

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от 29 декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании»*

Курск, 2025 г.

**Разработчик:** Травкина Наталья Николаевна, доцент кафедры  
профессионального образования, кандидат педагогических наук

---

*(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)*

## **Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Обоснование актуальности программы:**

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Поручением Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 п. 11 «О создании отраслевых центров компетенций для распространения бережливого производства во всех отраслях экономики и социальной сферы, включая образование»;

ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь»;

ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты»;

ГОСТ Р 56406-2015 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента»;

ГОСТ Р 56405-2015 «Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки»;

ГОСТ Р 56404-2015 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента»;

ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)»;

ГОСТ Р 56907-2016 «Бережливое производство. Визуализация»;

ГОСТ Р 56908-2016 «Бережливое производство. Стандартизация работы»;

ФГОС высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 124. 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.;

Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года».

### 1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на совершенствование знаний и умений слушателей в области применения бережливых технологий в образовании и на производстве

### 1.2. Планируемые результаты обучения

#### Преподаватель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, совершенствованию его материально-технической базы и формированию предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	Основные положения <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации, федерального и регионального законодательства в сфере образования и труда; локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. Преподаваемая область научного (научно-	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические

		<p>технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии), приемы работы, использующиеся в будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл</p>	<p>средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. Обеспечивать на учебных занятиях порядок и сознательную дисциплину. Создавать условия для ознакомления обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду</p>
--	--	---	---

### Мастер производственного обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,	Формирование в учебно-производственной мастерской (на учебном полигоне, в лаборатории, на учебной базе практики и в ином месте занятий) образовательной среды, направленной на достижение результатов обучения и воспитания, определенных ОППО, ОП СПО. Разработка мероприятий по модернизации оснащения оборудованием	Основные положения <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации в сферах образования и труда, локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в ходе учебной и производственной практики: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций. Производить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку

цифровых средств	учебно-производственных помещений	места учебных занятий) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. Особенности организации труда, современные производственные технологии, виды технологического и производственного оборудования и нормативно-техническая документация по его эксплуатации, основные положения отраслевых нормативных правовых актов по виду профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися по профессии и (или) специальности, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии).	поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ. Создавать условия для знакомства обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) с корпоративной культурой организаций
------------------	-----------------------------------	--	--

**Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения**

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.	-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; -основы менеджмента, управления персоналом; -основы управления проектами; - основные термины и понятия	- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с

	бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов.	учетом фазы жизненного цикла проекта; - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления
--	---	--

## Старший мастер

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Обеспечивает соблюдение безопасности труда, а также овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства	- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; - основные термины и понятия бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов.	- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта; - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**1.3. Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера профессиональных образовательных организаций, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и основное или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы 36 часов**

**Режим занятий** – не более 8 часов