

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от «29» декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Организация работы куратора в образовательных организациях,
реализующих программы СПО»*

Курск, 2025 г.

Разработчик (составитель):

Некрасова Л.В., доцент кафедры профессионального образования
ОГБУ ДПО КИРО, кандидат экономических наук, доцент

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- Постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации работы куратора в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А.01/3 Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	-роль преподавателей организаций, реализующих образовательные программы СПО, в достижении целей национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов «Профессионалитет» и «Мы вместе»; - требования документов федерального уровня, регламентирующих организацию воспитательной работы и функции куратора студенческой группы - зоны ответственности куратора студенческой группы; - структуру рабочей программы	- анализировать трудовые функции специалистов в области воспитания, работающих в организациях системы СПО; - анализировать содержание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность кураторов в профессиональной образовательной организации - проводить анализ состояния воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации; - анализировать рабочие программы воспитания;

		<p>воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО;</p> <p>- перечень факторов, учитываемых при разработке календарного плана воспитательной работы в образовательной организации СПО</p> <p>-возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития;</p> <p>- содержание показателей, отражаемых в психолого-педагогической характеристики обучающихся профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- критерии оценки работы, ориентированной на личностное развитие и социализацию обучающихся системы СПО;</p> <p>- особенности организации взаимодействия куратора с членами штаба воспитательной работы при выполнении задач воспитания и социализации студентов;</p> <p>- особенности механизма взаимодействия с социальными партнерами при решении воспитательных задач;</p> <p>- особенности</p>	<p>-составлять психолого-педагогическую характеристику обучающихся профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- анализировать опыт конкретной профессиональной образовательной организации по организации взаимодействия членов штаба воспитательной работы;</p> <p>- анализировать опыт профессиональной образовательной организации по организации взаимодействия с социальными партнерами при решении задач организации работы по отдельным направлениям воспитательной работы;</p> <p>- анализировать процесс организации воспитательной работы в общежитиях профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- анализировать социальные риски при воспитании обучающихся системы СПО;</p> <p>- составлять социальный паспорт студенческой группы;</p> <p>- анализировать документы областного</p>
--	--	--	--

		организация воспитательной работы в общежитиях образовательных организаций, реализующих программы СПО; - содержание понятия «уклад профессиональной образовательной организации»;	конкурса «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации» с целью определения возможностей участия в нем; - составлять план работы куратора на учебный год; - анализировать портфолио куратора студенческой группы; - составлять циклограмму мероприятий; - составлять методическую разработку воспитательного мероприятия
--	--	---	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – не более 8 часов в день.