### Информационная карта педагогической практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| І. Общие сведения | | |
| 1. Ф.И.О. автора(ов) педагогической практики | | Бурлакова Марина Александровна |
| 2. Место работы автора(ов)  педагогической практики | | МКОУ « Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области |
| 3. Контактные данные (телефон, e-mail) | | 9606836709 burlakovakastornoe@yandex.ru |
| II. Характеристика педагогической практики | | |
| 1 . Тема практики | | Организация систематической подготовки учеников к экзаменам по математике в рамках ГИА. |
| 2. Цели и задачи педагогической практики | | Целью педагогической практики по подготовке к ГИА является обеспечение учеников необходимыми знаниями и навыками для успешной сдачи экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации.  Задачи педагогической практики по подготовке к ГИА:  1. Организация систематической подготовки учеников к экзаменам в рамках ГИА.  2. Разработка и использование различных методик и приемов обучения, направленных на повышение эффективности подготовки учеников к экзаменам. 3. Проведение диагностических тестирований по математике для определения уровня знаний учеников и выявления проблемных моментов.  4. Организация индивидуальной работы с учениками по математике, направленной на устранение проблемных моментов и повышение успеваемости. |
| 3. Актуальность и новизна  педагогической практики | | Актуальность данной педагогической практики заключается в том, что подготовка учеников к экзаменам по математике является одной из ключевых задач в образовательном процессе. Это связано с тем, что математика является не только отдельной наукой, но и инструментом для решения многих практических задач в жизни. |
| 4. Целевая аудитория, уровень реализации педагогической практики | | Целевая аудитория данной практики – ученики готовящиеся к экзаменам по математике.  Возможна реализация данной практики в рамках дополнительного образования. |
| 5. Структурные компоненты практики | | 1. Определение целей и задач педагогической практики по математике.  2. Разработка программы подготовки к экзаменам по математике, включающей теоретический материал, задачи и тесты.  3. Организация занятий с учениками, включающих изучение теории, решение задач и тестирование знаний.  4. Оценка результатов обучения и корректировка программы и методов работы.  5. Взаимодействие с родителями учеников и другими учебными заведениями для обеспечения эффективного обучения.  6. Использование современных технологий в обучении, таких как онлайн-курсы и приложения для решения задач.  7. Проведение консультаций и индивидуальной работы с учениками для устранения проблем в понимании материала.  8. Организация мероприятий для мотивации учеников к изучению математики, таких как олимпиады и конкурсы. |
| 6. Ссылки на видеопредставление  педагогической практики | |  |
| 7. Ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о педагогической практике | | <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2023/10/17/prezentatsiya-reshenie-lineynyh-uravneniy-itogovoe-povtorenie>  <https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2023/10/17/prezentatsiya-k-uroku-geometrii-po-teme-prizma>  <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/05/26/prezentatsiya-obobshchayushchee-povtorenie-algebra-11-klass>  <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2023/10/17/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-po-matematike-v-11-klasse-mat> |
| III. Результаты и показатели педагогической практики | | |
| Улучшение успеваемости учеников в математике. | Успешная сдача ОГЭ и ГИА по математике  выпускниками школы | |
| Повышение уровня знаний учеников в математике. | - Повышение результативности учебной работы учащихся образовательной организации.  -Достижение качества образования обучающихся образовательной организации,  удовлетворяющее социальным запросам. | |
| Использование современных технологий в обучении. |  | |