

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Курский институт развития образования»**  
**ОГБУ ДПО КИРО**

*Кафедра естественно-математического образования*

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная**  
**программа повышения квалификации**

*«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов,  
работающих в группах предметного реагирования»  
(для школ с низкими образовательными результатами)*

Курск, 2023

**Разработчики (составители):**

Загуменных Н.А., зав. кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью, кандидат психологических наук;

Григорьева Е.А., заведующий кафедрой естественно-математического образования, кандидат философских наук;

Соболев С.В., профессор кафедры естественно-математического образования, кандидат физико-математических наук, профессор;

Беседина Л.А., доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат педагогических наук;

Чаплыгина М.Е., доцент кафедры естественно-математического образования;

Дурноглазов Е.Е., доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат педагогических наук;

Носова О.С., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017.

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

10. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

13. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

#### Региональный уровень:

1. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па

«Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

#### Методические и инструктивные материалы:

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции от 04.02.2020).

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих в группах предметного реагирования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Применять современные нормативно-правовые требования к организации учебного процесса, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Осуществление контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявление и корректировка трудности в	требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся	определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации

	обучении		обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Планирование и проведение учебных занятий	основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-3. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

### **1.3. Категория обучающихся.**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по математике, физике, химии, биологии, информатике в образовательной организации.

### **1.4. Форма обучения:** Очно-заочная с применением ДОТ.

### **1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы – 72 часа (аудиторная работа – 62 часов, самостоятельная работа – 10 часов).

Режим аудиторных занятий составляет 8 часов в день.