

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности
классного руководителя»»,*

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Загуменных Н.А., зав.кафедрой кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью.

1. Характеристика программы ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326).

1.1. Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе при исполнении обязанностей классного руководителя и в рамках реализации цикла «Разговоры о важном».

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	Знать: требования к организации воспитания и внеурочной	ПК-2 ПК-3

		деятельности в ОО. Уметь: разрабатывать и реализовывать воспитательные проекты, ориентированные на взаимодействие участников образовательного процесса.	ПК-4
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Современные нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.	Основные формы и методы работы классного руководителя с различными группами обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знать основные воспитательные технологии, применяемые в деятельности классного руководителя.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Уметь воспитательную деятельность классного руководителя с различными категориями обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.	Уметь применять нормы речевой коммуникации в деятельности классного руководителя.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в	Уметь взаимодействовать с обучающимися в классном коллективе.	ПК-2 ПК-3 ПК-4

	детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.		
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	Уметь разрешать конфликтные ситуации в классном коллективе.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	Уметь выстраивать взаимоотношения с обучающимися, администрацией, родителями и/или законными представителями, педагогами.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Знать: техники эффективной коммуникации классного руководителя с участниками образовательных отношений. Уметь: использовать техники эффективной коммуникации во взаимодействии классного руководителя с участниками образовательных отношений.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	Знать возрастные особенности обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	Уметь применять технологию проектной деятельности в работе руководителя класса.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	Знать принципы формирования детско-взрослых сообществ в классном коллективе.	ПК-2 ПК-3 ПК-4

	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	Знать особенности семейного воспитания.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Необходимые умения	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.	Уметь применять техники и приемы формирования готовности классного руководителя к управленческой деятельности в практической деятельности.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Уметь выстраивать классным руководителем индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4

1.3. Категория обучающихся: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки образование и педагогические науки. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часа. Режим аудиторных занятий- 6-8 часов в день.