

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС»,**  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

### **Модуль «Государственная политика в системе образования»»**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является частью ДПП ПК «Система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС».

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения модуля обучающийся должен

**Знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- нормативные документы, определяющие структуру и содержание планируемых результатов обучения по математике;
- основные цели и характеристики системы оценивания;
- требования ФГОС ООО, СОО и ФОП ООО, СОО к системе оценки результатов освоения основной образовательной программы.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 8 часов, из них 4 часа – лекции, 4 часа – самостоятельная работа.

### **Модуль 2. «Планируемые результаты обучения по учебному предмету «Математика»**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является частью ДПП ПК «Система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС».

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения модуля обучающийся должен

**Знать:**

- особенности предметных результатов обучения по математике на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФОП и ФРП по математике;
- понятие педагогической диагностики, ее функции. Основные принципы педагогической диагностики. Этапы педагогической диагностики;
- содержание обучения и планируемые предметные результаты, распределенные по годам обучения.

## **Уметь:**

- приводить примеры предметных результатов по математике описанных с использованием терминологии «оперировать понятием / свободно оперировать понятием»;
- выделять задания предметного содержания на «знание/понимание», «применение» и «функциональность»;
- соотносить содержание и планируемые результаты обучения с учетом принципа «ножниц»;
- приводить примеры заданий, направленных на проверку достижения конкретного планируемого предметного результат;
- формулировать педагогические требования к контролю знаний учащихся по математике;
- составлять тематическую контрольную работу в соответствии с требованиями планируемых результатов;
- определять корректность предложенных диагностических материалов;
- описывать положительные и отрицательные стороны одного из выбранных средств контроля знаний обучающихся.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 22 часов, из них 4 часа – лекции, 12 часов – практические занятия, 6 часов – самостоятельная работа.

## **Модуль 3. «Виды и формы оценивания предметных результатов по математике».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является частью ДПП ПК «Система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС».

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения модуля обучающийся должен  
**Знать:**

- основные составляющие принципов оценочной деятельности: достоверности, объективности, информативности оценки;
- особенности комплексного подхода к оцениванию;
- требования к различным видам внутришкольного оценивания;
- требования к содержанию и структуре письменных работ для тематического и итогового оценивания;
- специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по математике.

### **Уметь:**

- использовать во взаимосвязи разнообразные виды и формы оценивания предметных результатов;
- анализировать оценочные материалы на соответствие требований к данной форме оценивания;
- составлять оценочные материалы, направленные на корректировку индивидуального продвижения по математике;
- подбирать задания для составления контрольных работ с учетом уровня сложности и категории мыслительной деятельности;
- составлять для разных категорий обучающихся письменные и устные рекомендации для работы над ошибками;
- подбирать задания предметного содержания по конкретной теме;
- составлять карточки коррекции знаний;
- составлять оценочные материалы с включением заданий, направленных на формирование «сквозных» навыков.
- разрабатывать критерии оценивания контрольных работ;
- оценивать работы обучающихся в соответствии с заданными критериями.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 40 часов, из них 6 часов – лекции, 24 часа – практические занятия, 10 часов – самостоятельная работа.

### **Модуль 4. «Итоговая аттестация».**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является частью ДПП ПК «Система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС».

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения модуля обучающийся должен

### **Уметь:**

- составлять и объективно оценивать решения обучающихся в соответствии с заданными критериями.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 2 часа, 2 часа – практические занятия.

**Вид итоговой аттестации:** зачет.