Итоги работы отделения УМО 2018 г.

| Отделение | работников дошкольных образовательных организаций | |
|--|---|--|
| Общая характеристика качественного состава отделения (сколько членов отделения выполняет поручения регионального уровня) | 6 членов жюри региональных конкурсов, 5 экспертов по аттестации, 4 кандидата в экспертную комиссию (экспертиза инновационных образовательных материалов по дошкольному образованию), 2 руководителя ДОО, 2 специалиста сопровождения ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог) | |
| Заседания отделения: | Заседание 1 | Результаты |
| дата, место проведения, какие вопросы рассматривались | ОГБУ ДПО КИРО 4.04.18 г. (46 чел) 1. Национальная система учительского роста. 2. Об особенностях экспертизы инновационных образовательных материалов. дошкольного образования. Выбор членов экспертной комиссии. 3. Презентация новых форм методической работы. Обобщение материалов к публикации. | 1. Изучение опыта организации работы с молодыми специалистами системы дошкольного образования и руководящими сотрудниками, недавно назначенными на должность. Анализ опыта системы наставничества в условиях ДОО г. Железногорска, г. Курчатова. 2.Выбор (голосованием) членов экспертной комиссии РУМНО (дошкольное отделение): 1) Оловаренко Людмила Васильевна, доцент кафедры дошкольного и начального образования, председатель регионального УМО работников дошкольного образования; 2) Журавлева Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, координатор регионального УМО работников дошкольного образования; 3) Шемета Елена Юрьевна, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, член регионального УМО работников дошкольного образования; 4) Перминова Людмила Яковлевна, методист кафедры дошкольного и начального образования, член регионального УМО работников дошкольного |

заведующего МБДОУ № 84 г. Курска, член регионального УМО работников дошкольного образования;

- 6) Яцковская Лариса Алексеевна, заместитель заведующего МБДОУ № 70 г. Курска, член регионального УМО работников
- 3.Презентация новых форм методической работы: «Сетевой клуб отцовства» (заведующий МБДОУ № 103 г. Курска); «План самообразования педагогов ДОО» (Перминова Людмила Яковлевна, методист кафедры дошкольного и начального образования; Оловаренко Людмила Васильевна, доцент кафедры дошкольного и начального образования)

Заседание 2 ОГБУ ДПО КИРО 28.05.18 г. (34 чел)

- 1. Внедрение разработанной примерной вариативной региональной модели инклюзивного образования
- Организационно-методическое мониторинга обеспечение дошкольных образовательных организаций г. Курска и Курского рн. по проекту Росообрнадзора «Исследование качества дошкольного образования: качества оценка образовательной среды с применением шкал ECERS и диагностика когнитивного, социального, физического развития детей»
- Представление результатов внедрения разработанной примерной вариативной региональной модели инклюзивного (апробационные дошкольного образования площадки: МБДОУ № 14, № 83, 127 г. Курска). Апробация утвержденных 7.12. 2017 г. примерных адаптированных основных образовательных программ для детей с разными видами нарушений развития (с тяжелыми нарушениями с задержкой речи, опорно-двигательного аппарата, психического развития) Проектирование содержания образования для c OB3. инклюзивного детей Транслирование обобщение опыта (подготовка И выступлений на семинаре, статей в методические пособия) (в течение года).
- 2. Изучение нового диагностического инструментария, результатов исследования оценки всероссийском уровне. (материалы вебинаров, анализ методик, критерии

Заседание 3 ОГБУ ДПО КИРО 7.11.18 г. (48 чел)

- 1. Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность по проблеме моделирования и психолого-педагогического обеспечения социально-коммуникативного развития детей в современных социокультурных условиях.
- 2. Реализация новых форм работы с семьями воспитанников в ДОО.
- 3. Подведение предварительных итогов деятельности РУМО работников дошкольного образования. Подготовка предложений в план работы на 2019 г.

оценивания результатов исследования). Требования к процедуре исследования и специалисту, проводящему диагностические процедуры.

- 1. Анализ деятельности инновационной площадки МБОУ «Прогимназия «Радуга» г. Курска по реализации Грантового исследования (программа экспериментальной деятельности, результаты внедрения модели социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, реализация программы внеурочной деятельности и др.)
- 2. Рассмотрение опыта организации социального партнерства по формированию культуры семейной жизни у обучающихся, родителей и педагогов (медико-психолого-педагогическое сотрудничество). (Кафедра ДиНО − Журавлева С.С. Оловаренко Л.В., МБДОУ №93,97,124 г.Курска, МОУ СОШ №18,25 г. Курска, кафедра акушерства и гинекологии КГМУ).

Анализ лучших практик методической работы в работе с семьями воспитанников в ДОО, моделей организации взаимодействия ДОО и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

3. Итоги работы РУМНО в 2018 году, обсуждение итогов и определение проблемных вопросов.

Предложения в план работы РУМНО на 2019 г.: организационно-методическое сопровождение регионального национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» 2019-2024 г.г.

Взаимодействие профессиональными сообществами (ассоциации, клубы,

Общероссийский профсоз работников образования (Курское отделение) Сетевой клуб отцовства Ассоциация приемных родителей

Организация конкурсного движения в регионе, подготовка к участию во всероссийском конкурсе «Воспитатель года». Система работы с отцовской общественностью.

Организационное и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих приемных детей

| Информационно- | Представлены лучшие практики дошкольного | - |
|----------------------------|--|---|
| методический портал | образования на сайте ОГБУ ДПО КИРО | |
| отделения | | |
| Другие формы и виды | 22.11.18 г. г. Железногорск (62 чел) | |
| работы отделения | , | |
| (если были) | МДОУ № 20 г. Железногорска | диагностики физического, социального и когнитивного |
| | «Развивающая оценка качества дошкольного | |
| | образования, (результаты проекта | * |
| | Рособрнадзора, проводимого в Курской | публикации. |
| | области в 2016-2018 г.г.)» | |
| | Отв. Е.Ю. Шемета, С.С. Журавлева, Т.Г. | |
| | Удянская | |
| D " | W 1 CDO | |
| Взаимодействие с | 1 1 7 11 | |
| кафедрами КИРО в | педагогики, центра «Интеллект» в реализации | |
| части предложений | | |
| по обновлению | · · <u>*</u> | |
| содержания ДПП ПК | мониторинговых исследований, достижений | |
| | науки и ориентированности навыков на | |
| Проблами | жизненные условия. | COROTONIANA TROCERONAL THE TOTON POLYMORO IL HOMISCONI MORO |
| Проблемы в реализации ФГОС | Проблемы разработки адаптированных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии. | |
| ДО в регионе, | возраста с ОБЭ, обучающихся в условиях инклюзии. | |
| выявленные в ходе | | |
| работы отделения | | |
| рассты отделения | | |