



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 29.11.2021 № 1-1250

г. Курск

О проведении
областного конкурса среди школ с низкими результатами обучения и
школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях,
на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», в целях реализации Комплекса мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 11.12.2020 №1-1250, региональным планом-графиком проекта Адресной методической помощи (500+), утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 19.03.2021 №1-213,

приказываю:

1. Провести с 30 ноября 2021 г. по 22 декабря 2021 г. областной конкурс среди школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение об областном конкурсе среди школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;
- Состав оргкомитета областного конкурса среди школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;
- Состав жюри областного конкурса среди школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.

3. Отделу дошкольного и общего школьного образования комитета образования и науки Курской области (Долгушина С.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.) провести

необходимую работу по подготовке и проведению Конкурса.

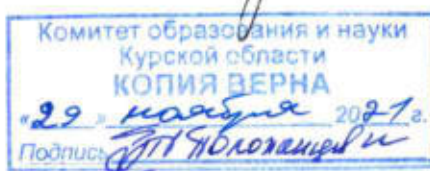
4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок до **15.12.2021** представить заявки и материалы участников конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области В.В. Рязанцева.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко



Утверждено
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 29.11.2021 г. № 1-1250

Положение
об областном конкурсе среди школ с низкими результатами обуче-
ния и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на
лучшую программу перехода в эффективный режим работы

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с задачами национального проекта «Образование», в целях реализации Комплекса мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 11.12.2020 г. №1-1250, региональным планом-графиком проекта Адресной методической помощи (500+), утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 19.03.2021 №1-213.

1.2. Организаторами областного конкурса среди школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее – Конкурс) являются комитет образования и науки Курской области (далее - Комитет), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.3. Основное назначение Конкурса – совершенствование организационно-управленческих механизмов получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и поддержка школ региона, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. Программа перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы (далее – Программа) представляет собой документ, регламентирующий комплекс внутриорганизационных мероприятий, направленных на повышение качества результатов обучения и снижение негативного влияния неблагоприятных социально-средовых факторов на образовательную деятельность школы.

1.5. Участниками Конкурса являются школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, согласно списку образовательных организаций в соответствии с перечнем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, сформированному по итогам комплексного анализа оценочных процедур (Приложение 1). Обязательным требованием к участию в Конкурсе является отсутствие судимости у всех работников общеобразовательной организации.

2. Основные цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях обеспечения качества образования в образовательной системе региона, повышения качества результатов образовательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.3. Задачи Конкурса:

- обеспечение научно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях;
- создание условий для реализации в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, программ перехода в эффективный режим работы;
- повышение мотивации педагогических работников и руководителей ОО к обеспечению перехода школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы;
- организация диссеминации опыта работы общеобразовательных организаций по улучшению результатов обучения и переходу в эффективный режим работы.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, члены Оргкомитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса, определяет требования к оформлению и критерии оценивания конкурсных материалов;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- формирует состав жюри и организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- вносит предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса, распространению опыта участников Конкурса;
- утверждает победителей и лауреатов.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки (Приложение 2), определяет победителей Конкурса и лауреатов.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1 Эффективное обучение

Программа перехода в эффективный режим работы школы с низкими результатами обучения.

5.1.2 Эффективный социум

Программа перехода в эффективный режим работы школы, работающей в неблагоприятных социальных условиях.

5.2. Конкурс проводится заочно в 2 этапа:

- с **30 ноября по 15 декабря 2021 года** – размещение конкурсных материалов на сайтах общеобразовательных организаций во вкладке «Программа перехода в эффективный режим работы»;

- с **15 декабря по 22 декабря 2021 года** – проведение экспертной оценки материалов, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, определение финалистов Конкурса.

5.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном интернет-сайте ОГБУ ДПО КИРО: <http://kiro46.ru>.

5.4. Для участия в Конкурсе представляются следующие конкурсные материалы:

- заявка общеобразовательной организации на участие в Конкурсе (Приложение 3): файл с заполненной таблицей (Название файла: Образовательная организация. Район (город). Заявка. Пример: Ивановская СОШ, Курский р-н. Заявка);

- программа перехода в эффективный режим работы (Приложение 4) – файл, размещенный на сайте общеобразовательной организации.

Текстовая информация Приложения 4 может сопровождаться иллюстративными материалами (фотографии, презентации, ссылки на материалы сайта школы, страничку школы в соцсетях и т.п.)

5.5. Заявка на Конкурс представляется **до 15.12.2021 г.** в Оргкомитет (e-mail: kirokonkurs@mail.ru с пометкой: КОНКУРС ПРОГРАММ ПЕРЕХОДА (4712) 70-78-02).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Список образовательных организаций в соответствии
перечнем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,
сформированный по итогам комплексного анализа оценочных процедур**

	Район	Школа
1.	Беловский	МКОУ «Беличанская средняя общеобразовательная школа»
2.	г. Железнодорожск	Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
3.	г. Железнодорожск	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
4.	г. Курск	Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12»
5.	г. Курск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени К.К. Рокоссовского»
6.	г. Курска	ОБОУ «Школа-интернат №4»
7.	г. Льгов	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»
8.	Дмитриевский	МКОУ «Первоавгустовская средняя общеобразовательная школа»
9.	Дмитриевский	МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
10.	Железнодорожский	МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа Железнодорожского района Курской области»
11.	Железнодорожский	МКОУ «Курбакинская средняя общеобразовательная школа Железнодорожского района Курской области»
12.	Железнодорожский	МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа Железнодорожского района Курской области»
13.	Курчатовский	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 поселка имени Карла Либкнехта»
14.	Мантуровский	МОУ «Ястребовская средняя общеобразовательная школа имени И.И. Золотухина»
15.	Медвенский	МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа»
16.	Медвенский	МОБУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа»
17.	Медвенский	МОБУ «Амосовская средняя общеобразовательная школа»
18.	Обоянский	МБОУ «Усланская средняя общеобразовательная

		школа»
19.	Октябрьский	МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа»
20.	Пристенский	МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»
21.	Рыльский	МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
22.	Советский	МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Василия Михайловича Репринцева»
23.	Солнцевский	МКОУ «Лещиноплотавская основная общеобразовательная школа»
24.	Солнцевский	МКОУ «Зуевская основная общеобразовательная школа»
25.	Солнцевский	МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»
26.	Фатежский	МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа»
27.	Фатежский	МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича»
28.	Фатежский	МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1»
29.	Хомутовский	МКОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КРИТЕРИИ экспертной оценки программы перехода ОО в эффективный режим работы

Наименование ОО _____

Конкурсная номинация _____

№	Критерии	Диапазон оценивания	Балл
1	Конкретность, структурированность программы	0-2	
2	Полнота информационной справки об образовательной организации	0-5	
4	Качество анализа достижений школы, ее потенциала с точки зрения перехода в эффективный режим работы	0-5	
5	Полнота обоснования цели и задач в соответствии с аналитико-прогностическими компонентами Программы	0-5	
7	Качество разработки стратегии перехода к новому состоянию ОО (эффективному режиму работы ОО)	0-5	
8	Конкретность, системность и реалистичность реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы	0-5	
10	Необходимость и достаточность приложений к программе перехода ОО в эффективный режим работы	0-3	
	Итого	0-30	

ЗАЯВКА

**на участие в областном конкурсе среди школ
с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в не-
благоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода
в эффективный режим работы**

Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)	
ФИО руководителя ОО	
Активная ссылка на страницу официального сайта, где размещена Программа перехода школы в эффективный режим работы	
Номинация конкурса	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что образовательная организация

- согласна с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендует на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускает редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимает на себя ответственность за то, что представленные на конкурс материалы не нарушают прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ
ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	
Основания для разработки программы	
Период и этапы реализации программы	
Цель программы	
Основные задачи	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	
Разработчики программы	
Критерии, показатели, индикаторы оценки эффективности программы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Элемент Программы	Примерное содержание	Рекомендуемый объём
1	Информационная справка об образовательной организации;	- общие сведения об образовательной организации; - количественные, статистические данные об ОО: контингент обучающихся, особенности состава родителей (законных представителей) обучающихся, кадровый состав (без оценки качества работы) и др. - особенности образовательной деятельности ОО: виды образования, формы образовательной деятельности, перечень образовательных услуг (в соответствии с лицензией); - характеристика материально-технического и программно-методического обеспечения; - характеристика образовательных результатов; - инновации в ОО: наличие, направления, особенности;	до 5 страниц

		- система управления ОО, форма государственно-общественного управления; - характеристика социального партнёрства ОО; - участие в сетевом взаимодействии, направления (если есть)	
2	Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения перехода в эффективный режим работы	- характеристика положительных результатов деятельности ОО по отдельным направлениям; - сильные стороны, достоинства ОО, конкурентные преимущества, наличие передового опыта, факторы успеха в деятельности ОО (условия, ресурсы); - особенности взаимодействия участников образовательных отношений, способствующие успехам школы в каких-либо направлениях деятельности; - особенности управления, обеспечивающие успешные стороны деятельности ОО и возможности перехода ОО в эффективный режим работы; - оценка потенциала роста результатов деятельности ОО по отдельным направлениям и развития условий его реализации; - оценка перспектив перехода ОО в эффективный режим работы; - риски перехода ОО в эффективный режим работы и возможные пути их преодоления	до 5 страниц
3	Обоснование цели и задач	Формулировка цели и задач на основе проблем и перспектив, выявленных в аналитической части программы (1 цель, не более 5 задач)	1 стр.
4.	Стратегия перехода к новому состоянию ОО (эффективному режиму работы ОО)	- основные направления и этапы перехода к эффективному режиму работы ОО, задачи каждого этапа; - основные направления, периоды, предполагаемые конечные результаты преобразований, изменений в ОО, включая изменения в различных подсистемах ОО; (в соответствии с выделенными этапами); - ресурсы, необходимые для осуществления преобразований, изменений, предполагаемые пути и периоды их обеспечения (в соответствии с выделенными этапами);	5-10 стр.

		- критерии самооценки результатов реализации направлений преобразований, изменений, ведущих к эффективному режиму работы ОО (в соответствии с выделенными этапами).	
5.	План реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы	- план мероприятий по реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы (в форме таблицы). Каждая из заявленных в п.3 задач должна быть раскрыта (реализована в последующем) благодаря мероприятиям плана, отражать конкретные управленческие действия, которые могут быть измеряемы.	до 8 стр.
6	Приложения	планы, графики, подпрограммы, материалы иллюстративного характера	б/о

Утверждён
приказом комитета образования
и науки Курской области
от _____ 2021 г. № _____

**Состав оргкомитета
областного конкурса среди школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

№ п\п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
1.	Долгушина Светлана Викторовна	начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
2.	Сахневич Инна Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО КИРО, заместитель председателя оргкомитета Конкурса, к.ист.наук
3.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научной, методической и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол. н., доцент
4.	Осетрова Оксана Александровна	Проректор по образовательной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
5.	Краснова Наталья Петровна	доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
6.	Нащекина Наталья Викторовна	доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
7.	Шумакова Татьяна Владимировна	ст. преподаватель кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО
8.	Баркалова Галина Владимировна	Методист отдела сопровождения конкурсной деятельности

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от _____ 2021 г. № _____

Состав жюри
областного конкурса среди школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

№ п\п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
1.	Долгушина Светлана Викторовна	начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
2.	Сахневич Инна Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО КИРО, заместитель председателя оргкомитета Конкурса, к.ист.наук
3.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научной, методической и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н., доцент
4.	Осетрова Оксана Александровна	Проректор по образовательной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
5.	Краснова Наталья Петровна	доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
6.	Нащекина Наталья Викторовна	доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
7.	Сабынина Ольга Ивановна	заведующий центром научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
8.	Шумакова Татьяна Владимировна	ст. преподаватель кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО
9.	Ильюта Валентина Яковлевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Полевской лицей» Курского района Курской области
10.	Лобанова Татьяна Федорова	Директор МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
11.	Серых Юлия Сергеевна	Директор МКОУ «Волоконская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Забояркина»