



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 05.04.2021 № 1-298

г. Курск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

В соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2021-2021 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, в целях выявления и распространения лучшего опыта деятельности управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций в сфере воспитания; профессионально-личностного развития, поддержки и поощрения управленческих команд и педагогических работников, достигающих высоких результатов в воспитании подрастающего поколения; повышения качества воспитательной работы общеобразовательных организаций Курской области

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести (по согласованию с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации) региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (далее - Конкурс).

2. Установить сроки проведения Конкурса: **с 26 апреля 2021 г. по 20 мая 2021 г.**

3. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;

Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

4. Отделу дополнительного образования и воспитания комитета образования и науки Курской области (Тулиёвой О.Л.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям подведомственных образовательных организаций обеспечить участие представителей управленческих команд и педагогических работников в Конкурсе.

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям подведомственных образовательных организаций обеспечить подключение представителей образовательных организаций к установочному вебинару **14 апреля 2020 года в 14.00 час. по ссылке <https://live.virtualroom.ru/live/b24702/6905>**

7. Заявки и материалы участников Конкурса для отборочного этапа в соответствии с Положением о Конкурсе представить в Оргкомитет в срок до **26 апреля 2021 г.**

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области Уколова А.Ф.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко

Утверждено
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 05.04. 2021 г. № 1-298

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. В настоящем Положении «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Организаторами Конкурса являются комитет образования и науки Курской области (далее - Комитет), Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – КИРО), комитет Курской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников и представителей школьных управленческих команд в организации и реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.5. В 2021 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 385);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08 «О направлении руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, подготовленных Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству»;

- Планом мероприятий по реализации в 2021-2021 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

- настоящим Положением.

1.6. В 2021 году Конкурс проходит в смешанном формате (включающем очное, заочное и дистанционное проведение конкурсных испытаний), позволяющим широкой аудитории заинтересованных лиц наблюдать за ходом Конкурса на открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего опыта деятельности представителей управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций в сфере воспитания; профессионально-личностное развитие, поддержка и поощрение представителей управленческих команд и педагогических работников, достигавших высоких результатов в воспитании подрастающего поколения; повышение качества воспитательной работы общеобразовательных организаций Курской области.

2.2. Задачи Конкурса:

– привлечение внимания региональных и муниципальных органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к развитию системы воспитания детей;

– выявление и распространение инновационного педагогического опыта и лучших практик, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;

– выявление эффективных воспитательных систем общеобразовательных организаций, создающих условия для развития гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, самоопределения и социализации обучающихся;

– создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности представителей

управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, реализации их личностного потенциала;

– выявление высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;

– содействие развитию профессионального мастерства педагогических работников и представителей школьных управленческих команд в области воспитания;

– поддержка и сопровождение профессионального развития талантливых организаторов и специалистов в области воспитания;

– развитие профессионального сообщества педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания обучающихся.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Система воспитания в образовательной организации – номинация для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе – представителей школьных управленческих команд, обеспечивающих условия для воспитания, самоопределения и социализации обучающихся в образовательной организации, организующих систему воспитательной деятельности, реализацию содержания воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитание КЛАССного коллектива – номинация для классных руководителей – ключевых организаторов воспитательной деятельности с обучающимися, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) в процессе образовательной деятельности, осуществляющих формирование классного коллектива как основы школьного сообщества, объединяющего различные категории детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей, и др.

Воспитательные траектории детских общественных объединений – номинация для старших вожатых, вожатых, а также педагогических работников, выполняющих обязанности кураторов (организаторов) ученического самоуправления и детских общественных объединений, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности общественных объединений как социальных институтов воспитания, способствующих социализации и самоопределению обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей, и др.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть представители управленческих команд и педагогические работники общеобразовательных организаций,

осуществляющие на высоком уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности: заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, а также педагогические работники, выполняющие обязанности кураторов (организаторов) ученического самоуправления и детских общественных объединений, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов ученического самоуправления и детских общественных объединений – не менее 1 года).

4.2. Возраст участников не ограничивается.

4.3. Участнику Конкурса необходимо иметь персональный аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» с личной фотографией участника и быть подписчиком страницы открытого ресурса Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/vospitacheloveka.kursk>

4.4. Подавая заявку на Конкурс, участники дают согласие на обработку персональных данных и использование материалов, представленных в ходе конкурсных этапов, в целях научно-методического сопровождения процесса совершенствования региональной системы образования.

4.5. В финальном этапе Конкурса предполагается привлечение к конкурсным испытаниям команд поддержки для участников каждой номинации численностью не более 3-х человек:

- для номинации **«Система воспитания в образовательной организации»** – представители управленческой команды (администрации и коллегиальных органов управления общеобразовательной организации);

- для номинации **«Воспитание КЛАССного коллектива»** - представители актива класса, методического объединения классных руководителей, родительского комитета класса и др.;

- для номинации **«Воспитательные траектории детских общественных объединений»** – активисты детского общественного объединения, представители системы социального партнёрства детского общественного объединения, представители родительской общественности и др.

4.6. Педагогические работники и представители школьных управленческих команд, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в период 2018 - 2020 гг., к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет.

5.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

– обеспечивает подготовку необходимой нормативной документации о проведении Конкурса;

– устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

– определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;
- осуществляет мониторинг проведения Конкурса и его итогов.

6. Жюри Конкурса

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов участников конкурса на каждом этапе; определяет победителей, призеров и дипломантов Конкурса.

7. Сроки и этапы Конкурса.

7.1. Конкурс проводится с **26 апреля по 20 мая 2021 г.**

7.2. Конкурс проводится в **три этапа:**

Отборочный этап (заочный) – с 26 апреля по 30 апреля 2021 г.

Полуфинал (дистанционный) – с 1 мая по 10 мая 2021 г.

Финал (заочно-очный) – 11 мая – 20 мая 2021 г.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. С **26 апреля по 30 апреля 2021 г.** проводится **отборочный этап** Конкурса: прием заявок и материалов участников, проведение экспертной оценки материалов, отбор участников полуфинала – не более 12 конкурсантов, получивших наибольшее количество баллов.

8.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявки и материалы участников (п. 8.3.) одним архивом **до 26 апреля 2021 г.** в оргкомитет Конкурса по электронному адресу: nnv.kiro46@mail.ru с пометкой в теме письма: «Воспитать человека» Фамилия участника, муниципальное образование. *Пример: Воспитать человека. Иванов. Курский р-н.*

8.3. На Конкурс участниками предоставляются **следующие материалы:**

8.3.1. **Заявка** участника в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Заявка. *Пример: Иванов. Заявка.*). Форма заявки представлена в Приложении 1.

8.3.2. **Решение администрации образовательной организации** о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации в формате PDF. (Название файла: Фамилия участника. Решение. *Пример: Иванов. Решение.*)

8.3.3. **Презентационный видеоролик участника «Лидер воспитания»** продолжительностью не более 5 минут. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор воспитательных событий, занятий с обучающимися (допускается использование фото и видеоархивов за последние 2-3 года), интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях конкурсанта в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных

интересах участника Конкурса. Формат файла – AVI или mp4. Обязательное требование – качественное звучание и изображение.

Видеоролик не пересылается! Видеоролик «Лидер воспитания» публикуется на персональной интернет-странице участника конкурса в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ_2021_КУРСК_ЛВ, и **активная ссылка на ролик** размещается в соответствующей строке **заявки**.

8.3.4. **Описание опыта «Новые формы воспитательных практик»** — это описание опыта реализации одной из новых форм воспитательной деятельности (с учётом потенциальной возможности продемонстрировать одну из форм в ходе предстоящих конкурсных испытаний) в соответствии с требованиями к номинациям:

- для номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса»;

- для номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации социального взаимодействия участников детских общественных объединений»;

- для номинации «Система воспитания в образовательной организации» - «Новые формы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях».

Содержание описания опыта должно соответствовать теме, логично и внятно представлять суть и значимость новых форм воспитательных практик; отражать владение текущей ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и особенностей воспитательной деятельности в условиях вызовов современности. Объём описания опыта до 7000 знаков. В качестве сопровождающего материала могут использоваться фотографии, видеофрагменты и другие материалы, уместные для публикации.

Описание опыта не пересылается! Описание опыта «Новые формы воспитательных практик» публикуется на персональной интернет-странице участника в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ_2021_КУРСК_ОПЫТ и **активная ссылка на публикацию описания опыта** размещается в соответствующей строке **заявки**.

8.4. Материалы для участия в Конкурсе, присланные позднее **26 апреля 2021 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.5. **С 1 мая по 10 мая 2021 года** проходит **полуфинал** Конкурса, включающий три испытания: блогосфера (п. 8.5.1); кейс-сессия (п. 8.5.2); презентация воспитательного события (п. 8.5.3). Координация работы участников и членов жюри будет осуществляться посредством открытого ресурса Конкурса в социальной сети «ВКонтакте». График испытаний полуфинала будет доступен с момента определения участников полуфинала.

В полуфинале предполагается проведение виртуальных конкурсов для болельщиков на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте», направленных на эмоциональную поддержку участников. При оценке результатов конкурсных испытаний участников результаты конкурсов для болельщиков не учитываются.

8.5.1. **Блогосфера** – конкурсное испытание, предполагающее оценку

элементов коммуникативной компетентности участников. Конкурсанты дважды в период полуфинала (с 1 по 10 мая) размещают на персональной интернет-странице в социальной сети «ВКонтакте» тематические посты под хештегом #ВЧ_2021_КУРСК_БЛОГ. Темы постов будут представлены на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте» накануне дня выполнения задания.

8.5.2. Кейс-сессия – трёхэтапное конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Каждому конкурсному участнику предстоит решить текстовые кейсы, создать оригинальный педагогический видеокейс и решить видеокейс своего коллеги.

1 этап. Решение текстовых кейсов. Текстовые кейсы будут размещены организаторами на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ_2021_КУРСК_ТК. За определённый промежуток времени конкурсанты должны решить кейсы и опубликовать своё решение на персональной интернет-странице участника конкурса в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ_2021_КУРСК_ТК. Дата размещения текстовых кейсов и конкретный период подготовки их решения будут обозначены дополнительно.

2 этап. Создание оригинального педагогического видеокейса. Каждый участник полуфинала готовит оригинальный педагогический кейс в форме видеозаписи творческой миниатюры на тему воспитания, выражающей конкретную педагогическую проблему, а также свой вариант ответа на этот кейс в форме видеосообщения. Видеозаписи кейса и ответа к нему необходимо направить отдельными файлами **до 5 мая 2020 года** в оргкомитет конкурса по электронному адресу: nv.kiro46@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека». (Формат файла – AVI или mp4. Название файлов: Фамилия участника. Кейс. Пример: Иванов. Кейс. и Фамилия участника. Ответ на кейс. Пример: Иванов. Ответ на кейс.) Продолжительность каждой видеозаписи – **не более 2 минут**. Видеокейсы участников конкурса будут размещены организаторами на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» в день проведения третьего этапа кейс-сессии.

3 этап. Решение видеокейса коллеги-конкурсанта. Каждый участник должен будет представить обоснованное решение педагогической проблемы, предложенной в видеокейсе своего коллеги. Кейс для решения определяется методом случайного выбора. На решение видеокейса и запись решения кейса отводится 3 часа, после чего участники направляют решение в оргкомитет. (Формат файла – AVI или mp4. Название файла: Фамилия участника. Решение. Пример: Иванов. Решение.) Продолжительность видеозаписи решения – **не более 2 минут**. Решения будут опубликованы организаторами на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте».

8.5.3. Презентация воспитательного события – конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. **В формате анимационного фильма** конкурсанта анонсируют воспитательное событие (в соответствии с номинацией Конкурса), которое они представят в финале, с целью привлечения внимания и мотивации участников

события. Фильм-анонс будущего воспитательного события размещается на персональной интернет-странице педагогического работника в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ_2021_КУРСК_ПВС. Дата и время размещения фильма будут указаны участникам полуфинала дополнительно. Длительность анимационного фильма – **не более 3 минут**.

8.6. По итогам конкурсных испытаний полуфинала **6 человек**, получивших наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса. Для продолжения Конкурса участники финала формируют команды поддержки (п. 4.5).

8.7. **С 11 по 20 мая состоится финал** Конкурса. В финале проходят следующие испытания: открытое воспитательное событие (8.7.1.) разработка проекта в сфере воспитания (командное участие) (8.7.2), блогосфера (командное участие) (8.7.3), публичное выступление (8.7.4). Конкретные даты и время конкурсных испытаний финала будут определены дополнительно.

8.7.1. В условиях эпидемиологических ограничений **конкурсное испытание финала «Открытое воспитательное событие»** проводится в заочном и очном форматах.

Конкурсное испытание «Открытое воспитательное событие» представляет собой организацию и проведение конкурсантом воспитательного события с участниками образовательных отношений как одного из компонентов профессиональной практики общеобразовательной организации и проведение рефлексивного самоанализа состоявшегося события.

Участники финала в определённый день проводят воспитательные события на базе своих образовательных организаций, осуществляют съёмку воспитательного события, размещают её в назначенное время под хештегом #ВЧ_2021_КУРСК_ВС на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» и направляют в оргкомитет ссылку на видеозапись. Дата и время размещения фильма будут обозначены дополнительно. Публичность и открытость испытания обеспечивается требованиями к непрерывности видеозаписи воспитательного события.

Открытое воспитательное событие соответствует номинациям:

для номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - классный час;

для номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - социально-ориентированный проект;

для номинации «Система воспитания в образовательной организации» - заседание по вопросам организации воспитания (методического объединения классных руководителей, педагогического, родительского, попечительского или управляющего совета школы – по выбору).

В процессе испытания участник демонстрирует свою профессиональную компетентность в отборе и использовании методических средств, технологий, приемов, техник и т.д. в соответствии с требованиями и критериям конкурсного испытания. Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданных условий испытания. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для

достижения целей события. В подготовке и проведении воспитательного события возможна помощь команды.

Продолжительность события - 30 минут.

Рефлексивный самоанализ проведенного открытого воспитательного события участники предоставляют членам жюри очно, в день проведения финальных очных испытаний. Время самоанализа - до 5 минут.

8.7.2. Разработка проекта в сфере воспитания – командное конкурсное испытание, предполагающее оценку элементов профессиональной компетентности участников в сфере организации воспитательной деятельности. Команды участников разрабатывают организационный проект и представляют его жюри. Время на разработку проекта – 60 минут, время на представление проекта – до 3 минут.

Проект, разрабатываемый участниками, связан с требованиями п.1. ст. 12.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

*1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.*

Конкретная тематика проекта в соответствии с номинациями конкурса сообщается участникам непосредственно перед конкурсным испытанием в день проведения очных испытаний финала Конкурса.

8.7.3. Блогосфера – командное конкурсное испытание, предполагающее оценку элементов коммуникативной компетентности участников. Участники финала в процессе конкурсного испытания «Разработка проекта в сфере воспитания» снимают видеосюжет о своей команде и о работе команды в ходе испытания, и размещают пост с видеосюжетом на персональной интернет-странице участника конкурса в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ_2021_КУРСК_КОМАНДА не позднее, чем через 30 минут после окончания разработки проекта конкурсного испытания «Разработка проекта в сфере воспитания».

8.7.3. Публичное выступление «Здравствуйте, дети!» – конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Это испытание представляет собой **выступление конкурсанта перед аудиторией** продолжительностью до 2-х минут в соответствии с заданной темой.

Выступление должно отражать личностную позицию конкурсанта по решению предложенной проблемы (вопроса, ситуации), ценностно-целевые установки, позиции профессиональной деятельности участника. Тема выступления задаётся в видеообращении детей (с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия), определяемом как задание участнику методом жеребьевки.

Конкурсант готовит педагогическое решение предложенной проблемы (ситуации, вопроса), затем публично представляет его. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!». Форму, способы представления публичного выступления участники выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности. Допускается помощь команды.

Время на подготовку педагогического решения предложенной проблемы (ситуации, вопроса) - 8 минут. Время на представление ответа – до 2 минут.

Ответ на видеообращение детей, данный конкурсантом, записывается организаторами конкурса и размещается на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте».

8.8. Оценка результатов конкурсных испытаний участников осуществляется членами жюри в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2.

9. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

9.1. По результатам Конкурса определяются победитель Конкурса и два призера.

9.2. Победителю Конкурса вручается диплом первой степени и предоставляется право участия во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2021».

9.3. Участникам, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы второй и третьей степени и предоставляется право участия во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2021».

9.4. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям Конкурса «Воспитать человека - 2021» в следующих размерах: 50% - участнику, занявшему I место; 40% - участнику, занявшему II место; 30% - участнику, занявшему III место. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2021 года до 01 сентября 2022 года.

9.5. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов.

9.6. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) финалистам Конкурса «Воспитать человека - 2021» в размере 20%. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2021 года до 01 сентября 2022 года.

9.7. Участники полуфинала Конкурса награждаются дипломами участников.

9.8. Оргкомитет организует вручение наград победителям и участникам Конкурса на заключительной церемонии, сроки которой определяются дополнительно.

9.9. Победители Конкурса и финалисты получают право внеочередной публикации материалов (методических разработок, конспектов воспитательных событий и т.д.) в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

10. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ОГБУ ДПО КИРО: <http://new.kiro46.ru/>

Информация о ходе конкурса размещается на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/vospitatcheloveka.kursk>

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»

Номинация	
Местоположение образовательной организации (муниципальное образование, населённый пункт)	
Полное наименование образовательной организации	
Контактные данные образовательной организации: сайт, электронная почта, телефон	
Сведения о конкурсante:	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	
Дата рождения	
Основная должность	
Категория педагогических работников, в которой выступает участник	
Контакты участника: личный номер телефона, адрес личной электронной почты	
Адрес персональной интернет-страницы участника в социальной сети «ВКонтакте»	
Сведения об образовании	
Стаж работы в системе образования	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Сведения о повышении квалификации за последние 3 года	
Возрастная группа обучающихся, с которыми работает педагог	
Опыт и результаты участия в профессиональных конкурсах	
Ссылка на презентационный видеоролик «Лидер воспитания»	
Ссылка на описание опыта реализации новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»	

Критерии оценки конкурсных заданий

1. Презентационный видеоролик «Лидер воспитания»:

- содержательность, умение представить результаты профессиональной деятельности;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация современных, в том числе интерактивных и дистанционных, форм и методов воспитательной работы;
- отражение реализации воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- умение представить результаты сотрудничества с социальными партнёрами и представителями основных институтов социализации обучающихся;
- творческий замысел;
- качество технического исполнения;
- выполнение временного параметра.

Максимальная оценка — 32 балла.

1. «Новые формы воспитательных практик» - описание опыта реализации новых форм воспитательной деятельности

- актуальность опыта
- инновационность опыта
- соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания
- обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания
- соответствие выбранной формы возрастному составу участников воспитательного события
- информативность описания
- соответствие содержания опыта номинации конкурса
- целесообразность использования представленной формы в деятельности конкурсанта
- логика и внятность описания опыта, соответствие требованиям п. 8.3.4
- качество оформления: стилевое единство, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок.

Максимальная оценка - 30 баллов

3. Блогосфера:

- соответствие представленной информации заявленной теме;
- содержательность, завершённость поста;
- отражение ценностно-целевых установок личности педагога;
- умение работать с информацией:
- общая и педагогическая грамотность;
- владение технологиями работы в информационном пространстве.

Максимальная оценка – 12 баллов

4. Кейс-сессия

4.1. Кейс-сессия: решение текстовых кейсов

- умение выделить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение точно сформулировать педагогическую задачу;
- умение представить эффективное решение педагогической задачи;
- аргументированность профессионально-личностной позиции;
- понимание современных тенденций в образовании;
- общая и профессиональная эрудиция;

Максимальная оценка 12 баллов.

4.2. Кейс-сессия: создание оригинального педагогического видеокейса

- умение создать педагогическую ситуацию;
- умение выразить педагогическую ситуацию средствами театрализации;
- качество реализации творческого замысла;
- соответствие формату педагогического кейса;
- качество технического исполнения;
- выполнение временного параметра;
- корректность авторского ответа на собственный кейс

Максимальная оценка 20 баллов.

4.3. Кейс-сессия: решение видеокейса коллеги

- умение выделить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение точно сформулировать педагогическую задачу;
- умение представить эффективное решение педагогической задачи;
- аргументированность профессионально-личностной позиции;
- понимание современных тенденций в образовании;
- общая и профессиональная эрудиция;
- умение представить своё видение выражения педагогической проблемы, представленной коллегой в видеокейсе;

Максимальная оценка 16 баллов.

5. Презентация воспитательного события

- умение средствами анимации выразить актуальность проблемы воспитания, решаемой воспитательным событием;

- создание представления о месте и роли воспитательного события в системе воспитательной деятельности (педагога, образовательной организации);
- отражение главной цели события посредством выбранной формы и используемых средств;
- умение мотивировать целевую аудиторию к участию в событии;
- доступность донесения информации о предстоящем событии;
- оригинальность творческого замысла;
- соблюдение требований п. 8.5.3.

Максимальная оценка — 20 баллов.

6. Открытое воспитательное событие:

- соответствие формы и тематики воспитательного события цели и задачам воспитания обучающихся;
- соответствие формы и тематики воспитательного события номинации конкурсанта;
- соответствие выбранных формы и тематики воспитательного события возрастному составу участников воспитательного события;
- соответствие методического и материально-технического обеспечения события целям, задачам, содержанию;
- реализация современных, в том числе интерактивных, дистанционных форм, методов и технологий деятельности.
- соответствие формы поставленным целям, предложенному содержанию, полученным результатам события;
- направленность события на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;
- логика содержания и хода (реализации) события;
- умение создавать условия для проявления эмоционально-ценностной сферы личности, благоприятный психологический климат для участников события;
- восприятие события участниками образовательных отношений, их активность в процессе события;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение в группе;
- соответствие временным, организационным и техническим требованиям (снято одним кадром без склейки и монтажа) (п.8.7.1);

Рефлексивный самоанализ проведенного открытого воспитательного события

- корректность определения места события в системе воспитательной деятельности (педагога, образовательной организации);
- умение анализировать и устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- обоснованность характеристики восприятия события его участниками, их активности в процессе события;
- обоснованность характеристики результатов состоявшегося события;

- обоснованность выводов о состоявшемся событии;
- логичность рефлексивного анализа;
- умение взаимодействовать с аудиторией жюри.

Максимальная оценка - 30 баллов

7. Разработка проекта в сфере воспитания

- владение технологиями разработки проектов в сфере организации воспитательной деятельности с обучающимися;
- знание и понимание основных задач организации воспитательной деятельности;
- владение навыками разработки содержания воспитательной деятельности;
- умение работать с нормативными и методическими материалами;
- актуальность и целесообразность проекта с учетом специфики образовательной организации, особенностей обучающихся;
- обоснованность, аргументированность, логичность, системность положений (позиций) проекта;
- жизнеспособность проекта;
- согласованность взаимодействия в команде;
- креативность и убедительность в представлении проекта;

Максимальная оценка - 25 баллов

8. Публичное выступление «Здравствуйте, дети!»:

- эффективность педагогического решения предложенной проблемы (ситуации, вопроса);
- полнота и содержательность ответа на предложенную проблему (ситуацию, вопрос);
- отражение личностной позиции конкурсанта;
- реалистичность и ответственность в суждениях;
- аргументированность, обоснованность, логичность;
- точность в представлении решений и выводов;
- владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура;
- общая профессиональная эрудиция;
- выполнение временного параметра.

Максимальная оценка — 20 баллов.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от 05.04. 2021 г. № 1-298

**Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»**

№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1.	Уколов А.Ф.	первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области
2.	Сахневич И.В.	ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент
3.	Корякина И.В. (по согласованию)	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области
4.	Соболева О.В.	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол. н., доцент
5.	Тулиёва О.Л.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области
6.	Постричева И.Д.	начальник отдела инновационной и экспериментальной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
7.	Трубников А.П. (по согласованию)	директор МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска», к.п.н., депутат Курской областной Думы
8.	Шалимова В.Г. (по согласованию)	директор областного бюджетного учреждения «Областной Дворец молодежи», председатель Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
9.	Нащекина Н.В.	доцент кафедры управления развитием образовательных систем, зав. межкаф. уч. лаб. развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от 05.04. 2021 г. № 1-298

**Состав жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Уколов Александр Федорович	первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области
2.	Сахневич Инна Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент
3.	Корякина Ирина Васильевна (по согласованию)	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области
4.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н., доцент
5.	Тулиёва Оксана Леонидовна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области, заместитель председателя жюри
6.	Нащекина Наталья Викторовна	доцент кафедры управления развитием образовательных систем, зав. межкаф. уч. лаб. развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
7.	Шумакова Татьяна Владимировна	старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО
8.	Краснова Наталья Петровна	доцент кафедры развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
9.	Трубников Александр Петрович (по согласованию)	директор МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска», к.п.н., депутат Курской областной Думы
10.	Шалимова Валерия Геннадьевна (по согласованию)	директор областного бюджетного учреждения «Областной Дворец молодежи», председатель ООГДЮО "Российское движение школьников"
11.	Митусова Марьяш Маратовна (по согласованию)	региональный координатор ООГДЮО «Российское движение школьников»
12.	Гонеева Виктория Вячеславовна	учитель ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», председатель молодёжного совета Курской областной организации

	(по согласованию)	профсоюза работников народного образования и науки Курской области
13.	Сокол Мария Кирилловна (по согласованию)	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» города Курска
14.	Бикмаева Лариса Анатольевна (по согласованию)	директор МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» города Курска
15.	Соболева Наталия Станиславовна (по согласованию)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» города Курска
16.	Байбородова Галина Владимировна (по согласованию)	учитель русского языка и литературы, класный руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. А. Невского» Курского района
17.	Белоусова Светлана Витальевна (по согласованию)	педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» города Курска