

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики

**УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от «29» декабря 2025 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Новые возможности для повышения качества дошкольного образования»

Курск, 2025

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Перминова Л.Я., преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

Рецензенты:

Соболева О.В., доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Гладких И. В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103 г. Курск;

Шевцова С.Е., заместитель заведующего по УМР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» г. Курск.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Распоряжением Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174».
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848)

- 1.1. Цель реализации программы** совершенствование профессиональных компетенций слушателей (команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры образовательной организации, развитие профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой для создания оптимального образовательного пространства ДОО в соответствии с актуальными требованиями к содержанию и организационно-нормативному обеспечению.
- 1.2. Планируемые результаты обучения**, соответствующие основным требованиям профессионального стандарта, и формируемые трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (Управление дошкольной образовательной организацией)»	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение	Современные тенденции развития образования. Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество») для разработки и реализации проекта развития образовательной организации; - правовые и этические основы	Разрабатывать и реализовывать проект развития общеобразовательной организации в соответствии с показателями проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»)

	игрового времени и пространства	профессиональной деятельности:	
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования). Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	<p>Приоритетные направления развития образования в РФ, основные нормативно-правовые акты в области воспитания в ДОО, программно-методическое обеспечение проектирования и реализации ООП в ДОО</p> <p>Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Применять в образовательной деятельности законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – правовые и этические основы профессиональной деятельности: способность осуществлять деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4 – построение воспитывающей образовательной среды: способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

1.2. **Категория обучающихся:** руководители ДОО, педагоги ДОО, участвующих (планирующих участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»

1.3. **Форма обучения** – очно-заочная.

1.4. **Срок освоения программы**, режим занятий:

Трудоемкость обучения – 36 часов., из них аудиторной работы - 34 час. работы в системе дистанционного обучения -2 часа.

Режим занятий – не более 8 часов в день.