

Министерство образования и науки Курской области  
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Курский институт развития образования»

**Учебный план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Профориентационная работа в ПОО»**

**1.1. Цель программы:** – совершенствование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения в области ведения профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях.

**1.1. Категория слушателей:** мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

**Трудоемкость:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием ДОТ

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Ф.И.О.
			Лекция, час	Семинарское занятие, стажировочная практика	СР, час Форма контроля	
М 1.1	Нормативно-правовое обеспечение образования в РФ	12	5	5	2 Тестирование	
1.1.1	Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации в области профориентационной работы с обучающимися	2	2	0		
1.1.2	Освоение содержания документов: Национальный проект «Образование» (2018-2024). Указ Президента «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г». Региональные проекты по реализации НП «Образование»	2	0	2		
1.1.3	Проблемы новой социально-экономической ситуации РФ. Прогнозирование потребностей в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития Курской области. Профориентационные работы в ПОО с учетом потребностей рынка труда. Приоритетные направления государственной политики в сфере профессиональной ориентации и трудоустройства в РФ.	6	3	3	2	

М 2.1	«Направления, формы и методы профориентационной работы»	36	10	20	6 тестиро вание	
2.1.1	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии.	2	1	1	2	
2.1.2	Профессиональное самоопределение личности: понятие, сущность, этапы, формы и методы	4	2	2	2	
2.1.3	Профориентационная работа с обучающимися в профессиональных образовательных организациях: цели, задачи, педагогические принципы, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ	6	3	3	2	
2.1.4	Организация работы профессионального образовательного учреждения по профессиональной ориентации. Современные подходы, формы и методы профориентационной работы, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ	6	0	6		
2.1.5	Опыт организации профориентационной работы в ПОО Курской области. Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся.	4	1	3		
2.1.6	Организация практических мероприятий региональным оператором и муниципальным координатором федерального проекта «Билет в будущее» на примере Курской области.	2	1	1		
2.1.7	Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов).	2	1	1		
2.1.8	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии. Наставничество в профессиональном самоопределении обучающихся.	2		2		
2.1.9	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ.	2	1	1		

М 3.1	Организация и проведение олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства, профессиональных проб для обучающихся, в т.ч. для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	20	3	17	тестиро вание	
3.1.1	Организация подготовки школьников к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» WSR в качестве юниоров.	6	0	6		
3.1.2	Организация подготовки школьников и дошкольников к участию в чемпионате WSR в качестве «JuniorSkills», «Baby Skills».	8	0	8		
3.1.3	Подходы к отбору профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на примере ФП «Билет в будущее».	2	2	0		
3.1.4	Организация подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью для участия в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».	2	1	1		
3.1.5	Практикум «Разработка сценария и проведение профориентационного мероприятия по конкретной профессии, специальности с привлечением обучающихся по программам проф-го образования». Практикум «Разработка проекта программы профориентационной работы профориентатора для включения в программу воспитания».	2		2		
4	Итоговая аттестация <b>4 часа</b>	Представление портфолио профориентатора.				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	