

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной
педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 29 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Профориентационная работа в условиях ДОО»**

Курск, 2025 г.

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Лаптева В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Перминова Л.Я., преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

Обоснование актуальности программы.

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Федеральный уровень:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

Региональный уровень:

- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- Постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся необходимых для организации видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, образования,	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся,
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический,

	инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни		деятельностный и развивающий
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	<p>Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>Особенности становления и развития детских деятельности в раннем и дошкольном возрасте</p>	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p>
	Организация и	Общие	Использовать методы

	проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
--	--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- планирование и реализация программ ранней профориентации детей 5-7 лет;
- планирование и организация игровой, трудовой деятельности детей дошкольного возраста.

1.3. Категория обучающихся:

Требования к образованию: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. область профессиональной деятельности – педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 6-8 часов в день.