

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания, педагогики и психологии

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 29 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Организация воспитательной деятельности в образовательной
организации: технологии и инструменты в работе советника директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»*

Курск, 2026 г.

Разработчики (составители):

Клевцова М.С., к.п.н., начальник отдела методического обеспечения
Управления методического обеспечения Учебного центра ФГБУ
«Росдетцентр»,

Арасланова Е.В., к. псих.н., методист отдела методического обеспечения
Управления методического обеспечения Учебного центра ФГБУ
«Росдетцентр»,

Бершанская О.Н., к.п.н., методист отдела методического обеспечения
Управления методического обеспечения Учебного центра ФГБУ
«Росдетцентр»,

Шибанова Н.М., к.п.н., методист отдела методического обеспечения
Управления методического обеспечения Учебного центра ФГБУ
«Росдетцентр»

Нащекина Н.В., доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии ОГБУ
ДПО КИРО, кандидат педагогических наук

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», разработанной и рекомендованной к реализации ФГБУ «Росдетцентр» (г. Москва);

в настоящей ДПП ПК за счёт регионального компонента расширен и переработан модуль 3: «Практики работы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Курской области»; разработаны материалы и формы текущего, промежуточного контроля, тематика итогового контроля, программа приведена в соответствие с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в ОГБУ ДПО КИРО (новая редакция), принятым на заседании Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО 20 марта 2023 года.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.).

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями)

- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об

утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных

организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

- Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (с изменениями и дополнениями).

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 ноября 2024 № АБ-3303/06 «О должностных инструкциях советников».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию».

1.1. Цель реализации программы:

Развитие профессиональных компетенций советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в области организации воспитательной деятельности в образовательной организации, использования технологий и инструментов в работе с обучающимися

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
------------------	-------------------	-------	-------

<p>А/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации</p>	<p>Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся Вовлечение</p>	<p>законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования Тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании Формы и методы обучения и воспитания Практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ и РПВ Формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной</p>	<p>Реализовывать ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения образовательной организации, в том числе в сетевой форме Организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам Выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня Содействовать функционированию системы ученического самоуправления,</p>
---	--	--	--

	<p>обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты</p> <p>Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению</p>	<p>общности (в том числе клубные формы)</p> <p>Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации</p> <p>Технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с родителями / законными представителями обучающихся</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Технологии командной деятельности</p>	<p>стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления обучающихся</p> <p>Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты</p> <p>Организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению</p>
<p>А/02.6</p> <p>Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями</p>	<p>Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную,</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования</p> <p>Технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями</p> <p>Технологии и регламенты</p>	<p>Организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями</p> <p>Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений,</p>

	<p>общеразвивающую и благотворительную направленность</p> <p>Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся</p> <p>Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Формирование событийного пространства образовательной организации</p>	<p>сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность</p> <p>Основы социального проектирования</p>	<p>имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность</p> <p>Информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающегося, в том числе посредством информационных технологий</p> <p>Информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Формировать событийное пространство образовательной организации</p>
--	--	--	---

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники, имеющие высшее или среднее образование, реализующие воспитательную деятельность, являющиеся советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, работающие в общеобразовательных организациях не менее 1 года.

1.4. Форма обучения: очная

5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 48 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 часов в день