



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 12.04.2021 № 1-359 А

г. Курск

О проведении конкурса «Педагог-психолог– 2021»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений), в целях выявления инновационного и творческого потенциала педагогов-психологов Курской области, направленного на реализацию Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года,

приказываю:

1. Провести конкурс «Педагог-психолог – 2021» (далее - Конкурс) с **04.05.2021 по 14.05.2021 года**

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о конкурсе «Педагог-психолог– 2021»;

Состав организационного комитета конкурса «Педагог-психолог 2021»;

Состав жюри конкурса «Педагог-психолог– 2021»;

3. Отделу воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области (Тулиева О.Л.), отделу кадровой политики комитета образования и науки Курской области (Агибаловой С.В.), областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.) провести необходимую организационную и научно-методическую работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок до **30.04.2021 г.** представить необходимую документацию в соответствии с Положением о Конкурсе.

5. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в

установленном порядке ОГБУ ДПО КИРО из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



Н. А. Пархоменко

Положение о региональном конкурсе «Педагог-психолог– 2021»;

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Педагог-психолог– 2021» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области (далее – Комитет), областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО) совместно с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом; повышение мотивации педагогов-психологов к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию.

1.3. **Цель Конкурса** - поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов, стимулирование их профессионально-личностного развития, повышения престижа и статуса педагога-психолога в обществе.

Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Курской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет критерии оценивания и требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. В состав Оргкомитета входят специалисты комитета образования и науки Курской области, педагогические и руководящие работники ОГБУ ДПО КИРО, ФГБУ ВО «Курский государственный университет», организаций, осуществляющих образовательную деятельность; представители методических объединений педагогов-психологов; представители общественных организаций, имеющие опыт в организации и проведении аналогичных мероприятий. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

3.2. Жюри оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих профессиональные и творческие способности конкурсантов.

3.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Жюри входят не менее 9 человек, в том числе кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук (не менее 3 человек) и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. (не менее 3 человек).

3.4. Права и обязанности членов Жюри

Члены Жюри обязаны

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- не допускать конфликта интересов;
- присутствовать на всех заседаниях Жюри;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

3.5 Члены Жюри имеют право вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников специальными призами.

3.6. Председатель Жюри обязан:

- следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

3.7. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителю.

4. Участники Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курской области.

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

4.4. Участие в Конкурсе означает согласие на обработку персональных данных, а также на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства в изданиях ОГБУ ДПО КИРО.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **04.05.2021г. по 14.05.2021г.**

5.2. Документы для участия в Конкурсе предоставляются в Оргкомитет не позднее 30 апреля 2021 года по адресу: г. Курск, ул. Садовая, 31, КИРО, ауд. 33, по почте zagnina@yandex.ru Загуменных Нина Александровна (кафедра развития образовательных систем).

Участие в конкурсном отборе оформляется на основании следующих документов:

- личное заявление конкурсанта (Приложение 1);
- анкета участника конкурса (Приложение 2);
- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

Вместе с указанными документами представляются материалы на заочный этап Конкурса: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» (видеоролик) (п. 6.1.).

5.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

5.4. Конкурс проходит в 3 этапа: заочный и два очных этапа.

Заочный этап включает в себя конкурсные испытания «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка» (видеоролик).

Первый очный этап включает испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»; «Блиц-интервью».

Второй очный этап включает конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

5.5. Порядок проведения первого очного этапа Конкурса: очередность выступления конкурсанта определяется по списку участников конкурса, представленному в алфавитном порядке. По итогам конкурсных испытаний первого очного этапа членами Жюри заполняются оценочные ведомости, на основе которых составляется протокол оценки результатов выполнения заданий. В протоколе суммируются выставленные участникам Конкурса баллы, производится ранжирование конкурсанта с учетом общего

количества набранных баллов, отбираются 7 конкурсантов, вышедших в следующий тур Конкурса.

5.6. Заключительный этап включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы». Очередность выступления конкурсантов в рамках второго очного этапа осуществляется в соответствии со списком участников, выстроенным в алфавитном порядке.

После завершения второго очного этапа Конкурса на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляется протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммируются набранные участниками Конкурса баллы, производится ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, определяется победитель и дипломанты Конкурса.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

6.1. На заочном этапе Конкурса проводится 2 конкурсных испытания «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» (видеоролик).

Характеристика профессиональной деятельности. Формат: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

1. сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

2. сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

3. перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

4. перечень разработанных Конкурсантом методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

5. Обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности»:

Критерии	Максимальный
-----------------	---------------------

	балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
2. Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
3. Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
4. Культура представления информации: – соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; – соблюдена четкая логика изложения; – соблюдены правила заимствования	3

Максимальная рейтинговая оценка испытания составляет 20 баллов.

Визитная карточка. Формат: видеоролик, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Продолжительность видеоролика не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»:

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2

2. Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
3. Учет требований профстандарта: видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта	10
4. Культура представления информации: – используется емкое и понятное представление информации; – продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; – соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

6.2. В ходе первого очного этапа конкурсанты проходят 2 испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» и «Блиц-интервью».

Защита реализуемой психолого-педагогической практики. Формат: групповое занятие, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта.

Тема определяется участником самостоятельно с учетом положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут – ответы на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»:

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: – отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	5
2. Эффективность:	10

– соответствие выбранных в демонстрируемой практике способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой она направлена; – обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.) – степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия; – достижение поставленной цели; – соблюдение регламента	
3. Обоснованность: – актуальность темы и содержания демонстрируемой практики; – конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания демонстрируемой практики; – обоснованность направленности демонстрируемой практики в условиях организации, на базе которой они реализуются	5
4. Оригинальность содержания: – научно-методическое обоснование содержания демонстрируемой практики; – оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; – наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; – оригинальность разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России; – использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта; – рациональное использование времени и смена видов деятельности	10
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: – общая культура (речь, манера поведения, внешний вид). – логичность в построении занятия. – наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); – возможность тиражирования (защищаемая практика может	10

быть использована другими педагогами-психологами); – владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; – рациональное использование времени; – общая эрудиция.	
--	--

Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Блиц-интервью. Формат: экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования («вопрос-ответ»).

Проблематика обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблематика деструктивного поведения обучающихся;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
- психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения.

Регламент проведения испытания «Блиц-интервью»: 5 минут. Вопросы экспертов будут учитывать проблематику обсуждения.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

Критерии	Максимальный балл
1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: – суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; – научная обоснованность суждений; – умение проанализировать результаты своей деятельности	20
2. Аргументация собственного мнения: – осуществляется аргументированный анализ проблемы; – обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; – наличие корректных предложений по психолого-	10

педагогическому сопровождению	
3. Логичность изложения, грамотность: – последовательность изложения; – грамотная речь; – точность и конкретность в содержании ответов; – соблюдение этических норм	5
4. Общая культура и коммуникативные качества: – эрудиция; – нестандартность мышления; – стиль общения; – способность к импровизации	5

Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

6.3. Второй очный этап включает конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Профессиональные кейсы. Формат: решение профессионального кейса, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления:

- сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе;
- поддержка педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями;
- сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- организация профилактической работы по предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;
- организация профилактической работы по предотвращению агрессивного поведения в образовательной среде.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: общая продолжительность выполнения задания – 15 (10 минут - на выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы;

анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Профессиональный кейс»:**

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	10
2. Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации	10
3. Содержательность и аргументированность корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	10
4 Профессиональная компетентность владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
5 Культура речи: четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь	10

Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

8. Финансирование Конкурса

Финансирование мероприятий регионального конкурса «Педагог-психолог – 2021» осуществляет комитет образования и науки Курской области из средств, предусмотренных в областном бюджете на текущий год на областные и всероссийские мероприятия с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования, работниками учреждений образования и обучающимися образовательных организаций.

9. Подведение итогов регионального Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

9.1. По результатам регионального конкурса «Педагог-психолог - 2021» определяется победитель Конкурса и два дипломанта.

Победителю регионального Конкурса вручается диплом первой степени и ценный подарок.

Участникам, занявшим II и III места, вручаются дипломы второй и третьей степени (соответственно) и ценные подарки. Участникам, вышедшим в финал, но не занявшим призовых мест, вручаются дипломы. Все остальные участники награждаются дипломами в электронной форме.

9.2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям, дипломантам и финалистам регионального конкурса «Педагог-психолог - 2021» в следующих размерах:

- 50% – участнику, занявшему I место;
- 40% – участнику, занявшему II место;
- 30% – участнику, занявшему III место;
- 20% – финалистам Конкурса.

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания регионального Конкурса, то есть с 01 сентября 2021 года до 31 августа 2022 года.

В Оргкомитет областного конкурса
«Педагог-психолог - 2021»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в областном конкурсе «Педагог-психолог - 2021».

Я разрешаю доступ к моим персональным данным (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) и даю согласие на их обработку членам оргкомитета и жюри регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2021».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации / без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Согласие действует с момента подписания в письменной форме.

«___» _____ 2021 г.

Подпись _____ / _____ /

АНКЕТА
участника областного конкурса «Педагог-психолог - 2021»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Район/город	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Мобильный телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2021 г.

Утвержден
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 19.04 2021 г. № 1-359А

Состав
организационного комитета регионального конкурса
«Педагог-психолог-2021»

№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1	Уколов А.Ф.	первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области (председатель)
2	Сахневич И.В.	ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. ист. наук (заместитель председателя)
3	Соболева О.В.	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол. н. (заместитель председателя)
4	Корякина И. В.	председатель Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
5	Постричева И.Д.	начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук,
6	Корчагина Е.И.	главный консультант отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области
7	Постоева Е.С.	зав. кафедрой кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
8	Краснова Н.П.	доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
9	Загуменных Н.А.	доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. психол. наук
10	Горбулина Т.С.	заведующий центром информационной политики, старший преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО
11	Роина О.В.	доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук

Утвержден
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 19.04 2021 г. № 1-359

**Жюри регионального конкурса
«Педагог-психолог-2021»**

Члены жюри		
№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сарычев Сергей Васильевич	зав. кафедрой психологии КГУ, профессор, д. психол. н. (председатель) (по согласованию)
2.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол. н.
3.	Корчагина Елена Ивановна	главный консультант отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области
4.	Дюмина Татьяна Викторовна	Заместитель начальника управления государственной службы и резерва кадров
5.	Хондзинский Алексей Юрьевич	Заместитель начальника управления по взаимодействию с органами местного самоуправления комитета внутренней политики Администрации Курской области
6.	Постричева Ирина Дмитриевна	начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности, доцент кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
7.	Корякина Ирина Васильевна	председатель Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
8.	Петелина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УВР ОКУ ЦППНСП, канд. психол. наук.
9.	Постоева Елена Станиславовна	зав. кафедрой развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
10.	Глевицкая Вера Сергеевна	доцент кафедры дошкольного и начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, внештатный педагог-психолог комитета науки и образования Курской области, канд. психол. наук
11.	Загуменных Нина Александровна	доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. психол. наук

12.	Краснова Наталья Петровна	доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
13.	Роина Ольга Валентиновна	доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук
14.	Горбулина Татьяна Сергеевна	заведующий центром информационной политики, старший преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО
15.	Высоцкая Галина Михайловна	педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28», председатель отделения педагогов-психологов РУМО в системе общего образования (по согласованию)
16.	Смирнова Элина Дмитриевна	педагог-психолог МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области (по согласованию)