

Министерство образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

**Методические рекомендации  
по созданию и оценке эффективности деятельности  
предпрофессиональных классов «Предуниверсарий»**

2023 год

Рассмотрено на заседании отделения руководителей общеобразовательных организаций в системе РУМО СОО (12 апреля 2023 г., протокол № 2).

Авторы:

К.В. Коптева, кандидат экономических наук, ректор ОГБУ ДПО КИРО;

Е.Н. Фурман, кандидат экономических наук, заведующий центром сопровождения профориентационной работы ОГБУ ДПО КИРО.

Рецензенты:

Н.А. Шульгина, Директор МКУ «Научно-методический центр г. Курска»;

М.В. Овчинникова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей №21».

Методические рекомендации по созданию и оценке эффективности деятельности предпрофессиональных классов «Предуниверсарий»/ авт.-сост. Коптева К.В., Фурман Е.Н. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2023. – 42 с.

Методические рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководителей общеобразовательных организаций, а также педагогических работников для использования при планировании системной работы по созданию и оценке эффективности деятельности предпрофессиональных классов.

## Содержание

Общие положения	3
Алгоритм действий общеобразовательных организаций по открытию предпрофессиональных классов	7
Рекомендации по разработке учебного плана 10-11 классов	10
Особенности образовательного процесса в предпрофессиональных классах	15
Приложения	18

## 1. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации по созданию и оценке эффективности деятельности предпрофессиональных классов «Предуниверсарий» разработаны с целью обеспечения единых организационных и методических условий открытия классов/групп обучающихся различной профессиональной направленности и общих подходов к их функционированию.

**Под профильным обучением предпрофессиональной направленности** (далее – ПОПН) будем понимать процесс обучения и воспитания, ориентированный на приобщение старших школьников к знаниям, ценностям и опыту по профилю будущей профессии путем интеграции общего и дополнительного образования.

**Предпрофессиональные классы (10–11 классы)** - классы, обучение в которых (в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)) ориентировано на приобретение компетенций по определенным профессиям (группам профессий), которые востребованными на современном рынке труда.

**Цель:** создание и функционирование профессионально-образовательных кластеров в формате «школа-образовательная организация высшего образования-работодатель» - «Предуниверсарий» в целях знакомства школьников с востребованными профессиями, современными требованиями к компетенциям специалистов; формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для продолжения обучения и жизни в обществе; приобщение школьников к знаниям, ценностям и опыту по профилю будущей профессии путем интеграции общего и дополнительного образования.

### **Задачи:**

- реализация практико-ориентированного обучения посредством включения в учебные планы предпрофессиональных дисциплин (модулей, курсов) на основе партнерства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.

В основу предпрофессиональных классов положен принцип интеграции ресурсов школ, организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, а также предприятий производственной сферы и других заинтересованных структур для реализации основных, дополнительных образовательных программ и организации эффективной внеурочной деятельности.

Оптимальным результатом такого обучения является приобретение старшеклассниками ключевых компетенций (системное мышление, межатраслевая коммуникация, работа в условиях неопределенности и др.), необходимых для выполнения проектов, прохождения профессиональных проб и стимулирования учебно-исследовательской активности школьников.

В соответствии с частью 7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом федеральных образовательных программ.

Для открытия в общеобразовательных организациях предпрофессиональных классов необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.01.2023);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Курской области, регулирующими общественные отношения в сфере общего образования.

«Предуниверсарий» создается на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях в сотрудничестве с профильными вузами и организациями реального сектора экономики.

Основные функции субъектов, участвующих в создании «Предуниверсариума»:

*Министерство образования и науки Курской области:*

- разрабатывает и утверждает нормативные акты, регламентирующие деятельность предпрофессиональных классов;

- определяет ключевые показатели эффективности деятельности предпрофессиональных классов;

- осуществляет контроль за деятельностью общеобразовательных организаций, реализующих предпрофессиональное образование;

- утверждает список общеобразовательных организаций, подавших заявки на участие в проекте предпрофессионального образования.

*ОГБУ ДПО КИРО (Центр сопровождения профориентационной работы):*

- разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности общеобразовательных организаций в рамках функционирования предпрофессиональных классов;

- разрабатывает методические материалы для реализации предпрофессионального образования;

- осуществляет информационное и организационное сопровождение предпрофессиональных классов;

- проводит мониторинг функционирования предпрофессиональных классов;

- организует мероприятия по популяризации предпрофессиональных классов.

*Территориальные центры сопровождения профориентационной работы:*

- осуществляет информационное и организационное сопровождение предпрофессиональных классов;

- проводит мониторинг функционирования предпрофессиональных классов;

- организует мероприятия по популяризации предпрофессиональных классов.

*Общеобразовательные организации:*

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования по различным направлениям;
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования и предприятиями реального сектора экономики;
- используют 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о деятельности предпрофессиональных классов на официальном сайте общеобразовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Министерством образования и науки Курской области

*Образовательные организации высшего образования:*

- взаимодействуют с общеобразовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;
- участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников общеобразовательных организаций;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся;
- сопровождают проектную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования;
- организуют курсы повышения квалификации учителей;
- проводят практические занятия на своей базе с использованием современного оборудования;
- участвуют в проведении научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, семинаров, вебинаров и пр. мероприятий для обучающихся и педагогических работников.

*Организации и предприятия реального сектора экономики:*

- взаимодействуют с общеобразовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;
- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;

- участвуют в организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

## **2. Алгоритм действий общеобразовательных организаций по открытию предпрофессиональных классов**

1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 9-х классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения. По итогам изучения потребностей и интересов обучающихся на заседании Педагогического совета принято решение о создании предпрофессионального класса.

2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимых условий, оценку материально-технических и кадровых возможностей, и определяет направление предпрофессионального класса.

3. Составляется заявка на участие в проекте предпрофессионального образования (Приложение 1).

4. Общеобразовательная организация заключает договор с образовательной организацией высшего образования (Приложение 2).

5. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебного плана согласно выбранному направлению предпрофессионального класса, о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Решение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета) и утверждается приказом директора общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план предпрофессионального класса.

6. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в предпрофессиональные классы с Положением о предпрофессиональном классе (Приложение 3), учебными планами и условиями обучения. Обучающиеся зачисляются в предпрофессиональный класс на основании заявления родителей (законных представителей).

7. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в предпрофессиональные классы и издает приказы о зачислении.

### **Дорожная карта создания и функционирования предпрофессионального класса в общеобразовательной организации**

<b>№</b>	<b>Перечень организационных мероприятий</b>	<b>Срок (период) реализации</b>
1.	Анализ потребности обучающихся в обучении в классах	март
2.	Принятие решения педагогическим советом школы о создании предпрофессионального класса	март

3.	Направление заявки В ОГБУ ДПО КИРО	март
4.	Определение и назначение ответственного за создание предпрофессионального класса в общеобразовательной организации	апрель
5.	Подписание соглашения с образовательными организациями высшего образования	май
6.	Утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в предпрофессиональном классе	июнь
7.	Формирование списков обучающихся предпрофессиональных классов по результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся	август
8.	Организация обучения в соответствии с методическими рекомендациями, разработанных ОГБУ ДПО КИРО	сентябрь-май
9.	Организация экскурсий для обучающихся на предприятия реального сектора экономики	сентябрь-май
10.	Участие обучающихся в предпрофессиональных олимпиадах	октябрь-апрель
11.	Участие обучающихся и педагогов в итоговой научно-практической конференции	декабрь

**Чек лист  
по созданию предпрофессиональных классов**

Параметры	Да	Нет
<b>Программно-методические условия</b>		
Учебный план, в том числе индивидуальные учебные планы		
Образовательные программы предпрофессиональных классов, включая программы модулей, курсов, предметов		
Комплекты оценочных материалов комплексного образовательного результата (личностных, метапредметных, предметных результатов)		
Примерная тематика исследований и проектов		
Методические рекомендации по разработке профориентационных мероприятий		
Формы дополнительной профилизации:		
- программы дополнительного образования на базе СПО или ВО		
- программы дополнительного образования на базе общеобразовательной организации		
- программы профессионального обучения		
- летняя предпрофессиональная практика обучающихся		
Профориентационные мероприятия:		
- профориентационное тестирование		
- работа с психологом		
- работа с родителями		

- профессиональные пробы		
- реализация проекта «Курские среды»		
- экскурсии на предприятия		
- профильные смены в пришкольных и загородных лагерях		
<b>Кадровые условия</b>		
Наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в форме ЕГЭ по профильным предметам)		
Повышение квалификации педагогов за последние 3 года		
Опыт реализации специализированных учебных курсов, соответствующих предпрофессиональному классу		
<b>Нормативно-правовые условия</b>		
Положение о предпрофессиональном классе		
Порядок зачисления в предпрофессиональные классы		
План мероприятий по созданию, организации и анализа результатов работы предпрофессиональных классов		
Наличие партнерских соглашений / договоров с ОВО		
Наличие партнерских соглашений / договоров с работодателями		
<b>Материальная инфраструктура</b>		
Современное образовательное оборудование, дающее возможность использования его как в демонстрационном, так и в исследовательском процессе		
<b>Диагностические условия</b>		
Наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессионального класса		
Программа диагностики индивидуально-личностного профиля обучающихся		
Мониторинг индивидуальных и образовательных достижений обучающихся		
Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся		
Участие обучающихся в конкурсах, чемпионатах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней		
<b>Информационное сопровождение деятельности профильного класса</b>		
Вкладки на сайте		
Группа в социальных сетях ( <i>Вконтакте</i> )		
Канал в мессенджерах ( <i>Сферум</i> )		

### 3. Рекомендации по разработке учебного плана 10 – 11 классов

Согласно части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В соответствии с пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442, учебный план является частью общеобразовательной программы.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план формируется с учетом профиля будущей образовательной программы за счет введения профильных предметов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

#### **Предметные области**

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Математика и информатика

#### **Учебные предметы**

Русский язык

Литература

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

Родная литература

Иностранный язык

Второй иностранный язык

Математика

	Информатика
	История
Общественно-научные предметы	Обществознание
	География
	Физика
Естественно-научные предметы	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуются рассматривать данный

вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого администрация образовательной организации сможет принимать решения.

Образовательная организация может составить учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2516 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (часть 5 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Предпрофессиональные классы имеют профиль, который усилен практико-ориентированной составляющей.

ФОП СОО предлагает алгоритм формирования учебного плана по профилю:

- 1) Определить профиль обучения.
- 2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- 3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- 4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
- 5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле

для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на те направления предпрофессиональной подготовки, которые «не вписываются» в рамки заданных выше профилей. Школа может выбрать изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне из разных (не смежных) предметных областей. Универсальный профиль предполагает формирование учебных планов с самыми различными вариациями, под разные образовательные ситуации.

Примеры учебных планов утверждены Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и представлены в приложении 6.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования и отражает это в календарном учебном графике. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения), при этом количество часов внеурочной деятельности на учащегося не должно превышать 10 часов в неделю. При организации внеурочной деятельности организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, должны использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В план внеурочной деятельности могут быть включены курсы предпрофессиональной направленности, поддерживающие профиль, или усиливающие профильную или предпрофессиональную направленность. Кроме того, реализовать профильную или предпрофессиональную направленность можно используя потенциал дополнительного образования.

Часы внеурочной деятельности в предпрофессиональных классах рекомендуется выделять:

- на занятия школьников с наставниками, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на обучение школьников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по направлению профильного обучения предпрофессиональной направленности;

- на освоение обучающимися важных надпрофессиональных навыков - межотраслевой коммуникации, работы в условиях неопределенности, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.

- на курсы, ориентирующие старшеклассников на знакомство с содержательным полем выбранной профессиональной деятельности, о ее перспективах на региональном рынке труда;

- на деловые игры и кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, и т.п.

### **3. Особенности образовательного процесса в предпрофессиональных классах**

Предпрофессиональное образование предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне отдельных предметов (в соответствии с программой предпрофессионального класса) и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития технологий.

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и в лабораторных комплексах школ, вузов-партнеров, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного и медицинского оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, сотрудников вузов. Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами, посещать предприятия и организации.

Обучение может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Особенности проведения занятий в предпрофессиональных классах:**

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- учебно-практические занятия в лабораториях малыми группами переменного состава;
- встречи с работодателями;
- экскурсия на предприятия реального сектора экономики;
- профессиональное обучение в вузах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, работодателей.

**Требования к педагогам, работающим в предпрофессиональных классах**

1. Высокий или экспертный уровень диагностики по преподаваемому предмету.
2. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики.
3. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательным модулем: методика обучения в условиях реализации предпрофессионального образования.
4. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях.

Одним из вариантов организации деятельности предпрофессиональных классов является сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями, образовательными учреждениями высшего образования, предприятиями и организациями экономической и социальной сферы. Сетевая форма реализации образовательных программ расширяет возможности их освоения, используя ресурсы сразу нескольких организаций.

Взаимодействие школы и вуза осуществляется на основе «Положения о сетевой форме реализации образовательной программы предпрофессионального класса» (Приложение 4), которое определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе статус, содержание и организацию образовательной деятельности в предпрофессиональных классах в общеобразовательных организациях, а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

Сетевая форма реализации образовательных программ в предпрофессиональном классе обеспечивает возможность освоения обучающимся отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами с использованием ресурсов нескольких образовательных

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с организациями высшего образования, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (организация, обладающая ресурсами).

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в предпрофессиональном классе (Приложение 5).

### **Ключевые показатели эффективности деятельности предпрофессиональных классов**

<b>Показатели</b>	<b>Значение показателя</b>
Количество обучающихся предпрофессионального класса, поступивших в профильный вуз (% от обучающихся в классе)	70 %
Участие в профильных научно-практических конкурсах, олимпиадах, конференциях (% от обучающихся в классе)	90%
Победные и призовые места в конкурсах, олимпиадах, конференциях (% от принявших участие)	50%
Средний балл ЕГЭ по профильным предметам	75
Средний балл аттестата о среднем общем образовании по профильным предметам	4,5
Качество выполнения мониторинговой работы по профильному предмету (средний балл)	Свыше 50
Доля выпускников вузов, трудоустроившихся по выбранной профессии/специальности, %	75 %
Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с работодателями	не менее 3 в год
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации программ предпрофессиональных классов	100%
Количество занятий, проведенных на базе социального партнера	не менее 5 в год
Отношение числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам к общему числу учащихся предпрофессионального класса	от 30%

**Образец заявки для общеобразовательных организаций на участие в  
проекте предпрофессионального образования  
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Ректору ОГБУ ДПО КИРО**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Уважаемая \_\_\_\_\_ !**

(Имя, Отчество)

Просим Вас рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования, \_\_\_\_\_  
(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В рамках проекта планируется открыть:

№ п/п	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

\* для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10  
и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями  
высшего образования: \_\_\_\_\_  
(наименование организаций высшего образования)

и с организациями-партнерами: \_\_\_\_\_ .  
(наименование организаций)

Копии договоров прилагаются.

С организациями \_\_\_\_\_ в рамках волонтерской и  
добровольческой деятельности по направлению \_\_\_\_\_ (при  
наличии).

Приложение на \_\_\_\_ л.\*\*

Руководитель общеобразовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

*К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями  
высшего образования и организациями-партнерами.*

**Образец договора  
между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и  
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением  
высшего образования**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Курск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)

дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф. И. О.)

действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем  
«Университет/Академия», \_\_\_\_\_

(наименование)

в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_ на основании  
(должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(Устава, доверенности)

с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *инженерных/медицинских/аграрных/педагогических, (далее – предпрофессиональных)* классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Университете/Академии Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте **«Профессиональная траектория»**, реализуемого а рамках Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года (далее – «Проект»).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

#### 2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Университетом/Академией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций Университета/Академии.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Университета/Академии.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Университетом/Академией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством работников Университета/Академии.

2.1.6. Зачитывать результаты обучающихся, полученные в Университете/Академии, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Университета/Академии для реализации предпрофессионального образования.

## **2.2. Университет/Академия обязуется:**

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие работников Университета/Академии в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами Университета/Академии.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Университетом/Академией.

## **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

**3.1.** Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

**3.2.** Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

**3.3.** Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и

соглашений.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Настоящий Договор действует в течение 2 (двух) лет с даты его подписания Сторонами.

5.5. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

#### 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____
Директор _____/_____/_____ МП <i>Фамилия И. О.</i>	Ректор _____/_____/_____ МП <i>Фамилия И. О.</i>

## **Положение о предпрофессиональном классе**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о предпрофессиональном классе (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов, Устава *наименование ОО* (далее - Школа) и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в предпрофессиональном классе.

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

---

#### *наименование предпрофессиональных классов*

(далее - Предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

1.4. Статус предпрофессионального класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

1.5. Основными условиями функционирования предпрофессионального класса являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

### **2. Формирование предпрофессиональных классов**

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Обучение в предпрофессиональных классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10—11 классах.

2.3. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 15 человек.

2.4. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса;

- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса.

2.5. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

2.6. Формирование предпрофессионального класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

2.6. Для зачисления в предпрофессиональные классы с родителями обучающихся заключается «Договор об образовании на обучение по образовательным программам среднего общего образования» на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;
- Медицинской карты обучающегося.

2.7. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

2.8. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

2.9. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

2.10. При наличии свободных мест возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

2.11. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

2.12. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного

предпрофессионального класса в другой в течение первого учебного триместра 10-го класса или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

2.13. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.14. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся предпрофессиональных классов участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

### **3. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов**

3.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

### **4. Организация предпрофессионального класса**

4.1. Обучение в предпрофессиональных классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.2. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

5.3. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения

России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

## **6. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предпрофессиональных классов**

6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

6.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предпрофессиональных классов определяется локальным актом общеобразовательной организации.

6.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

6.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

## **7. Права и обязанности участников образовательных отношений**

7.1. Обучающиеся предпрофессиональных классов имеют право:

- на выбор направленности предпрофессионального класса;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.9 настоящего Положения).

7.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

7.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевой форме реализации образовательной программы**  
**предпрофессионального класса**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательной программы предпрофессионального класса (далее - Положение) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе статус, содержание и организацию образовательной деятельности в предпрофессиональных классах в общеобразовательных организациях, а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министром просвещения России 28 июня 2019 № МР-81/02вн;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– иными федеральными законами и подзаконными актами, регулирующими отношения участников образовательных отношений в системе общего образования.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ в предпрофессиональном классе обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации сетевых образовательных программ могут принимать участие организации-участники: наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

## **2. Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы**

2.1. Цель реализации сетевой образовательной программы в предпрофессиональном классе – выявление и поддержка одаренных, высоко мотивированных обучающихся посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся старших классов на освоение профессий, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением предпрофессионального класса могут являться:

2.2.1. Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа-вуз;

2.2.2. Обеспечение получения обучающимися первичных профессиональных знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации;

2.2.3. Обеспечение проведения профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к профессиональной;

2.2.4. Развитие у обучающихся личностных компетенций soft skills, необходимых для успешной социализации в современном обществе;

2.2.5. Мотивация обучающихся для последующей работы в выбранном профессиональном поле.

### **3. Особенности реализации сетевой образовательной программы**

3.1. Сетевая образовательная программа для среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.3. При реализации сетевой образовательной программы сторонами-участниками должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерная среда жизнедеятельности и учебной деятельности, с соблюдением максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с организациями - участниками образовательных отношений.

3.4. Информирование участников образовательных отношений о реализуемой образовательной программе предпрофессионального класса осуществляется образовательной организацией с использованием:

3.4.1. Официального сайта образовательной организации;

3.4.2. Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;

3.4.3. Личных собеседований с обучающимися;

3.4.4. Иными доступными способами.

3.5. Реализация сетевых образовательных программ предпрофессионального класса осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.6. Базовая образовательная организация, в которую зачислен обучающийся по основной образовательной программе среднего общего образования ООП СОО (далее - базовая организация), определяет вместе с

организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы.

3.7. В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель общеобразовательной организации после ее рассмотрения педагогическим советом общеобразовательной организации и представитель организации-участника, назначенный приказом (распоряжением) образовательной организации-участника.

3.8. В учебном плане / плане внеурочной деятельности / рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы.

3.9. Порядок и правила приема обучающихся предпрофессиональных классов в базовую организацию при реализации сетевой образовательной программы определяется соответствующим локальным актом базовой организации.

#### **4. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы**

4.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема базовой организации.

4.3. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

4.4. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.5. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.

4.6. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией-участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная

организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

5. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы

5.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

5.2.1. Средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

5.2.2. Средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;

5.2.3. Средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

5.2.4. Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

5.2.5. Иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в предпрофессиональном классе**

---

(наименование базовой организации, в которую обучающийся зачислен по программе среднего общего образования)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в \_\_\_\_\_ (наименование учреждения / организации-участника) (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в \_\_\_\_\_ (наименование учреждения / организации-участника).

1.3. Под внеурочной деятельностью в настоящем Положении понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций по направлениям развития личности (общекультурное,

социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное).

1.6. Формы организации внеурочной деятельности организация-участник определяет самостоятельно.

1.7. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ дисциплин/курсов внеурочной деятельности.

1.8. Рабочие программы согласовываются руководителями базовой организации и организации-участника.

1.9. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2. Результаты внеурочной деятельности

2.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования.

2.2. Зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности в организации-участнике осуществляется в следующем порядке:

2.2.1. В соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программ курсов внеурочной деятельности. Периодичность диагностики составляет не реже одного раза в полугодие. В конце полугодия на основании результатов диагностики руководитель дисциплины/курса внеурочной деятельности фиксирует результат в классном журнале отметкой «освоено» или «не освоено» (осв./не осв.);

2.2.2. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в классном журнале отметкой «освоено» или «не освоено».

2.3. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в базовой организации осуществляется при условии:

- если полностью совпадают форма организации и вид внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой;

- если объем часов, потраченных на образовательное событие, составляет не менее 90% объема, реализуемого в дисциплине/курсе внеурочной деятельности.

2.4. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине зачет результатов освоения

обучающимися образовательных программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу.

2.5. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

## **Рекомендации по формированию учебных планов для различных профилей обучения.**

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации и/или образовательной сети.

В вариантах учебных планов указано максимальное количество часов — это сумма часов обязательной части и общего количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Используемые сокращения:

Б — изучение учебного предмета на базовом уровне,

У — изучение учебного предмета на углубленном уровне,

ЭК – элективный курс (школа сама решает вопрос о количестве обязательных элективных курсов)

ФК – факультативный курс (необязательный) Уровень — уровень изучения учебного предмета,

Общеобразовательная организация может по аналогии сконструировать свой вариант учебного плана с учетом направления предпрофессиональной подготовки и ресурсов.

### **Технологический профиль**

Учебный план ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В рекомендациях представлены два варианта учебного плана

технологического профиля: первый с углубленным изучением математики и информатики, второй – с углубленным изучением математики и физики.

Вариант 1 технологический профиль (IT классы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
Индивидуальный проект			1		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, <b>например</b>			1	2	4	5
<b>Обязательные курсы</b>						
Робототехника		ЭК	1		1	
Программирование		ЭК		1	1	2
Большие данные		ЭК		1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>						
Информационная безопасность		ФК			0,5	1
Технологии связи		ФК			0,5	1

Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

### Вариант 2 технологический профиль (инженерные классы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
Индивидуальный проект			1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, <b>например</b>			1	2	4	5

<b>Обязательная часть</b>					
Инженерный практикум	ЭК	1	1	1	1
Технологии современного производства	ЭК		1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>					
Инженерное проектирование	ФК			1	
Инженерная графика	ФК			0,5	0,5
Альтернативная энергия	ФК			0,5	0,5
Материаловедение	ФК				2
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

### Естественно-научный профиль

Учебный план ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области «Естественно-научные предметы»: физика, химия и биология в различных сочетаниях. Предназначен для обучающихся, ориентированных на продолжение образования по направлениям, связанным с решением проблем биологии. Например, биоинженерия и биоинформатика, биотехнология, ветеринария, пищевая промышленность и др.

#### Естественно-научный профиль (медицинские классы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3

	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
Индивидуальный проект			1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, <b>например</b>			3	4	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
Основы безопасности жизнедеятельности (модуль № 8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»)			1	1	1	1
Шаг в медицину			ЭК	1	1	1
Основы латинского языка и медицинской терминологии			ЭК	1	1	1
Основы биохимии			ЭК	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>						
Медицинская паразитология			ФК	1		1
Лабораторный практикум по биологии			ФК		1	1
Лабораторный практикум по химии			ФК		1	1
Учебные недели				34	34	34
Всего часов				34	34	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34	34	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2312		2516

### Естественно-научный профиль (агрокласс)

Такое направление можно также реализовывать в рамках универсального профиля, выбрав в качестве предметов, изучаемых на углубленном уровне химию и биологию.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
Индивидуальный проект			1		1	
<b>ИТОГО</b>			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, <b>например</b>			3	4	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
Лабораторный практикум по биологии		ЭК	1	1	1	1
Агорфермерсво		ЭК	1	1	1	2
Экология		ЭК	1		1	1
<b>Курсы по выбору</b>						
Основы агрономии		ФК		1	1	1
Основы животноводства		ФК		1	1	1

Лабораторный практикум по химии	ФК			1	1
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

### Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль— это углублённое изучение дисциплин, связанных с человеком и его жизнедеятельностью в обществе. Гуманитарные направления обучения, связаны с юриспруденцией, лингвистикой, филологией, философией, педагогикой, неэкономическим менеджментом, арт-бизнесом и творческими специальностями. Углубленно изучаются предметы из областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», а также «Общественно - научные предметы».

### Гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)

Классы педагогической направленности могут основываться на любом профиле обучения. Здесь предложен вариант класса с углубленным изучением литературы и обществознания.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-	Физика	Б	2	2	2	2

научные предметы	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
Индивидуальный проект			1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, <b>например</b>			3	4	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
Риторика		ЭК	1	1	1	1
Психология человека		ЭК	1	0,5	1	1,5
Педагогический практикум		ЭК	1	0,5	1	0,5
<b>Курсы по выбору</b>						
Психология общения		ФК		1	1	1
Социальное проектирование		ФК		1	1	1
Актуальные вопросы образовательного законодательства		ФК			1	1
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	36
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	