

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Формирование финансовой грамотности
обучающихся на уроках географии в соответствии
с ФГОС ООО и ФГОС СОО»,**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Модуль 1. «Государственная политика в сфере повышения финансовой грамотности»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- признаки финансового грамотного поведения;
- основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения;
- требования ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования в части включения финансовой грамотности в образовательные программы;
- перечень предметных областей и тем Единой рамки компетенций финансовой грамотности.

Уметь:

- анализировать требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (ФОП ООО и ФОП СОО) в части формирования финансовой грамотности;
- основывать необходимость интеграции тематики финансовой грамотности в содержание обязательных содержание обязательных учебных предметов в соответствии с нормами Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- анализировать содержание Единой рамки компетенций финансовой грамотности с целью определения перечня образовательных результатов, формируемых у обучающихся на уровне основного общего и среднего образования;
- использовать основные положения Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, Единой рамки компетенций по финансовой грамотности для решения

профессиональных задач при обучении географии.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 10 часов, из них 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. «Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках географии в соответствии с ФГОС основного общего образования»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- возможности включения элементов финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География» на уровне основного общего образования;
- методические приемы преподавания вопросов финансовой грамотности в образовательной организации на примере учебного предмета «География»;
- цифровые образовательные продукты и ресурсы по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций, рекомендуемые к использованию на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- типы заданий, используемых для оценки образовательных результатов по финансовой грамотности, сформированных в рамках школьного курса географии;

Уметь:

- встраивать образователь возможности включения элементов финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География» учебные материалы по финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География» для обучающихся 7 – 9 классов;
- использовать технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности при обучении географии, направленной на формирование финансовой грамотности обучающихся;
- -выбирать методы, приемы и технологии, обеспечивающие формирование финансовой грамотности на уроках географии осуществлять отбор и встраивать цифровые образовательные продукты и ресурсы для формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательной организации на уроках географии;

- проектировать планируемые результаты образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности, с учетом Единой рамки компетенций по финансовой грамотности и заданного федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО).

3. Общее количество часов на освоение модуля: 18 часов, из них 6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 3. «Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках географии в соответствии с ФГОС среднего общего образования»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен **Знать:**

- возможности встраивания образовательных материалов по финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География» базового уровня для обучающихся 10 – 11 классов;

Уметь:

- проектировать планируемые результаты образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности, с учетом Единой рамки компетенций по финансовой грамотности и заданного федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО);
- работать с Интернет-ресурсами, находить нужную информацию, анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников для проектирования технологий профессиональной деятельности учителя географии;
- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности при обучении географии, направленной на формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.