

ПРОТОКОЛ № 2

заседания учебно-методического объединения учителей истории и обществознания Курской области

от 14 марта 2017 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Острикова Лариса Владиславовна, Белоусова Татьяна Олеговна, Дроздова Светлана Викторовна, Федоткина Елена Валерьевна, Цуканова Наталья Ивановна, Щитикова Алла Викторовна, Падогова Марина Валерьевна, Зубков Юрий Иванович, Юдина Ирина Геннадьевна, Юровчик Сусанна Александровна, Ярощук Елена Юрьевна.

Повестка дня:

1. Историко культурный стандарт по истории России и Всеобщей истории и проблемы его внедрения в образовательный процесс школы.
2. Организация мониторинга деятельности учителей истории и обществознания по внедрению ИКС с целью распространения опыта.
3. Организация методической работы, направленной на повышение качества образования, в условиях введения ФГОС ООО и ИКС (облачная технология).
4. Разное.

1 вопрос.

СЛУШАЛИ Зубкова Ю.И., доцента кафедры СГО, который сообщил о ходе внедрения ИКС по Отечественной истории в образовательный процесс школ Курской области. Он обратил внимание на необходимость информирования учителей истории о содержании ИКС, особо подчеркнув многообразие подходов к преподаванию истории. Тема эта тем более актуальна, т.к. Большинство педагогов, зная об историко-культурном стандарте, по-прежнему ориентированы на линейный подход. Между тем задача учителя состоит в том, чтобы подойти к изучению истории Отечества с позиции многообразия факторов, влияющих на исторический процесс в нашей стране, не забыв преломить его через историю семьи, села, города, региона, страны.

ВЫСТУПИЛИ:

Острикова Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №25» г. Курска. Острикова Лариса Владиславовна обратила внимание на проблему рассинхронизации курсов истории России и Всеобщей истории, вследствие чего учащиеся 7 классов, идущие по линейной системе, и 8 классов, изучающих историю по концентрической системе и не перешедшие на новый УМК, пользуются одним и тем же учебником, что делает преподавание истории в этих классов несколько нелогичным (построение материала не от общей истории к частной, а наоборот. Острикова Л.В. предложила в 7-х классах начинать изучение истории с Всеобщей, а в 8-х с истории с истории России, что в любом случае позволит сравнить особенности и закономерности исторического процесса в России и зарубежных странах.

Юровчик С.А., старший преподаватель кафедры СГО ОГБУ ДПО КИРО. Юровчик С.А. обратила внимание на культурологический подход к преподаванию истории, который предполагает изучение истории через деятельность человека и её результаты. Результаты ГИА по истории показывают, что вопросы культуры вызывают наибольшие затруднения у выпускников, однако в рабочих программах отводится недостаточно часов на

изучение этих тем. Культурологический подход на каждом уроке позволит частично решить проблему изучения вопросов культуры на уроках истории.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Предложение Остриковой Л.В. об использовании учебников Всеобщей истории в 7-8 классах принять.
2. В программу курсов ПК включить тему «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях культурологического подхода»

2 вопрос.

СЛУШАЛИ Цуканову Наталью Ивановну, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №52» г.Курска. Сославшись на результаты Всероссийского мониторинга «Портрет учителя истории», она обратила внимание на важность распространения опыта тех учителей, которые успешно освоили новый УМК. Цуканова предложила разработать анкету для учителей Курской области с целью выявления передового педагогического опыта и его публикации.

Постановили разработать анкету и рекомендовать кураторам курсов ПК учителей историю провести мониторинг успешности освоения ИКС и готовности учителей Курской области к распространению своего опыта.

3 вопрос.

Слушали Дроздову Светлану Викторовну, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ с УИОП №7 им. А.С.Пушкина». Дроздова С.В. обратила внимание, что 2017 год ознаменован 100-летием Великой Российской революции. Так как учителя истории не могут проигнорировать эту дату, то полезно было бы собрать лучшие практики проведения уроков и внеклассных мероприятий по этой тематике.

Постановили:

1. Проанализировать опыт учителей истории и обществознания в изучении темы «Великая Российская революция», лучшие педагогические практики опубликовать в сборнике к сентябрю нового учебного 2017-2018года.
2. Распространять среди педагогов облачную технологию.

Председатель УМО
учителей истории и обществознания

Острикова Л.В.

Секретарь

Ярошук Е. Ю.