

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
ОГБУ ДПО КИРО**

*Кафедра естественно-математического образования*

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 8  
от «28» декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

*«Проектирование педагогической деятельности по подготовке  
обучающихся к государственной итоговой аттестации»*

**Разработчики (составители):**

Григорьева Е.А., заведующий кафедрой естественно-математического образования, кандидат философских наук

Соболев С.В., профессор кафедры естественно-математического образования, кандидат физико-математических наук, профессор

Беседина Л.А., доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат педагогических наук

Чаплыгина М.Е., доцент кафедры естественно-математического образования

Осетрова О.А., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с документами:

*Федерального уровня:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017.

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

12. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

13. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

*Регионального уровня:*

1. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

*Методическими и инструктивными материалами:*

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции от 04.02.2020).

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16- з).

3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

5. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

7. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителя математики, физики, химии, биологии в области методики подготовки выпускников основной общей и средней общей школы к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; формирование устойчивой положительной мотивации педагогов к системе независимой внешней оценки уровня подготовки выпускников к ГИА.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
<b>Трудовая функция</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</b>	Освоение основных нормативных документов и законодательных актов, регламентирующих образовательный процесс в современной школе. Организация, осуществление контроля	ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

		и оценки учебных достижений результатов основной образовательной программы обучающимися.	образования. ПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Необходимые знания	<p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Содержание учебников по преподаваемому предмету.</p> <p>Оценочные инструменты, используемые при проведении ГИА.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу преподавания математики, физики, химии, биологии;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание образования в основной и средней школе, в т.ч. проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (положение о государственной итоговой аттестации выпускников), предметное содержание, выносимое на итоговую аттестацию;</li> <li>- основные направления модернизации школьного математического, физического, химического и биологического образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- структуру и содержание КИМов, спецификацию и кодификаторы ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- методические подходы к проектированию, реализации образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов;</li> <li>- основные методы и приемы работы в общеобразовательной организации в урочное и внеурочное время;</li> <li>- современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по математике, физике, химии, биологии;</li> </ul>	

		<p>- способы оценивания учебных достижений обучающихся на современном этапе образования особенности оценивания экзаменационных работ по математике, физике, химии, биологии обучающихся 9,11-х классов.</p>
Необходимые умения	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, дистанционные образовательные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Разрабатывать рабочую программу спецкурса по подготовке обучающихся к ГИА на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся по подготовке к ГИА.</p> <p>Организовывать психологическое сопровождение</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в сфере образования в образовательной деятельности;</li> <li>- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- выбирать УМК, технологии, методы и приемы математического, физического, биологического, химического образования обучающихся, обеспечивающие необходимый уровень образования для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>- отбирать и структурировать учебный материал в соответствии с задачами ОГЭ и ЕГЭ, их результатами;</li> <li>- осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом и устранять допущенные ошибки в оценивании;</li> <li>- использовать ЭОР, дидактический материал, необходимый для организации подготовки к ГИА;</li> <li>- осуществлять отбор КИМов, форм и методов диагностики результатов обучения моделировать учебные занятия разного типа на основе результатов ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>- оценивать содержание, результативность урока, оптимальность выбранных форм и методов, технологий обучения, их методическую и педагогическую целесообразность;</li> <li>- оценивать учебные достижения, текущие, итоговые результаты освоения образовательных программ обучающимися;</li> <li>- применять современные методы диагностирования достижений</li> </ul>

	<p>обучающихся в процессе подготовки к ГИА.</p> <p>Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, профилактики и разрешения.</p>	<p>обучающихся.</p>
--	---	---------------------

#### **1.4. Категория обучающихся.**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по математике, физике, химии, биологии в образовательной организации.

#### **1.5. Форма обучения: очно-заочная.**

#### **1.6. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы – 72 часа (аудиторная работа – 60 часов, самостоятельная работа – 12 часов).

Режим аудиторных занятий составляет 8 часов в день.