АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся как метапредметного результата реализации обновленных ФГОС общего образования», утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

Модуль 1. «Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации»

- **1.Область применения модуля:** Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования учителей общеобразовательных организаций.
- 2. Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

уметь:

- учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации образовательных курсов по финансовой грамотности для учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования;

знать:

- признаки финансового грамотного поведения;
- основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в том числе повышения финансовой грамотности
- возможные варианты интеграции тематики финансовой грамотности в образовательное пространство общеобразовательных организаций;
- требования обновленных ФГОС общего образования к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ.
 - **3.** Общие количество часов на освоение модуля: максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа;
 - 4. Вид промежуточной аттестации: устный зачет

Модуль 2. «Предметное содержание образовательных программ и включение тематики финансовой грамотности в образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования»

1.Область применения модуля:

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования — учителей общеобразовательных организаций.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

уметь:

- отбирать учебно-методический контент по тематике финансовой грамотности для реализации требований обновленного ФГОС начального общего образования;

-использовать федеральный перечень учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего образования, с целью формирования основ финансовой грамотности;

отбирать учебно-методический контент по тематике финансовой грамотности для реализации требований обновленного ФГОС основного общего образования;

-использовать федеральный перечень учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, с целью формирования основ финансовой грамотности;

- использовать учебный контент по финансовой грамотности для подготовки обучающихся к Основному государственному экзамену по предмету «Обществознание»

отбирать учебно-методический контент по тематике финансовой грамотности для реализации требований обновленного ФГОС среднего общего образования;

-использовать федеральный перечень учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, с целью повышения уровня финансовой грамотности обучающихся;

- использовать учебный контент по финансовой грамотности для подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по предмету «Обществознание».

знать:

- содержание финансовой грамотности, включенное в обязательные предметы основной образовательной программы начального общего образования;
- предметное учебных курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся на уровне начального общего образования;
- содержание финансовой грамотности, включенное в обязательные предметы основной образовательной программы основного общего образования;
- содержание финансовой грамотности, включенное в федеральную рабочую программу основного общего образования «Обществознание» для 5 9 классов общеобразовательных организаций;
- предметное содержание учебных курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся на уровне основного общего образования;
- содержание финансовой грамотности, включенное в обязательные предметы основной образовательной программы среднего общего образования;
- содержание финансовой грамотности, включенное в федеральную рабочую программу среднего общего образования «Обществознание» (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных организаций;
- предметное содержание учебных курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся на уровне среднего общего образования;

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 18 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 18 часов;

4.Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 3. «Технологии формирования финансовой грамотности обучающихся как метапредметного результата реализации обновленных ФГОС общего образования»

1.Область применения модуля:

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования – учителей общеобразовательных организаций.

2. Цели и задачи модуля –требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

уметь:

- анализировать возможности образовательной организации для внедрения финансовой грамотности;
- конструировать занятия по финансовой грамотности (подбирать образовательные технологии, методы обучения и приемы);
- организовывать работу по отбору цифровых ресурсов, используемых для оценки функциональной финансовой грамотности школьников;
- организовывать работу по включению в образовательный процесс комплексных заданий для оценки сформированности функциональной финансовой грамотности обучающихся, разработанных специалистами Института стратегии развития образования РАО;
- -разрабатывать и оформлять методическую разработку занятия по тематике финансовой грамотности;
- -проектировать занятия по финансовой грамотности с использованием цифровых образовательных ресурсов
- проводить презентацию методической разработки урока по финансовой грамотности;

знать:

- особенности применения интерактивных образовательных технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся;
- перечень цифровых образовательных ресурсов и возможности их использования при обучении финансовой грамотности;
- -методические подходы к использованию единой рамки компетенций финансовой грамотности с целью разработки заданий по формированию функциональной финансовой грамотности;
- -диагностические инструменты сформированности финансовой грамотности;

содержание этапов работы над групповым методическим проектом

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 12 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов;

4. Вид промежуточной аттестации: защита итогового методического проекта