

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация работы куратора в образовательных организациях,
реализующих программы СПО»,**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Модуль 1. «Нормативная база воспитания в Российской Федерации»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров;
- основные показатели регионального проекта «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности) (Курская область)»;
- содержание мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Профессиональная траектория»;
- перечень трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- роль преподавателей организаций, реализующих образовательные программы СПО, в достижении целей национального проекта «Молодежь и дети»;
- ключевые инициативы и планируемые результаты реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- перечень трудовых функций педагогических работников, выполняющих функции куратора.

Уметь:

- анализировать перечень умений и знаний, предусмотренных в рамках выполнения трудовых функций А/01.6 и А.01/3 профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- анализировать трудовые функции специалистов в области воспитания, работающих в организациях системы СПО: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель, старший воспитатель, педагог-библиотекарь.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 10 часов, из них 6 часов – лекции, 2 часа – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. «Организация работы куратора в системе СПО»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- влияние условий образовательной среды на содержание работы куратора в рамках вариативных модулей рабочей программы воспитания в ПОО;
- возможности использования потенциала органов студенческого самоуправления при реализации основных направлений воспитательной работы в общежитии ПОО;
- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития;
- зоны ответственности куратора студенческой группы;
- ключевые области воспитательной работы в системе СПО, на которые могут быть направлены усилия социальных партнеров;
- критерии оценки работы, ориентированной на личностное развитие и социализацию обучающихся системы СПО;
- критерии оценки успешности воспитательной работы куратора, учитывающие разнообразные условия, для самоанализа и оценки своей работы;
- критерии оценки эффективности работы куратора в контексте взаимодействия с социальными партнерами;
- особенности применения методики наставничества в организации работы куратора;
- особенности деятельности кураторов, работающих со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- особенности механизма взаимодействия с социальными партнерами при решении воспитательных задач;
- особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения в системе СПО;
- особенности организации взаимодействия куратора с членами штаба воспитательной работы при выполнении задач воспитания и социализации студентов;
- особенности организация воспитательной работы в общежитиях образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- перечень конкурсов профессионального мастерства для кураторов студенческих групп, организуемых на федеральном и региональном уровнях;

- перечень факторов, учитываемых при разработке календарного плана воспитательной работы в образовательной организации СПО;
- подходы к составлению социального паспорта студенческой группы;
- содержание показателей, отражаемых в психолого-педагогической характеристики обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- содержание понятия «уклад профессиональной образовательной организации»;
- структуру рабочей программы воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО;
- сущность личностно-ориентированного подхода в деятельности куратора студенческой группы;
- требования документов федерального уровня, регламентирующих организацию воспитательной работы и функции куратора студенческой группы.

Уметь:

- анализировать документы областного конкурса «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации» с целью определения возможностей участия в нем;
- анализировать опыт конкретной профессиональной образовательной организации по организации взаимодействия членов штаба воспитательной работы при выполнении задач воспитания и социализации студентов;
- анализировать опыт профессиональной образовательной организации по организации взаимодействия с социальными партнерами при решении задач организации работы по отдельным направлениям воспитательной работы;
- анализировать портфолио куратора студенческой группы;
- анализировать применение личностно-ориентированного подхода в деятельности куратора студенческой группы;
- анализировать процесс организации воспитательной работы в общежитиях профессиональных образовательных организаций;
- анализировать сложившуюся практику работы с социальными партнерами в рамках календарного плана воспитательной работы;
- анализировать содержание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность кураторов в профессиональной образовательной организации;
- анализировать содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- анализировать социальные риски при воспитании обучающихся системы СПО;

- использовать критерии оформления и подготовки документации для куратора;
 - проводить анализ состояния воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации;
 - составлять план работы куратора на учебный год;
 - составлять психолого-педагогическую характеристику обучающихся профессиональных образовательных организаций;
 - составлять социальный паспорт студенческой группы;
 - составлять циклограмму мероприятий.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 60 часов, из них 20 часов – лекции, 20 часов – практические занятия, 6 часов – стажировка, 14 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.