

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от «29» декабря 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

*«Методические особенности формирования финансовой грамотности
обучающихся на уроках математики в соответствии с ФГОС ОО»*

Курск, 2025 г.

Разработчик (составитель):

Некрасова Л.В., заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Федеральной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика»);
- Федеральной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) (предметная область «Математика и информатика»);
- Федеральной рабочей программой среднего общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика»);

- Федеральной рабочей программой среднего общего образования по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) (предметная область «Математика и информатика»);
- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).
- Распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;
- Постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;
- Постановлением Правительства Курской области от 28.12.2023 № 1447-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Курской области» на 2024 – 2030 годы; (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области методических особенностей формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция «Обучение»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями	- признаки финансового грамотного поведения; - основное	-отбирать содержание документов федерального и регионального

	федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	содержание документов федерального регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения; - требования ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования в части включения финансовой грамотности в образовательные программы;	уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность, включая обновленное содержание образования финансовой грамотности, заданное ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования на уроках математике; - организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся по освоению ими ключевых тем финансовой грамотности, используя основные и образовательные вспомогательные ресурсы, созданные Минфином России, Банком России на уроках математике.
Модуль «Предметное обучение. Математика»	Развитие инициативы обучающихся по использованию математики; Формирование представлений обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии	-перечень жизненных задач в области управления личными финансами, которые человек решает на протяжении своей жизни, в том числе с использованием математического аппарата; -образовательные	- анализировать содержание Единой рамки компетенций финансовой грамотности с целью определения предметных результатов, формируемых при изучении учебного предмета «Математика»

	<p>или специальности</p>	<p>ресурсы, обеспечивающие организацию индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по финансовой грамотности;</p> <p>- способы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности в области финансовой грамотности через урочную деятельность обучающихся по предмету «Математика»;</p> <p>-технологии проектирования современных уроков математики по темам финансовой грамотности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- учебно- методические, дидактические ресурсы и материалы по финансовой грамотности для использования на уроках математики;</p> <p>- методические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности на уроках математики на основе системно- деятельностного подхода.</p>	<p>(предметная область «Математика и информатика») на базовом уровне основного общего образования;</p> <p>- использовать материалы Сборника математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5 – 9 классов для отбора стандартных, поисковых и проблемных задач в формате ВПР и ОГЭ с целью формирования системы знаний и умений обучающихся 5 – 9 классов, предусмотренных Единой рамкой компетенций финансовой грамотности;</p> <p>- анализировать учебные задачи с разными финансовыми сюжетами, имеющиеся в учебниках по математике для обучающихся 5 – 6 классов, в учебник по алгебре для обучающихся 7 - 9 классов;</p> <p>- отбирать комплексные задания из открытого банка заданий, направленных на формирование и оценку</p>
--	--------------------------	--	--

			<p>функциональной финансовой грамотности, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО и размещенных на портале «Российская электронная школа» с целью использования на уроках математики в 5 – 9 классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать планируемые результаты образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности, с учетом Единой рамки компетенций по финансовой грамотности и заданного федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО), федеральной образовательной программой основного среднего общего образования (ФОП СОО) содержания образования; - решать текстовые задачи из области управления личными и семейными финансами, представленные в КИМ ЕГЭ по математике профильного
--	--	--	--

		<p>уровня в 2026 году (задача № 16);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать типы финансовых задач в курсе алгебры и начал математического анализа 10-11 классов по сюжету и математическому аппарату. - подбирать формы и методы обучения финансовой грамотности на уроках математики в 5-6 классах, на уроках алгебры в 7 – 9 классах, на уроках алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах; - делать отбор содержания образования в зависимости от планируемых результатов и организационно-технических и психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности; подбирать литературу и источники по финансовой грамотности для использования на уроках математики.
--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.3. Категория обучающихся: к освоению ДПП ПК допускаются обучающиеся (слушатели), имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и основное или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - учителя математики общеобразовательных организаций и преподаватели математики образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 24 часа

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 4 дней: 4 дня занятий по 6 часов в день.