

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого
совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Организация профориентационной работы в общеобразовательной
организации в условиях реализации профориентационного минимума»*

Курск, 2023 г.

Разработчик (составитель): Михайлова Оксана Владимировна, доцент кафедры профессионального образования, кандидат экономических наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н);
- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Концепцией сопровождения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Курской области на период до 2025 года;
- Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013г. № м 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и

служащих.

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

– Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (ред. От 08.02.2021)
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» <https://shgpi.edu.ru/files/fgos/2021/44.03.01.pdf>

– Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ведения профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Учитель:

Трудовая функция	Трудовые действия	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	осуществлять профориентационную работу с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС, иными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в области профориентационной работы с обучающимися;	требования ФГОС к результатам обучения, законы и иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в области профориентационной работы с обучающимися;
Воспитательная деятельность	реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; проектирование и реализация воспитательных программ.	- применять современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности; - проектировать модуль рабочей программы воспитания «Профориентация»	- современные формы и методы осуществления профориентационной работы с обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности; - требования к разработке и проектированию рабочей программы воспитания.

Руководитель:

Трудовая функция	Трудовые действия	Умения	Знания
Разработка и реализация стратегического планирования: руководитель определяет цели и задачи образовательного учреждения, разрабатывает стратегии развития и планы деятельности для достижения поставленных целей.	Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) работу, объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении	обеспечить в образовательном учреждении системную профориентационную работу с обучающимися, осуществлять контроль качества профориентационной работы	приоритетные направления образовательной политики РФ в области профориентационной работы с обучающимися, управленческие подходы к организации профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации

Заместитель руководителя:

Трудовая функция	Трудовые действия	Умения	Знания
Выполняют ряд задач, которые направлены на обеспечение эффективной работы и развития учебного заведения, а также поддержку руководителя в решении задач управления и улучшения качества образовательного процесса.	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	организовывать и координировать работу педагогических работников по разработке и реализации учебно- методической и иной документации, обеспечивающей профориентационную работу в образовательном учреждении.	приоритетные направления образовательной политики РФ в области профориентационной работы с обучающимися, управленческие подходы к планированию и программно-методическому обеспечению профориентационной работы в общеобразовательной организации.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общеобразовательных компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя-предметники, учителя, совмещающие обязанности классного руководителя); руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.4. **Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

1.5. **Режим занятий** – не более 8 часов

1.6. **Срок освоения программы:** 36 часов.