

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 8 от 29 декабря 2025 года)

Модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение бережливых технологий в образовании»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл;
- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;
- основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов;
- основные положения Конституции Российской Федерации, федерального и регионального законодательства в сфере образования и труда; локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
- основные положения концепции бережливого производства;
- основные термины и понятия бережливых технологий;
- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии), приемы работы, использующиеся в будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- этапы внедрения бережливого производства;
- этапы жизненного цикла «бережливого» проекта».

Уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-

коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

- обеспечивать на учебных занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации;
- планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта;
- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления;
- создавать условия для ознакомления обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;

3. Общее количество часов на освоение модуля: 16 часов, из них 6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия, 4 часа – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. «Организация работы по принципам бережливого производства»

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью всей программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения модуля обучающийся должен

Знать:

- научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл;
- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;
- основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов;
- основные положения Конституции Российской Федерации, основы законодательства РФ в сферах образования и труда, локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места учебных занятий) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
- основные положения концепции бережливого производства;
- особенности организации труда, современные производственные технологии, виды технологического и производственного оборудования и

нормативно-техническая документация по его эксплуатации, основные положения отраслевых нормативных правовых актов по виду профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися по профессии и (или) специальности, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии);

- этапы жизненного цикла «бережливого» проекта».

Уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в ходе учебной и производственной практики: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций;
- обеспечивать на учебных занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации;
- планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта;
- проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО;
- производить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ;
- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления;
- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления;
- создавать условия для знакомства обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) с корпоративной культурой организаций;
- составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 18 часов, из них 2 часа – лекции, 4 часа – практические занятия, 6 часов – стажировочная площадка, 6 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.