

## **Положение о региональном конкурсе «Я – наставник»**

### **1. Общие положения**

1.1. Региональный конкурс «Я – наставник» проводится в рамках реализации национального проекта «Образование», методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, Регионального плана основных мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника в 2023 году на территории Курской области, утвержденного распоряжением Губернатора Курской области от 11.01.2023 № 3-рг.

1.2. Настоящее Положение о региональном конкурсе «Я – наставник» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения, условия определения победителей регионального конкурса «Я – наставник» (далее – Конкурс).

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Курской области (далее – Министерство), Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – КИРО), комитет Курской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников в области организации и реализации наставнической деятельности в образовательных организациях.

1.5. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

1.6. В 2023 году Конкурс проходит в смешанном формате (включающем заочное и очное проведение конкурсных испытаний).

1.7. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО: <http://new.kiro46.ru/regionalnyj-nastavnicheskij-tsentr/meropriyatiya.html>

### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего опыта наставнической деятельности в образовательных организациях, лучших

практик наставничества педагогических работников образовательных организаций; профессионально-личностное развитие, поддержка и поощрение педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания региональных и муниципальных органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности, общественных организаций к развитию системы наставничества в сфере образования;

- развитие системы наставничества в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования Курской области;

- выявление и распространение инновационного опыта наставнической деятельности в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования;

- выявление, обобщение и тиражирование успешных практик в реализации различных форм наставничества;

- повышение качества условий для реализации программ наставничества в образовательных организациях;

- создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих наставническую деятельность, реализации их личностного потенциала;

- поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность;

- содействие развитию профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность;

- формирование профессионального сообщества педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

## 3. Номинации Конкурса

### 3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Старт»** (наставничество для молодых педагогов) – номинация для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации программ наставничества педагогических работников, со стажем работы до 3-х лет.

- **«Мастерство»** (наставничество для опытных педагогов) – номинация для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации программ наставничества педагогических работников, со стажем работы более 3-х лет.

- **«Ориентир»** (наставничество для обучающихся) – номинация для

педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации программ наставничества для обучающихся.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие наставническую деятельность в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе центров образования «Точка Роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования детей «IT-куб».

4.2. Возраст участников не ограничивается.

4.3. В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подача заявки участником на участие в Конкурсе считается согласием на обработку персональных данных оргкомитетом Конкурса.

#### **5. Организационный комитет Конкурса**

5.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), создаваемый на период подготовки и проведения Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, формат, место и даты проведения Конкурса;
- осуществляет мониторинг проведения Конкурса и его итогов.

#### **6. Жюри Конкурса**

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса

6.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов участников конкурса на каждом этапе; определяет победителей и призеров Конкурса.

6.3. Члены жюри конкурса обладают равенством голосов.

6.4. На заочных этапах Конкурса (отборочный, полуфинал) жюри проводит экспертизу конкурсных материалов по разработанным критериям и определяет участников – финалистов конкурса. Качественная экспертиза материалов участников Конкурса осуществляется каждым членом жюри Конкурса индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок по соответствующим критериям. Решение жюри в каждой номинации формируется исходя из общего количества набранных баллов, по итогам голосования членов жюри.

6.5. Решения жюри на каждом этапе оформляется протоколом.

## **7. Сроки и этапы Конкурса.**

7.1. Конкурс проводится с **13 февраля по 3 марта 2023 г.**

7.2. Конкурс проводится в **три этапа.**

7.2.1. **Отборочный этап** (заочный) – с 13 по 21 февраля 2023 г.

7.2.2. **Полуфинал** (заочный) – с 21 по 28 февраля 2023 г.

7.2.3. **Финал** (очный) – 3 марта 2023 г.

## **8. Порядок и условия проведения Конкурса**

8.1. С **13 по 21 февраля 2023 г.** проводится **отборочный этап** Конкурса: прием заявок и материалов участников, проведение экспертной оценки материалов членами жюри, отбор участников полуфинала – **не более 5 конкурсантов в каждой номинации**, получивших наибольшее количество баллов. Всего не более 15 участников.

8.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявки и материалы участников в соответствии с требованиями п. 8.3. настоящего Положения **одним ZIP-архивом до 21 февраля 2023 г.** в оргкомитет Конкурса по электронному адресу: [nastavnik46@mail.ru](mailto:nastavnik46@mail.ru) с пометкой в теме письма: «Я-наставник» Фамилия участника, муниципальное образование. *Пример: Я-наставник. Иванов. Курский р-н.*

Материалы для участия в Конкурсе, присланные позднее **21 февраля 2023 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.3. На Конкурс участниками предоставляются **следующие материалы:**

8.3.1. **Заявка** участника в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Заявка. *Пример: Иванов. Заявка.*). Форма заявки представлена в Приложении 1 к настоящему Положению.

8.3.2. **Решение администрации образовательной организации** о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации в формате PDF. (Название файла: Фамилия участника. Решение. *Пример: Иванов. Решение.*)

8.3.3. **Кейс наставника**, демонстрирующий особенности реализуемой педагогическим работником наставнической деятельности, практический опыт по одной из форм наставничества («ученик-ученик»/«студент-студент», «учитель-учитель»/ «педагог-педагог», «студент-ученик», «работодатель-ученик», «работодатель-студент»), опыт (практику) любого из направлений, сложившихся в образовательной организации (адаптационного, социально-педагогического, социально-психологического, олимпиадного, чемпионатного, волонтерского сопровождения обучающихся; сопровождения развития индивидуального интеллектуального и творческого потенциала, творческих способностей и талантов обучающихся; организаторского, лидерского и творческого потенциала наставляемого; практики профориентационной деятельности, сопровождения

профессионального самоопределения и развития обучающихся; практики совместной деятельности предприятий и образовательных организаций по развитию наставничества; практики формирования системы наставничества как инструмента подготовки и закрепления кадров; практики наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний и навыков, адаптацией к рабочему месту, коллективу, среде профессиональной деятельности, погружением в корпоративную культуру организации; практики формирования системы наставничества в образовательной организации и др.), и авторское видение процесса сопровождения наставляемого. Критерии оценивания кейса наставника представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

**Кейс наставника включает:**

8.3.3.1. **Паспорт практики** (форма паспорта представлена в Приложении 2 к настоящему Положению) в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. паспорт практики. *Пример: Иванов. Паспорт практики.*).

8.3.3.2. **Описание практики** – введение (цель, задачи практики, форма наставничества, условия реализации практики (особенности ОО), информация в свободной форме об алгоритме и последовательности практических действий, использовании методик, технологий, техник, форматов, способов и иного профессионального инструментария, используемого для реализации деятельности наставника с наставляемым/наставляемыми. В содержании описания практики возможны ссылки на интернет-ресурсы участника Конкурса, иллюстрирующие сущность и особенности реализуемой практики. Описание практики предоставляется в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Описание практики. *Пример: Иванов. Описание практики.*).

8.3.3.3. **Приложения** - методики и результаты диагностики образовательных дефицитов (анкеты; опросники; листы наблюдений); методические рекомендации для наставляемого (пособия; инструкции; памятки); описание техник, технологий, методик и др. материалов по реализации практики наставничества. Приложения должны быть пронумерованы, перечень приложений - в пояснительной записке. Приложения могут высылаться единым файлом в формате WORD, либо папкой, в который каждый файл обозначается в соответствии с номером приложения. (Название файла/папки: Фамилия участника. Приложения. *Пример: Иванов. Приложения.*)

Объем кейса без приложений – не более 10 страниц формата А4, поля Обычные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.

Объем Приложений не ограничивается.

**Кейс наставника** направляется единой папкой. (Название папки: Фамилия участника. Кейс. *Пример: Иванов. Кейс.*)

8.4. С 21 по 28 февраля 2023 года в заочном формате проходит полуфинал Конкурса. Участники полуфинала до 27 февраля 2023 года направляют на Конкурс видеоролик «Я-наставник». Содержание

видеоролика должно отражать объективные и достоверные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах реализации наставнической деятельности участника, результатах наставнической практики; видеоряд о реализации наставнической деятельности, реализации программы наставничества, об авторской практике участника в рамках реализации программы наставничества. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству Российской Федерации, соответствовать структуре (п.8.5.1 настоящего Положения). Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. Продолжительность видеоролика – не более 5 минут. Обязательное требование – качественное звучание и изображение.

Формат файла – AVI или mp4. Название высылаемого файла: Фамилия участника. Видео. Я-наставник. *Пример: Иванов. Видео. Я-наставник.*)

#### 8.4.1. Структура содержания видеоролика «Я – наставник»:

Часть 1. Презентация участников наставнической практики: образовательная организация, ФИО участников, период реализации наставнической практики, форма наставничества, сведения о педагогических и методических идеях в области наставничества, профессиональных интересах участника Конкурса. Продолжительность – не более 1 минуты.

Часть 2. Видеоряд о реализации наставнической деятельности, реализации программы наставничества, практике в рамках реализации программы наставничества может включать целесообразные фрагменты и обзоры событий, связанных с наставнической практикой, занятий с наставляемыми, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об инновациях, методических идеях конкурсанта, организации взаимодействия, открытиях и находках наставника и наставляемого в процессе наставнической деятельности, секреты профессиональной деятельности наставника/наставляемого(-ых). Продолжительность – не более 3 минут.

Часть 3. Презентация достигнутых результатов наставнической деятельности в соотношении с поставленной целью, задачами и планируемыми результатами, информация о значимости достигнутых результатов. Продолжительность – не более 1 минуты.

Критерии оценивания видеоролика «Я – наставник» представлены в Приложении 4 настоящего Положения.

8.5. Итоги отборочного этапа и полуфинала размещаются на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО не позднее одного дня с момента даты окончания этапа.

8.6. **Финал** конкурса (финал) состоится в очном формате **3 марта 2023 года**. Конкретное время конкурсных испытаний финала будет определено дополнительно.

Участниками финала становятся **не более 3 конкурсантов в каждой номинации**, получивших наибольшее количество баллов по итогам полуфинала, (всего не более 9 участников).

В финале проходят 2 испытания: публичная защита практики наставничества и решение открытого практического вопроса по теме «наставник-наставляемый». Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой перед началом финала.

**8.6.1. Публичная защита практики наставничества** - конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Это испытание представляет собой выступление конкурсанта перед аудиторией продолжительностью до 3-х минут, 2 минуты для ответов на вопросы жюри.

В ходе выступления участник Конкурса должен доказать эффективность реализуемой практики наставничества в условиях образовательной организации: создать представление об основных идеях, послуживших основой для практики наставничества; целях и задачах практики для наставника и наставляемого в рамках реализуемой формы наставничества; обосновать эффективность педагогического и методического инструментария, применяемого в ходе практики; раскрыть сущность практики и ее роль в реализации программы наставничества; продемонстрировать технологию реализации практики; познакомить с достигнутыми результатами и показать их значимость для достижения цели работы с наставляемым в рамках реализуемой формы наставничества.

Содержание и форма выступления конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, наглядных, презентационных и других средств сопровождения выступления.

Одним из элементов публичной защиты практики наставничества являются ответы на вопросы жюри непосредственно по окончании выступления каждого участника.

Критерии оценивания испытания «Публичная защита практики наставничества» представлены в Приложении 5 настоящего Положения.

**8.6.2. Решение открытого практического вопроса** по теме «наставник-наставляемый» - конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Практический вопрос (в соответствии с номинацией Конкурса) заранее не сообщается, участник выбирает вопрос с помощью жребия непосредственно перед конкурсным испытанием в день проведения финала Конкурса. Решение практического вопроса предполагает отражение личной позиции конкурсанта по решению проблем наставнической деятельности, ценностно-целевые установки, позиции профессиональной деятельности участника на различных этапах работы наставника с наставляемым.

Конкурсант готовит педагогическое решение предложенного вопроса по схеме «проблема-решение-совет», затем публично представляет его.

Форму представления ответа на вопрос участники выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои

педагогические, творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку ответа на открытый практический вопрос - 8 минут. Время на представление ответа – до 2 минут.

Критерии оценивания испытания «Решение открытого практического вопроса по теме «наставник-наставляемый» представлены в Приложении 6 настоящего Положения.

## **9. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей**

9.1. По результатам Конкурса определяются 1 победитель и 2 дипломанта конкурса в каждой номинации.

9.2. Победителям Конкурса вручается диплом победителя.

9.3. Дипломантам конкурса - участникам, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы призеров.

9.4. Победители и дипломанты Конкурса получают преимущественное право транслировать и распространять свой опыт на региональных научно-методических мероприятиях по наставничеству, публиковать свои материалы (методические разработки, статьи по вопросам наставничества) в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

9.5. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям и призерам Конкурса в следующих размерах: 50% - участнику, занявшему I место; 40% - участнику, занявшему II место; 30% - участнику, занявшему III место. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2023 года до 31 августа 2024 года.

9.6. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов.

9.7. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) финалистам Конкурса в размере 20%. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2023 года до 31 августа 2024 года.

9.8. Участники полуфинала Конкурса награждаются дипломами участников.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в областном конкурсе лучших практик наставничества**  
**«Я – наставник»**

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подача заявки участником на участие в Конкурсе считается согласием на обработку персональных данных Оргкомитетом Конкурса

<b>Номинация</b>	
<b>Форма наставничества</b>	
Полное наименование образовательной организации	
Местоположение образовательной организации (муниципальное образование, населенный пункт)	
Контактные данные образовательной организации: сайт, электронная почта	
<b>Сведения о конкурсанте:</b>	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	
Дата рождения	
Основная должность	
<b>Контакты участника:</b> личный номер телефона, адрес личной электронной почты	
Сведения об образовании	
Стаж работы в системе образования	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Категория наставляемых, с которыми работает педагог (для обучающихся - возрастная группа)	
Опыт и результаты участия в профессиональных конкурсах	

Дата «\_\_\_» 02.2023 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись / расшифровка подписи

Приложение 2  
к Положению о региональном конкурсе «Я – наставник»

**Паспорт практики наставничества**

Наименование практики наставничества (далее – практика)	
Образовательная организация, где реализовалась практика	
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	
Цель и задачи практики	
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества ОО)	
Уникальность практики	
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	
Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики	для личности  для образовательной организации
Риски	
Контакты лица, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	

### **Критерии оценивания кейса наставника**

1. Наличие всех структурных компонентов кейса - паспорт практики, описание практики, приложения.
2. Актуальность представленной практики и соответствие целям и задачам, сформулированным в целевой модели наставничества, и реализуемой форме наставничества.
3. Логика и внятность описания практики – описание дает представление о целях и задачах данной практики как одной из форм работы с наставляемым, об особенностях реализации практики, последовательности этапов, особенностях действий наставника и наставляемого по достижению поставленных целей на каждом этапе.
4. Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена в других образовательных организациях, с другими субъектами наставничества.
5. Методическое обеспечение практики – наличие методических инструментов, способствующих реализации практики на разных этапах (анкеты; опросники; листы наблюдений; пособия; инструкции; памятки; описание техник, технологий, методик и др.
6. Результативность практики – наличие инструментов, позволяющих оценить и измерить изменения, которые должны произойти в личности наставляемого.
7. Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.
8. Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления.

### **Критерии оценивания видеоролика «Я – наставник»**

1. Содержательность, умение представить особенности и результаты наставнической деятельности.
2. Соответствие представленной практики реализуемой форме наставничества.
3. Отражение реализации целей и задач наставнической деятельности, следования принципам наставника, манифесту наставника.
4. Отражение особенностей организации работы с наставляемым на различных этапах: *особенности знакомства, выявления изучения личностных характеристик, дефицитов и потребностей наставляемого, определения приоритетных целей развития наставляемого и общих задач пары / группы,*

*планирования основного процесса работы, определения форматов взаимодействия, особенности организации последовательных встреч; особенности общения с наставляемым, механизмов и инструментов преодоления проблем в общении, решения внезапных проблем и сложных ситуаций наставляемого в процессе наставнической деятельности; особенности завершения взаимодействия с наставляемым.*

5. Отражение реализации возможностей различных видов деятельности для решения конкретных проблем наставляемых; использование эффективных форм и методов работы с наставляемым, в том числе применения современных, интерактивных и дистанционных технологий, на разных этапах работы с наставляемым.

6. Умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами (внешним контуром образовательной организации) в процессе наставнической деятельности.

7. Отражение особенностей организации обратной связи с наставляемым для определения качества реализации наставнической деятельности, динамики результатов наставнической деятельности, оценки мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста наставляемых.

8. Творческий замысел.

9. Качество технического исполнения.

10. Выполнение временного параметра.

Приложение 5  
к Положению о региональном конкурсе «Я – наставник»

### **Критерии оценивания испытания «Публичная защита практики наставничества»**

1. Корректность определения роли и места практики в системе наставнической деятельности в рамках реализации программы наставничества образовательной организации.

2. Умение обосновать актуальность и целесообразность практики наставничества в рамках реализуемой формы наставничества.

3. Умение обосновать соответствие содержание практики поставленным целям и задачам.

4. Умение охарактеризовать восприятие практики участниками, их включенность и активности в процессе реализации практики.

5. Обоснованность характеристики результатов практики наставничества.

6. Обоснованность выводов о реализованной практике наставничества.

7. Доступность, логичность и завершенность представленной информации о практике наставничества.

8. Умение обобщать и транслировать опыт своей наставнической деятельности.

9. Целесообразность и эффективность используемых визуальных, наглядных, презентационных и других средств сопровождения выступления.

10. Умение взаимодействовать с аудиторией жюри, отвечать на заданные вопросы.

Приложение 6  
к Положению о региональном конкурсе «Я – наставник»

**Критерии оценивания испытания  
«Решение открытого практического вопроса  
по теме «наставник-наставляемый»**

1. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать).

2. Умение анализировать представленный вопрос, выделять проблему.

3. Умение определять педагогические цели и задачи по решению проблем наставнической деятельности.

4. Отражение личностной и профессиональной позиции, ценностно-целевых установок конкурсанта по решению проблем наставнической деятельности на различных этапах работы наставника с наставляемым.

5. Умение проявить педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

6. Достижение поставленной цели – корректность ответа на вопрос.

7. Соблюдение регламента, культура публичного выступления.