

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание и особенности реализации парциальных образовательных
программ по формированию предпосылок финансовой грамотности
у детей дошкольного возраста»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Модуль 1. «Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- признаки финансового грамотного поведения;
- основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения, в том числе детей дошкольного возраста

Уметь:

- отбирать содержание документов федерального и регионального уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся для проектирования парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- использовать технологии проектной деятельности для решения задачи формирования предпосылок финансовой грамотности и финансовой культуры у детей дошкольного возраста

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: письменный опрос.

Модуль 2. «Предметное содержание парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- в содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

- содержание разделов парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», «Азы финансовой культуры»;
- основные виды деятельности детей дошкольного возраста при реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности.

Уметь:

- определять возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса посредством разработки и реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «Моифинансы.рф» при разработке парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

3. Общее количество часов на освоение модуля: 18 часов, из них 6 часов – лекции, 12 часа – практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: письменный опрос.

Модуль 3. «Особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- классификацию интерактивных образовательных технологий в дошкольном образовании, их особенности и принципы применения для целей формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
- методические подходы к проектированию занятий в рамках парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей дошкольного возраста.

Уметь:

- организовывать родительское собрание по тематике финансового воспитания детей дошкольного возраста;
- отбирать верифицированные информационно-просветительские ресурсы, применяемые для целей организации финансового воспитания семьи

- осуществлять выбор интерактивных образовательных технологий, целесообразных при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проектная деятельность, технологии развивающего обучения, игровые технологии;
- анализировать занятие непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования
- проектировать занятие непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста по усвоению отдельных тем и понятия парциальной программы по основам финансовой грамотности
- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования и реализации парциальной образовательной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

3. Общее количество часов на освоение модуля: 10 часов, из них 2 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: письменный опрос