

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с ФГОС ОО»**,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

### **Модуль 1. «Государственная политика в сфере повышения финансовой грамотности»**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является первой частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения модуля обучающийся должен

#### **Знать:**

- признаки финансового грамотного поведения;
- основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения;
- требования ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования в части включения финансовой грамотности в образовательные программы;
- учебно-методические, дидактические ресурсы и материалы по финансовой грамотности для использования на уроках математики

#### **Уметь:**

- отбирать содержание документов федерального и регионального уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся;
- анализировать содержание Единой рамки компетенций финансовой грамотности с целью определения предметных результатов, формируемых при изучении учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на базовом уровне основного общего образования;
- отбирать материал из специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике, алгебре и началам математического анализа с целью формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 6 часов, из них 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** письменный опрос.

## **Модуль 2. «Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС основного общего образования»**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является второй частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения модуля обучающийся должен

**Знать:**

- образовательные ресурсы, обеспечивающие организацию индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по финансовой грамотности;
- перечень жизненных задач в области управления личными финансами, которые человек решает на протяжении своей жизни, в том числе с использованием математического аппарата
- способы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности в области финансовой грамотности через урочную деятельность обучающихся по предмету «Математика»;
- технологии проектирования современных уроков математики по темам финансовой грамотности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- типы математических задач с финансовым содержанием, имеющих в учебниках по математике для 5 – 9 классов;
- учебно-методические, дидактические ресурсы и материалы по финансовой грамотности для использования на уроках математики;

**Уметь:**

- анализировать учебные задачи с разными финансовыми сюжетами, имеющиеся в учебниках по математике для обучающихся 5 – 6 классов, в учебниках по алгебре для обучающихся 7 – 9 классов
- использовать материалы Сборника математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5 – 9 классов для отбора стандартных, поисковых и проблемных задач в формате ВПР и ОГЭ с целью формирования системы знаний и умений обучающихся 5 – 9 классов, предусмотренных Единой рамкой компетенций финансовой грамотности;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся по освоению ими ключевых тем финансовой грамотности, используя основные и образовательные вспомогательные ресурсы, созданные Минфином России, Банком России на уроках математики.
- организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность, включая обновленное содержание образования финансовой грамотности, заданное ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования на уроках математики;

- отбирать комплексные задания из открытого банка заданий, направленных на формирование и оценку функциональной финансовой грамотности, разработанных Институтом содержания и методик обучения РАО и размещенных на портале «Российская электронная школа» с целью использования на уроках математики в 5 – 9 классах
- проектировать уроки математики в 5 – 9 классах, ориентированные на формирование финансовой грамотности с использованием различных образовательных ресурсов

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 10 часов, из них 2 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

**Модуль 3. «Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС среднего общего образования»**

**1. Место модуля в структуре ДПП ПК:** модуль является третьей частью всей программы.

**2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения модуля обучающийся должен

**Знать:**

- методические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности на уроках математики на основе системно-деятельностного подхода;

**Уметь:**

- решать текстовые задачи из области управления личными и семейными финансами, представленные в КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня в 2025 году (задача № 16);
- анализировать типы финансовых задач в курсе алгебры и начал математического анализа 10-11 классов по сюжету и математическому аппарату.
- делать отбор содержания образования в зависимости от планируемых результатов и организационно-технических и психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности; подбирать литературу и источники по финансовой грамотности для использования на уроках алгебры и начал математического анализа;
- проектировать планируемые результаты образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности, с учетом Единой рамки компетенций по финансовой грамотности и заданного федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО)
- подбирать формы и методы обучения финансовой грамотности на уроках математики в 5-9 и 10-11 классах;

- проектировать урок математики, ориентированный на формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** 6 часов, из них 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.