

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 8
от 29 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Формирование современной траектории развития профессиональной
образовательной организации»*

Курск, 2025 г.

Разработчики (составители):

Некрасова Л.В., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат экономических наук;

Травкина Н.Н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Костерина И.В., заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук, доцент.

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (ред. От 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент»
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- Приказом Минтруда России от 02.02.2018 № 49-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 (ред. 04.11.2023) «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»;

- Приказом Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 22.09.2025 № ВЖ-1909/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание учебно-производственных комплексов в системе среднего профессионального образования»);

- Письмом Минпросвещения России от 28.10.2024 № 05-3965 «О направлении методических рекомендаций по созданию учебно-производственных комплексов и трудоустройству обучающихся и выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2022 г. АБ-3408/05 «О прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников»;

- Паспортом национального проекта «Молодежь и дети»;

- Паспортом национального проекта «Кадры».

- Стратегией развития среднего профессионального образования до 2030 года [Электронный ресурс] // Сайт Министерства Просвещения <https://edu.gov.ru/press/3058/minprosvescheniya-rossii-predstavilo-strategiyu-razvitiya-srednego-profobrazovaniya-do-2030-goda/>

- Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- Постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования современных траекторий развития профессиональных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|---|--|--|--|
| А 02.6 Управление ресурсами практической подготовки обучающихся СПО, профессионального обучения (Профстандарт «Руководитель ПОО») | Организация поставки оборудования, необходимого для практической подготовки обучающихся, инструментов, материалов и средств обучения (включая цифровые) в рамках профессиональных модулей ОП СПО, программ | Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального | Планировать на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективы поставки необходимого для практической подготовки обучающихся оборудования, инструментов, материалов и средств обучения, анализировать потребности в них в |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>профессионального обучения</p> | <p>обучения в Российской Федерации и в мире, в том числе в сфере цифровизации.</p> <p>Ключевые инициативы и планируемые результаты реализации федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>Особенности предоставления субсидий из федерального бюджета профессиональным образовательным организациям для целей проведения капитального ремонта в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p> | <p>рамках профессиональных модулей ОП СПО, программ профессионального обучения.</p> <p>Анализировать содержание документов, содержащих перечень обязательств профессиональных образовательных организаций и перечень работ по капитальному ремонту зданий, осуществляемых в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»</p> |
| <p>В01.6 Управление ресурсами структурного подразделения профессиональной образовательной организации (Профстандарт «Руководитель ПОО»)</p> | <p>Руководство деятельностью по развитию имущественного комплекса структурного подразделения профессиональной образовательной организации</p> <p>Обеспечение своевременной поставки оборудования, инструментов, материалов и средств (включая цифровые средства) для практической подготовки обучающихся по программам СПО, профессионального обучения</p> | <p>Основные требования к проектированию образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.</p> <p>Особенности разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Методические подходы к разработке дополнительного профессионального блока основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»).</p> <p>Источники ресурсов, необходимых для осуществления деятельности структурного подразделения</p> | <p>Анализировать содержание нормативных документов, определяющих методические подходы к разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет».</p> <p>Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | профессиональной образовательной организации, в том числе кадровых, материальных, финансовых. | |
| С.02.7 Управление развитием профессиональной образовательной организации (Профстандарт «Руководитель ПОО») | Руководство стратегическим планированием деятельности профессиональной образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации Планирование, организация, координация, контроль и анализ деятельности профессиональной образовательной организации | Стратегические и программные документы федерального, регионального, местного, отраслевого уровня в области образования и социально-экономического развития, цифровизации. Особенности традиционной и инновационной систем методической работы; роль научно-методической среды, сформированной в ПОО для развития профессиональных компетенций педагогических работников | Анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски. Определять миссию и роль профессиональной образовательной организации в системе кадрового обеспечения экономики Курской области. Обеспечивать разработку и реализацию программы развития профессиональной образовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты. Анализировать доску задач управленческой команды организации СПО |
| Е. 01.6 Организация размещения работников, зонирование и обеспечение эффективного использования помещений (ПС «Специалист АХД») | Проведение мероприятий в рамках обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций | Законодательство Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, экологической безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, эксплуатации и обслуживания зданий | Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации, состояния рынка товаров и услуг. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | и сооружений. Основные принципы и технологии бережливого производства. Роль учебно-производственных комплексов в повышении качества среднего профессионального образования; основные этапы создания УПК; механизм организации работы учебно-производственных комплексов ПОО | Определять задачи и функции специалистов, участвующих в организации работы учебно-производственных комплексов ПОО; анализировать локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и функционирования учебно-производственных комплексов; применять на практике инструменты бережливого производства. |
| Н.02.7 Определение и реализация стратегического развития административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки (ПС «Специалист АХД») | Постановка стратегических целей подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и планами стратегического развития организации | Основы управления организацией. Основы управления проектами и изменениями. Содержание основных нормативных документов, определяющих требования к обеспечению безопасной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях. Особенности деятельности управленческих команд профессиональных образовательных организаций, реализующих федеральный проект «Профессионалитет»; | Определять и внедрять способы достижения целей и реализации поставленных задач в краткосрочной и долгосрочной перспективе развития организации. Анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски. Использовать при принятии управленческих решений анализ опыта управления ресурсами ПОО |

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов

Режим аудиторных занятий – не более 8 часов в день.