



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 22.03.19 № 1-297

г. Курск

О проведении регионального конкурса «Учитель года России - 2019»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», в целях выявления инновационного и творческого потенциала педагогов Курской области, направленного на развитие региональной системы образования, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, стимулирования профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности, повышения престижа и статуса учителя в обществе

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести по согласованию с областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области региональный конкурс «Учитель года России- 2019» (далее - Конкурс) с **04.04. 2019 г.** по **23.04.2019 г.**
2. Установить дату торжественной церемонии открытия регионального конкурса «Учитель года России – 2019» – **04.04.2019 г.**
3. Утвердить прилагаемые
 - положение о региональном конкурсе «Учитель года России - 2019» (Приложение 1);
 - состав оргкомитета регионального конкурса «Учитель года России – 2019» (Приложение 2);
 - состав жюри регионального конкурса «Учитель года России – 2019» (Приложение 3).
4. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), отделу кадровой политики комитета образования и науки Курской области (Боева М.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Подчалимова Г.Н.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

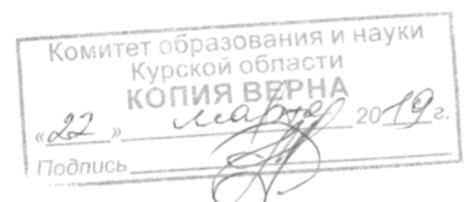
5. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок до **04.04.2019г.** представить заявки и материалы на участников Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

6. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», из областного бюджета в объеме 188, 679, 00 руб. на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета

А. Ф. Уколов



Положение о региональном конкурсе «Учитель года России - 2019»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Учитель года России - 2019» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области (далее - Комитет) совместно с областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.2. Конкурс направлен на развитие инновационной деятельности педагогических работников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н. (далее – Профстандарт), реализации национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10) (далее – Проект), роста профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. **Цель Конкурса** – выявление инновационного и творческого потенциала педагогов Курской области, направленного на развитие региональной системы общего образования в условиях ее модернизации и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», национального проекта «Образование».

1.4. Основные задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих инновационными методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- поиск педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников в контексте требований ФГОС и национального проекта «Образование»;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;

- распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Курской области.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Курской области независимо от их организационно-правовой формы и ставшие победителями муниципальных этапов Конкурса. Стаж педагогической деятельности участников – на момент проведения Конкурса не менее трёх лет.

2.2. Преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, также могут принять участие в конкурсе.

2.3. Для участия в региональном Конкурсе от каждого муниципального района, городского округа выдвигается только один участник – победитель муниципального этапа (от г. Курска – не более 3 человек).

2.4. Лица, осуществляющие в общеобразовательных учреждениях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3. Порядок и сроки представления документов

3.1. Для регистрации участника Конкурса в оргкомитет (адрес: г. Курск, ул. Садовая 31, ауд. 10, Евдокимовой Любови Сергеевне, методисту отдела экспериментальной и инновационной деятельности КИРО, эл. адрес: lubsergevd@mail.ru) предоставляются следующие документы:

- представление о выдвижении на участие кандидатуры в Конкурсе (приложение 1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (в бумажном и электронном варианте) (приложение 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных для участия в Конкурсе (приложение 4).

Документы следует представить до **04.04.2019 г.**

3.2. Не подлежат к рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.3. Материалы, представляемые в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, необходимое число членов.

4.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- утверждает состав микрожюри по предметам и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

4.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по согласованию с учредителями Конкурса.

4.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создаются жюри и микрожюри по предметам.

5.2. Жюри Конкурса оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих профессиональные и творческие способности конкурсантов.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

6.1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и два очных тура.

6.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» (в заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта) и эссе «Я – учитель» (эссе конкурсанты готовят заранее и представляют в устной форме 04.04.2019 г.).

6.2.1 Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Критерии	Показатели	Баллы
	(соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл)	
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	

	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	

6.2.2. Конкурсное испытание – эссе «Я – учитель»

Цель – выявление мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: эссе в устной форме. Регламент – 2 минуты. Вопросы жюри – 1 минута. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Испытание будет проходить 04.04.2019 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл)	Баллы
Речевая грамотность текста	речевая грамотность	от 0 до 4
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию умение видеть тенденции развития образования связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	от 0 до 3
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции постановка воспитательных целей обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	от 0 до 3
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений использование иллюстрирующих примеров и фактов наличие выводов и обобщения	от 0 до 3
умение формулировать	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3

проблемы и видеть пути их решения	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

6.3. Первый (очный) тур

Первый (очный) тур включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и «Методический семинар».

6.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель – демонстрация профессионального потенциала конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут). С расписанием уроков конкурсанты знакомятся не менее чем за два дня. Тема урока определяется согласно учебно-тематическому планированию по указанному конкурсантом предмету.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
	(соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов)	
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями)	

	<p>обучающихся и требованиям образовательной программы)</p> <p>навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации</p> <p>языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)</p> <p>использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p>	
результативность	<p>достижение предметных результатов</p> <p>достижение метапредметных результатов</p> <p>достижение личностных результатов</p> <p>вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)</p> <p>соотнесение действий с планируемыми результатами</p>	от 0 до 10
методическое мастерство и творчество	<p>разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности</p> <p>новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя</p> <p>использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования</p> <p>разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников</p> <p>соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)</p>	от 0 до 10
мотивирование к обучению	<p>использование различных способов мотивации и умение удивить</p> <p>системность и последовательность поддержания учебной мотивации в структуре занятия</p> <p>доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда</p> <p>использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)</p>	от 0 до 10

	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
организационная культура	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	от 0 до 10
	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
эффективная коммуникация	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	от 0 до 10
	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
наличие ценностных ориентиров	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	от 0 до 10
	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	

	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

6.3.2. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель – демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» и национального проекта «Образование».

Формат конкурсного испытания: методический семинар позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации, представленной на уроке. Конкурсант в тезисной форме в течение **10 минут**

излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на собственном опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Затем в течение **5 минут** проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов)	Баллы
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от	

	существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

6.4 Второй (очный) тур

По итогам первых двух туров Конкурса определяются **восемь финалистов**, которые допускаются к участию во втором (очном) туре, включающем 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогический совет».

6.4.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель – демонстрация педагогического мастерства в планировании и

анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов владения образовательными технологиями (методами, эффективными приёмами и т.д.). Регламент: мастер-класс – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов)	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10

компетентность	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии	

	проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразии источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
мета-предметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	

развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	достижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

6.4.2 Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель – организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из **8 финалистов** с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением на заданную тему. Регламент – до 30 минут. Тема педагогического совета объявляется накануне проведения тура, после завершения мастер-классов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям:

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов)	Баллы
	понимание проблемы	

	сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	связь высказываний с обсуждаемой темой	
	реалистичность предложений	
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	чёткое и логичное выстраивание своего выступления	
	аргументированность и доказательность	
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	культура ведения дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям	
творческий подход и оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 10
	новизна и оригинальность суждений	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	

	грамотность речи	
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
Максимальное количество баллов		50

7. Участие во всероссийском этапе Конкурса

7.1. Выдвижение кандидатов на участие во всероссийском этапе Конкурса проводится организационным Комитетом регионального Конкурса. Право участия во всероссийском этапе предоставляется победителю регионального Конкурса. Если победитель регионального Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во всероссийском финале, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

7.2. Расходы по командированию участников всероссийского этапа Конкурса возлагаются на комитет образования и науки Курской области.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

8.2. Финансирование мероприятий регионального конкурса «Учитель года России - 2019» осуществляет комитет образования и науки Курской области из средств, предусмотренных в областном бюджете на текущий год на областные и всероссийские мероприятия с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования, работниками учреждений образования и обучающимися образовательных учреждений.

9. Подведение итогов регионального Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

9.1. По результатам регионального конкурса «Учитель года России -2019» определяется победитель Конкурса и два дипломанта.

Победителю регионального Конкурса вручается диплом первой степени и ценный подарок на сумму в размере до 20 тысяч рублей. Победителю также предоставляется право участия во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России - 2019».

Участникам, занявшим II и III места, вручаются дипломы второй и третьей степени (соответственно) и ценные подарки в размере до 10 000 рублей.

9.2. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям регионального конкурса «Учитель года России - 2019» в следующих размерах:

- 50% - участнику, занявшему I место;
- 40%- участнику, занявшему II место;

- 30%-участнику, занявшему III место.

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания регионального Конкурса, то есть с 01 сентября 2019 года до 31 августа 2020 года.

9.3. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов и сувениры.

9.4. Все остальные участники Конкурса награждаются дипломами участников.

9.5. Оргкомитет организует вручение наград победителям и участникам конкурса на заключительной церемонии.

СОСТАВ
оргкомитета регионального конкурса
«Учитель года России – 2019»

№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1.	Уколов А.Ф.	и.о. председателя комитета образования и науки Курской области (председатель)
2.	Подчалимова Г.Н.	ректор КИРО, заместитель председателя оргкомитета Конкурса, д.п.н., профессор
3.	Корякина И.В.	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области
4.	Соболева О.Н.	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности КИРО, д.психол.н., профессор
5.	Калитиевская Н.Г.	начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области
6.	Василенко И.В.	начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
7.	Боева М.В.	начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области
8.	Жиляева Л.Г.	заместитель начальника управления комплексного анализа, проектно-программной и инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров комитета образования и науки Курской области, к.п.н.
9.	Постричева И.Д.	начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности КИРО, к.п.н., доцент
10.	Иволгина Т.В.	зав. межкафедральной учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития КИРО
11.	Евдокимова Л.С.	методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности КИРО (секретарь)

**Состав
жюри регионального конкурса
«Учитель года России – 2019»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Уколов А.Ф.	и.о. председателя комитета образования и науки Курской области, председатель жюри
2.	Подчалимова Галина Николаевна	ректор КИРО, д.п.н., профессор, сопредседатель жюри
3.	Корякина Ирина Васильевна	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию)
4.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности КИРО, д.психол.н., профессор
5.	Василенко Ирина Викторовна	начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
6.	Ильина Ирина Викторовна	директор института развития педагогического образования КГУ, д.п.н., профессор
7.	Кузнецова Елена Алексеевна	начальник управления по информационным технологиям КИРО, к.п.н., доцент
8.	Гонеев Александр Дмитриевич	зав. кафедрой педагогики КГУ, д.п.н., профессор
9.	Постричева Ирина Дмитриевна	начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности КИРО, к.п.н., доцент
10.	Нащекина Наталья Викторовна	зав.межкафедральной лабораторией развития управленческих ресурсов в образовании, к.п.н., доцент
11.	Байбакова Ольга Юрьевна	зав. кафедрой ДиНО КИРО, к.п.н., доцент
12.	Бабкина Марина Валентиновна	зав. кафедрой СГО КИРО, к.п.н., доцент
13.	Наумова Эмма Михайловна	учитель биологии МОУ «Лицей № 5» г. Железногорска
14.	Шульгина Наталья Алексеевна	директор НМЦ г. Курска

13.	Иволгина Татьяна Валерьевна	зав. межкафедральной учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития КИРО
14.	Рагулина Ирина Васильевна	и.о.зав. кафедрой ЕМО КИРО, к.п.н., доцент
15.	Постоева Елена Станиславовна	зав. кафедрой РОС КИРО, к.п.н., доцент
16.	Чаплыгина Мария Евгениевна	доцент кафедры ЕМО КИРО
17.	Литвинова Татьяна Михайловна	зав. МКУ системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Железнодорожный районный методический кабинет дополнительного педагогического образования»

Приложение 1 к положению
о региональном конкурсе
«Учитель года России -
2019»

Представление

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования
муниципальных районов и городских округов)

выдвигает на участие в региональном конкурсе «Учитель года России-2019»

_____ (в родительном падеже: фамилия, имя,
отчество кандидата на участие в региональном конкурсе, занимаемая им
должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы
(наименование – по уставу образовательной организации)).

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в региональном
конкурсе: _____

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2 к положению
о региональном конкурсе
«Учитель года России -
2019»

**Заявление кандидата на участие в региональном конкурсе
«Учитель года России-2019»**

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Учитель года России-2019»
в _____ году, внесение сведений, указанных в информационной карте,
представленной _____

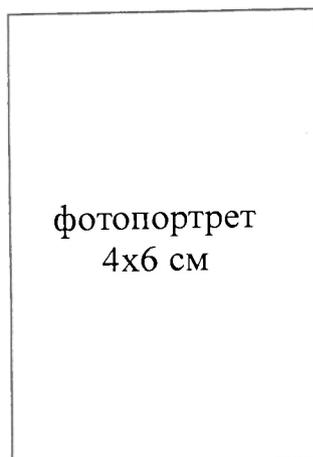
_____,
(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках регионального конкурса и использование в
некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 3 к положению
о региональном конкурсе
«Учитель года России -
2019»



**Информационная карта кандидата на участие в
региональном конкурсе «Учитель года России-2019»**

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
---	--

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы *</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги) *</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) *</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби *</i>	

Спортивные увлечения*	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

М. П.

Пункты, отмеченные*, заполняются по желанию конкурсанта.

Приложение 4 к положению
о региональном конкурсе
«Учитель года России -
2019»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,

_____ (кем и когда)
проживающий (ая) _____ по _____ адресу:

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Учитель года России – 2019» для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)