

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования»*

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

Рагулина И.В., проректор по организационно-методической деятельности, доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат географических наук

Чаплыгина М.Е., доцент кафедры естественно-математического образования.

Беседина Л.А., доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат педагогических наук

Соболев С.В., профессор кафедры естественно-математического образования, кандидат физико-математических наук, профессор

Носова О.С., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. NBK-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413, в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.07.2017 г. №613);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 1274 от 17 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- учебно-методическими материалами, разработанными ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р);
- Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора № 953/2116 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- Методическими документами, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмами Рособнадзора № 04-4 от 16.01.2024 г.);
- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знания	Умения
1	2	3	4
Способен осуществлять оценку сформированности результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении	Иметь опыт осуществления объективной оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Имеет опыт осуществления самостоятельного анализа результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на	Знать базовые теоретико-методические знания о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Знать специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с	Уметь развивать устойчивые навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания, определяемым и

	<p>задания с развернутым ответом и устранения допущенных ошибок в оценивании.</p>	<p>развернутым ответом. Знать виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом.</p>	<p>Рособрнадзора м.</p>
<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме</p>	<p>Иметь опыт самостоятельной работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки заданий задания с развернутым ответом, протоколами оценки ответов выпускников, актами приемки-передачи протоколов</p>	<p>Знать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2</p>	<p>Уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом</p>
<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Иметь опыт осуществления деятельности по оценке выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и критерии оценивания экзаменационных</p>	<p>Уметь использовать знания о содержании нормативных документов при организации своей работы по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</p>

		работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов	
--	--	---	--

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-3. Способен осуществлять проверку и оценку выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамен.

1.3. Категория обучающихся: ДПП ПК разработана для специалистов отрасли образования, готовящихся к выполнению должностных обязанностей экспертов (членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2024 году.

При завершении обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, необходимые для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессиональном стандарте «Профессиональный стандарт педагога (учитель)». Обучение потенциальных экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ обусловлено специфическими требованиями к научно-методической подготовке специалистов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий.

Наличие высшего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет).

Направлять на курсы по ДПП ПК рекомендуется педагогов, мотивированных выполнять функции экспертов.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 4-6 часов в день. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа в онлайн системе «Эксперт ЕГЭ» – 12 часов, в том числе 2 часа – на проведение зачета.