

Министерство образования и науки Курской области
 Областное государственное бюджетное учреждение
 дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по образовательной
 деятельности
 Осетрова О.А.
 «28» декабря 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Бережливые технологии в образовании»

Цель: расширить знания и совершенствовать умения слушателей в области бережливых технологий в образовании и на производстве.

Категория обучающихся: преподаватели и мастера производственного обучения, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера ПОО.

Трудоёмкость: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	Аудиторная нагрузка, в т.ч.			ДОТ		Внеаудиторные (СРС)		Форма контроля
			Лекции	Семинары, практикум	Стажировочная практика	Аудитор. лекция	Самостоят. раб.	Теоретическая часть	Практическая часть	
Входное тестирование										
1.	Модуль 1. «Нормативно - правовое обеспечение бережливых технологий в образовании»	6	3	3						тестирование
1.1	Бережливые технологии, как один из видов инноваций проектирования образовательного процесса. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р56020-2014 Бережливое производство. Основные положения, глоссарий.. Производство перепроизводства в профессиональном образовании. С чего начинается «бережливое» образование.	2	1	1						
1.2	Производительность труда и система занятости в «бережливых организациях». Стандарты бережливого производства	2	1	1						
1.3	Примерная ОПОП «Основы бережливого образования» для формирования бережливого мышления	2	1	1						

	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	Аудиторная нагрузка, в т.ч.			ДОТ		Внеаудиторные (СРС)		Форма контроля
			Лекции	Семинары, практикум	Стажировочная практика	Аудитор. лекция	Самостоят. раб.	Теоретическая часть	Практическая часть	
1.4	Основные положения концепции бережливого производства. Концепция бережливого производства. Понятие «Lean». Понятие и сущность бережливого производства. Виды потерь. Основные принципы, цели и задачи бережливого производства. Проектный подход при внедрении принципов бережливого производства. Признаки проекта. Основные принципы проектного управления.	2	1	1						
1.5	Этапы внедрения бережливого производства. История вопроса: новая эпоха как «время бережливого производства», Бережливое производство как система управления, организации производства и непрерывного обучения. Мировые практики развития производственных систем и ведения проектов. Системы, подсистемы бережливых технологий. Наставничество, коучинг на производстве. Цикл PDCA + «иди и смотри» в компании Toyota. Этапы внедрения бережливых технологий. Методические и теоретические аспекты внедрения бережливого производства.	2	1	1						
1.6	Ценности и потери. Виды и классификация потерь. Философия устранения потерь. Виды потерь MURI (перегрузка, напряженность), MURA (неравномерность работы) как их избежать. Выявление изменений требований пользователя с целью улучшения качества процессов или услуг. Сравнение подходов к затратам по текущим мероприятиям организации учебно-воспитательного процесса в ПОО.	2	1	1						
1.7	Разработка бережливых проектов в образовании. Принципы построения дорожной карты проекта. Выявление проблем. Картирование потока создания ценностей. Карта текущего, будущего целевого состояния проекта. Трехуровневый подход к системе обучения в области бережливых технологий. Система Кайдзен, цикл Деминга (PDCA)	4	2	2						
2.	Модуль 2. Организация работы по принципу бережливого производства	18	2	4	6			6	Тест	
2.1	Система организации рабочего места: 5S.	4	-	-	2			2		

	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	Аудиторная нагрузка, в т.ч.			ДОТ		Внеаудиторные (СРС)		Форма контроля
			Лекции	Семинары, практикум	Стажировочная практика	Аудитор. лекция	Самостоят. раб.	Теоретическая часть	Практическая часть	
	Философия, принципы Lean-технологий. Система организации рабочего места: 5S. Типичные ошибки внедрения 5S. Общий план внедрения системы 5S. Использование Лин-инструментов, проведение, анализ, групповой самоанализ работы. Веб-кейсы как средство воспитания культуры бережливого производства									
2.2	Основные инструменты бережливого производства в образовании. Система 5С: принципы, задачи, пять шагов по организации и поддержанию порядка. Доска задач (канбан). Метод предотвращения ошибок Рока-юке. Визуализация.. Цели визуализации управления. Роль визуализации в бережливом производстве. Визуальное планирование. Внедрение визуализации. Инструменты визуализации. Построение стратегического видения. Графическая фасилитация	6	1	1	2			2		
2.3	Проектирование потока создания ценности. Организационные ценности «бережливого производства», их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. Создание сквозного потока ценностей	4	1	1	2					
2.4	Описание этапов реализации проекта по улучшению процесса в образовательных организациях. Процесс управления изменениями. Этапы процесса проведения успешных преобразований. Подготовка процесса изменений. Создание необходимых перемен. Создание команды реформаторов. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей. Стратегии организационных изменений. Пропаганда нового видения будущего. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Получение быстрых результатов. Закрепление достигнутых успехов и углубление перемен. Закрепление изменений в корпоративной культуре. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления	4	-	2	-			2		
	Всего	34	10	12	6			6		

	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	Аудиторная нагрузка, в т.ч.			ДОТ		Внеаудиторные (СРС)		Форма контроля
			Лекции	Семинары, практикум	Стажировочная практика	Аудитор. лекция	Самостоят. раб.	Теоретическая часть	Практическая часть	
	Итоговое занятие. Представление карты бережливого проекта для реализации в учреждениях среднего профессионального образования.								Проект 2	
	ИТОГО								36	