

Информационная карта

I. Общие сведения	
1. Ф.И.О. автора (ов) практики	Сойникова Екатерина Дмитриевна
2. Место работы автора (ов) практики	МКОУ «Новоспасская СОШ» Золотухинского района Курской области
Должность автора практики, стаж работы в должности	Учитель информатики, стаж работы в должности 1 год и 2 месяца
II. Характеристики практики	
1. Тема практики	Программирование на Python как альтернатива теоретическому решению заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике
2. Описание практики	<p>В современных образовательных реалиях важность практических навыков в области информатики возрастает.</p> <p>Данная педагогическая практика направлена на интеграцию программирования в учебный процесс, что позволяет школьникам не только усваивать теоретические знания, но и применять их на практике при подготовке к экзаменам.</p> <p>Уже в 9 классе при подготовке к ОГЭ по информатике уже стоит обращать внимание обучающихся на то, что некоторые задачи можно решать при помощи программирования, так как это поможет им в дальнейшем при подготовке уже к ЕГЭ по информатике, в котором большинство заданий целесообразнее решать при помощи программирования.</p> <p>Таким образом, в данной педагогической практике</p>

	представлены возможности языка программирования Python при подготовке к ГИА.
3. Результаты	Обучающиеся, которые при подготовке к ОГЭ по информатике решали некоторые задачи методом программирования, гораздо проще обучаются решению задач ЕГЭ при помощи программирования, так как они уже знают о данном альтернативном методе, а также обладают рядом теоретических сведений.
4. Ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о практике	<p>Курс «КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ» на образовательной платформе Stepik https://stepik.org/136555</p> <p>В данном курсе собран теоретический материал по ряду заданий ЕГЭ по информатике, представлены теоретические решения задач, а так же описана методика альтернативного решения при помощи языка программирования Python</p>