

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«**Новые возможности для повышения качества дошкольного образования**»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

### **Модуль 1. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

#### **Знать:**

- приоритетные направления развития образования РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагогов ДОО, требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы ДОО;
- ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество») для разработки и реализации проекта развития общеобразовательной организации;
- современные тенденции развития дошкольного образования.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в современных нормативно-правовых документах (федерального, регионального, муниципального, школьного уровня), использовать эти знания для осуществления профессиональной деятельности с воспитанниками и взаимодействия с родителями (законными представителями);
- применять нормативно-правовые акты в сфере образования;
- разрабатывать и руководить реализацией проекта развития общеобразовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»).

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 4 часа.

Лекционных занятий – 4 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

### **Модуль 2. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие закономерности развития ребенка и детской деятельности в раннем и дошкольном детстве;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основные формы, методы, подходы, тенденции дошкольного образования

#### **Уметь:**

- учитывать возрастные, психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- владеть технологиями проектирования образовательного процесса (педагогический анализ, умение проектировать цели, корректировать и анализировать результаты образовательного процесса);
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства обучения.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 2 часа.

Лекционных занятий – 4 часов.

### **Модуль 3. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ СИСТЕМЫ ДО УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ДОО.**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

#### **Знать:**

- этические нормы взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России».

#### **Уметь:**

- взаимодействовать с участниками педагогического процесса на основе коммуникативной культуры и педагогической этики;
- осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители и члены семьи, педагоги);
- выбирать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста;
- уметь сохранять эмоциональное равновесие, предотвращать и разрешать конфликты конструктивным способом.

#### **Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 24 часа.

Лекционных занятий – 8 часов.

Практических занятий – 14 часов.

Итоговая аттестация – 2 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** тестирование.