

ОГБУ ДПО «КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

№ 2

февраль

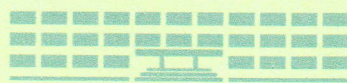
2026

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ПО
И
СК

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



КИРО

ТЕМА

Реализация региональных проектов

НОМЕРА:

Стратегии развития образования

до 2030 года

содержание

№ 2 (350), февраль 2026 г.

Реализация региональных проектов
Стратегии развития образования до 2030 года

Зимнева О.Н. Основные итоги реализации региональных проектов	3
<u>Проект «Управленческие команды»</u>	
Форсова Г. И. Трансформация образовательной системы муниципального учреждения через интеграцию инновационного менеджмента и социального партнёрства	7
Мусский С. В., Русанова Н. С., Замараева Е. С. Культура инноваций: лидерство в условиях перемен	11
<u>Проект «Методическая поддержка каждого педагога»</u>	
Шульгина Н. А., Федоркова Ж. А. Реализация регионального проекта «Методическая поддержка каждого педагога» в 2025 году: результаты и перспективы.....	15
<u>Проект «Я — курянин»</u>	
Чертков Н. В. Интеграция патриотического воспитания, краеведения и исследовательской деятельности школьников в цифровой среде (на примере проекта «География обелисков Великой Отечественной войны на территории Курской области»)	22
Мануйлова С. В. Культура льговской земли	25
Тугова Ю. В., Зуенкова Н. Г. Пособие «Моя малая родина» как средство развития и воспитания дошкольников, в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью	29
<u>Проект «Здоровьесберегающая школа»</u>	
Каменева М. В., Лагунова К. А., Щербинина М. О. Профилактика эмоционального выгорания у обучающихся: роль педагога и психолога в образовательном процессе.....	33
<u>Проект «Профессиональная траектория»</u>	
Давыдова К. В. Ивакина Е. В. Методическое сопровождение деятельности центра ранней профориентации «Профиград» как условие его эффективного функционирования	36
Родин А. А. Профориентация «без швов»: от дошкольника до ИТ-специалиста.....	40
<u>Проект «Шаги к успеху»</u>	
Колесникова Е. В., Шалимова А. В. Организация работы с одаренными детьми (из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21»)	43
<u>Проект «Школа полного дня»</u>	
Логвинова А. С. Мотивация учащихся к изучению английского языка во второй половине дня: психологические аспекты и практические рекомендации для учителей	49

Выходит с января 1997 г.
Учредители
Министерство образования и науки
Курской области,
ОГБУ ДПО «Курский институт развития
образования»

Подписано к печати
25.02.2026 г. Усл. печ. л. 5,8.
Заказ № 8. Тираж 104 экз.
Отпечатано с готового оригинал-макета
в издательстве ООО «Учитель».
305004 г. Курск, ул. Садовая, 31, к. 5.
Телефон (4712) 70-78-01.

Все статьи публикуются в авторской редакции