подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению) с целью диссеминации успешного опыта.

7. Организация и проведение ОГБУ ДПО КИРО областного фестиваля «Готов к ЕГЭ». Участие учителей русского языка и литературы в номинациях «От классики до инновации в подготовке к ЕГЭ», «Видеоэссе или репортаж “От выбора до сдачи ЕГЭ”», в рамках которых происходит экспертиза инновационных практик педагогов области для их изучения и распространения.

3.5. Мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций по популяризации чтения, развитию функциональной грамотности, повышению мотивации школьников к овладению качественной письменной речью

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ основного общего и среднего общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, региональные цели и задачи по оценке функциональной грамотности должны быть направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Важным документом, на который должна ориентироваться школа, является Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. В документе подчёркивается необходимость совершенствования умения чтения как важнейшего способа «освоения научного, профессионального и быденного знания, базовой социально значимой информации, содержащейся в печатных и электронных книгах, журналах, газетах, различных документах, Интернет-ресурсах», «первого по значимости источника социального опыта и освоения смыслов, накопленных человечеством».

Сотрудниками ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») подготовлены инструктивно-методические материалы о формировании и оценке функциональной грамотности школьников основной школы, размещенные во вкладке «Функциональная грамотность» на сайте <https://edsoo.ru/>.

Читательская грамотность как феномен развития предполагает систематическую работу над осознанием текстов разных видов на разнообразном предметном содержании. Читательская грамотность влияет на успешность освоения учебного материала по всем дисциплинам, поскольку чтение всегда было и остаётся важнейшим каналом поступления информации.

Для успешного освоения программы основной и средней общеобразовательной школы, продолжения образования и самообразования учащийся должен стать компетентным читателем:

- понимать (формулировать) цель чтения (задачу, которую необходимо решить);
- выбирать подходящую стратегию чтения; обладать определённым и достаточным для понимания текста объёмом предметной и фоновой информации;
- осознавать, какая информация нужна, чтобы текст понять; понимать, где эту информацию взять/получить;
- использовать полученную информацию для решения любого вида задач – от учебных до практических, жизненных;
- оценивать достижение/ недостижение цели чтения как решение поставленной задачи.

Формирование читательской грамотности предполагает овладение различными видами и приёмами чтения. При организации этой работы учителями русского языка и литературы должен учитываться механизм процесса чтения–понимания:

- пробуждение мотива (зачем я буду это читать: для получения информации, для запоминания, для удовольствия и др.);

– формирование намерения (интенции) (как я буду это читать: поверхностно, просмотрю; выберу нужное; внимательно; проанализирую точку зрения автора);

– переход на уровень понимания текста (на уровне значения – получение информации; на уровне смысла – понимание замысла автора, оценка и отношение к нему читающего).

Для формирования читательской грамотности учитель развивает умения учащихся задавать вопросы; применяет уровневые задания для работы с текстом; совершенствует рефлексивные навыки обучающихся после выполнения уровневых заданий для работы с текстом.

Педагогическая деятельность по овладению учащимися различными видами чтения должна реализовываться при обучении русскому языку и литературе и способствовать формированию читательской грамотности учащихся как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Мероприятия для повышения у обучающихся читательской грамотности, мотивации к чтению, совершенствования речевой культуры обучающихся:

1. Расширение читательского кругозора школьников за счёт самостоятельного чтения и осмысления обучающимися внепрограммных произведений, в том числе современной литературы.

2. Стимулирование стремления обучающихся к изучению справочного лингвистического и литературоведческого материала, критической литературы, знанию наизусть фрагментов различных источников и свободному цитированию их.

3. Использование в работе приемов, среди которых задания на визуализацию, графическую интерпретацию прочитанного, подготовку буктрейлеров, организация буккроссинга, создание группы в соцсети для обсуждения книги, экранизации и др., служащих развитию литературной эрудиции школьников, наращиванию объема их «читательского багажа».

4. Обучение школьников комментированному чтению, стимулирование ведения читательских дневников и карточек, цитатных тетрадей, составления сюжетных схем и таблиц персонажей.

6. Обеспечение овладения обучающимися различными методами (структурный, семиотический, интертекстуальный и др.), подходами и видами (стилистический, лингвистический, лингвокультурологический, концептоцентрический, филологический, литературоведческий, комплексный и др.) анализа текстов.

7. Обучение многостороннему, диалектическому функциональному (в соответствии с поставленной коммуникативной задачей) анализу текстов, эпизодов, характеров героев, предполагающему выявление авторской точки зрения, сопоставление мнений, выявление противоречий, выражение и аргументирование собственной позиции.

8. Мотивирование обучающихся к участию в различных творческих

конкурсах, акциях, в основе которых создание или представление связных текстов.

9. Обучение созданию связных первичных и вторичных текстов в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Мероприятия для развития функциональной грамотности средствами предметов «русский язык» и «литература»:

1. Интенсификация образовательного процесса за счет технологий модульной и блочной подачи материала, выполнения исследовательских, проектных нестандартных заданий, презентации нового самостоятельно изученного материала по предметам в урочной и внеурочной деятельности для индивидуализации, оптимизации обучения школьников русскому языку и литературе с разным уровнем подготовки.

2. Развитие у обучающихся навыков решения учебно-практических и учебно-познавательных задач и жизненных проблемных ситуаций на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

3. Обучение самопроверке собственных работ, формирование навыков редактирования при использовании приемов технологии творческих мастерских – деконструкции и реконструкции своих высказываний. Привлечение обучающихся к взаимопроверке диагностических, проверочных работ.

4. Формирование навыков смыслового чтения при работе с поэтическим, прозаическими и драматургическими текстами разных типов речи, различной функциональной и жанровой принадлежности.

5. Выполнение диагностических работ учащимися 8 – 9 классов на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Обеспечение использования банка заданий информационной системы «Функциональная грамотность» на портале Российская электронная школа, так как мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся осуществляется на основе результатов, полученных в ходе работы на портале.

ОГБУ ДПО «Курский институт образования» в 2024-2025 учебном году организовано и проведено много мероприятий для школьников, направленных на пропаганду и повышение общественной значимости чтения, приобщение детей и молодежи к конкурсному движению, олимпиадам, акциям в области русского языка и литературы.

№ п/п	Статус	Наименование	Место	Дата
1.	Региональный этап	Всероссийский конкурс сочинений	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	20.05.2024–11.10.2024
2.	Региональный этап	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	15.11.2024–14.02.2025

3.	Региональный этап	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	24.03.2025–06.04.2025
4.	Межрегиональный (13 регионов РФ)	К 100-летию со дня рождения Е.И. Носова «Читаем курское. Читаем Е.И. Носова»	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	01.02.2025–28.02.2025
5.	Межрегиональный	Конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Международному Дню родного языка, «Язык есть исповедь народа»	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	12.02.2025–22.03.2025
6.	Межрегиональный (Курская, Омская области, Пермский край)	К 80-летию юбилею Великой Победы «Читаем курское. Читаем о войне».	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	08.04.2025–09.05.2025
7.	Областной	Творческий конкурс «Родное слово в цифровом пространстве	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	06.03.2024–20.09.2024
8.	Областной	Олимпиада по родному русскому языку и родной русской литературе	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	07.10.2024–01.11.2024
9.	Областной	XVI конкурс риториков	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	12.02.2025–28.02.2025
10	Областной	Литературный фестиваль «Зерна добра и красоты»	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	04.03.2025–22.05.2025
11.	Областной	Краеведческие чтения	ОГБУ ДПО КИРО, образовательные организации	07.04.2025–30.05.2025