



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области П Р И К А З

от 13.09.2022 № 1-1373

г. Курск

О проведении областного конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров

В целях развития инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также создания условий для продвижения и тиражирования лучших практик подготовки востребованных кадров для региональной экономики

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести областной конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров (далее - Конкурс) с 20.09.2022 года по 20.11.2022 года.
2. Утвердить прилагаемые:
Положение о Конкурсе (приложение № 1),
Состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2),
Состав экспертной комиссии Конкурса (приложение № 3).
3. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.
4. Руководителям профессиональных образовательных организаций в срок до 30 сентября 2022 года представить заявки и материалы в соответствии с положением о Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области Кабана А.Н.

И.о. председателя комитета

Н.А. Бастрикова

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе лучших практик
подготовки рабочих кадров

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения областного конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров (далее - Конкурс).

1.2. Конкурсный отбор обеспечивает формирование региональной базы данных лучших практик. Материалы победителей Конкурса размещаются в открытом доступе на сайте ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по адресу: <http://new.kiro46.ru/napravleniya-deyatelnosti-instituta/konkursnoe-dvizhenie-v-kurskoj-oblasti/spo-konkursy.html>

1.3. Материалы победителей могут быть направлены для участия в 2023 году во всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, проводимом Базовым центром АНО «Национальное агентство развития квалификаций» при содействии Минтруда России.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью Конкурса является выявление лучших практик подготовки рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, на предприятиях, осуществляющих подготовку рабочих кадров для региональной экономики.

2.2. Задачи Конкурса:

создание условий для продвижения и тиражирования лучших практик подготовки востребованных кадров в образовательных организациях Курской области;

повышение престижа рабочих профессий.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет комитет образования и науки Курской области, научно-методическое и информационное обеспечение - областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования». Для проведения Конкурса создаётся Оргкомитет.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие профессиональные образовательные организации Курской области, образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования, предприятия и организации Курской области, осуществляющие подготовку востребованных кадров для региональной экономики.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

«Мы – партнёры»: практический опыт внедрения государственно-частного партнёрства в профессиональном образовании; социальное партнёрство; взаимодействие образовательных организаций и работодателей в рамках дуального обучения, сетевых форм реализации образовательных программ; внедрение механизмов независимой оценки качества подготовки кадров.

«ФГОС СОО – инструмент повышения качества будущих профессионалов»: опыт внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей.

«Кадры профессионального образования»: инновационные практики решение задач кадрового обеспечения профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в том числе подготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, их закрепление, привлечение к преподаванию специалистов-практиков, подготовка и организация деятельности наставников на производстве.

«От профессионального выбора к успешной карьере»: успешные инновационные практики профориентационной деятельности, поддержки профессионального развития обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и ДПО.

«Цифровая перезагрузка»: практика применения смешанных технологий, геймификации для обучения поколения NEXT; новые практики применения электронного обучения, ДОТ и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; практики внедрения современных информационных систем в СПО и др.

«Проектное обучение - шаг в будущее»: опыт решения студентами реальных производственных и бизнес-задач как эффективный механизм сближения бизнеса и образования; новые форматы проектного обучения в условиях цифровой трансформации, возможности удаленного взаимодействия и работы проектных команд в виртуальном пространстве.

5. КРИТЕРИИ ОТБОРА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

5.1 Актуальность и новизна практики:

- обеспечивает соответствие квалификации выпускников требованиям рынка труда, подготовку кадров, необходимых для решения задач технологического развития экономики и промышленного роста;
- является новой и (или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные способы, механизмы деятельности;
- показала успешность в современных условиях (не является устаревшей);
- имеет демократичный характер (в процесс принятия решений вовлечены различные заинтересованные стороны, минимизировано использование административных механизмов).

5.2 Результативность практики:

- приведены показатели, необходимые для оценки результативности практики (итоговые показатели), и показатели, позволяющие отслеживать ее формирование или внедрение (процессные показатели);
- используемые показатели (критерии, индикаторы) результативности, включая методику их сбора и определения, валидны и надежны;
- приведенные данные доказывают эффективность практики;
- положительные результаты практики устойчивы на протяжении длительного времени.

5.3. Тиражируемость практики:

- достижение аналогичных результатов значимо для иных организаций, регионов, отраслей;
- при необходимости практика может быть адаптирована для применения в иных регионах, отраслях, организациях;
- описание практики технологично, приведен алгоритм внедрения;
- практика отличается ресурсной доступностью, ее внедрение экономически целесообразно.

6. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 4 этапа:

№ этапа	Наименование этапа	Срок завершения этапа	Форма проведения
1	Заявительный	05 октября 2022 г.	Заявка, оформленная по форме (приложение 1) на бланке заявителя или уполномоченной организации (в случае коллективной заявки), и резюме практики направляются в оргкомитет на эл. почту kpo.kiro46@yandex.ru до 30 сентября

			2022 г. Экспертная комиссия проводит предварительный отбор заявок, оргкомитет сообщает участникам о прохождении (не прохождении) заявки на следующий этап
2	Экспертная оценка практики	02 ноября 2022 г.	Участники, чьи практики прошли отбор по заявкам и резюме, направляют в оргкомитет полное описание практики (приложение 2) до 25 октября 2022 года. Экспертная комиссия оценивает соответствие практики критериям (см. п.п. 5.1, 5.2, 5.3 настоящего Положения). На данном этапе экспертная комиссия вправе запросить у претендентов дополнительные документы или информацию, связанную с заявкой.
3	Публичное представление практики	10 ноября 2022 г.	Претенденты-финалисты очно представляют практику экспертной комиссии (дополненную, в случае необходимости привлеченными специалистами). Презентацию практик организует Оргкомитет
4	Итоговый: презентация лучших практик	Ноябрь 2022 г.	Публичное представление лучших практик, награждение победителей, включение лучших практик в региональную базу производится в рамках мероприятий Деловой программы VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Курской области

Организационный комитет организует установочный семинар, консультации и методическую помощь по описанию практик в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и их оформлению (Приложение 2, 3).

Участники конкурса знакомятся с примерами лучших практик победителей всероссийского отбора, размещенными на сайте Базового центра подготовки кадров АНО «Независимое агентство развития квалификаций» <https://bc-nark.ru/projects/all/best/index.php>.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Решение экспертной комиссии является правомочным, если в заседании приняли участие не менее 50 % его членов.

При невозможности личного присутствия на заседании допускается заочное голосование.

Экспертная комиссия имеет право не определять победителя в номинации или определить несколько победителей в номинации.

7.2. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.

Участники Конкурса, не занявшие призовые места, получают сертификаты участников Конкурса.

7.3. Организации-победители по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам, а также в качестве преподавателей соответствующих дополнительных профессиональных программ ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

Приложение 1
к Положению об областном
конкурсе лучших практик подготовки
рабочих кадров

ФОРМА ЗАЯВКИ

Председателю организационного
комитета конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров

Кабану А.Н.

Уважаемый Александр Николаевич!

Изучив Положение о конкурсе лучших практик подготовки рабочих
кадров, просим в номинации

_____ *наименование номинации*
рассмотреть описание практики

_____ *наименование практики*
реализованной

_____ *указать ПОО*

Для оперативного уведомления по вопросам организационного
характера уполномочен

_____ *Ф.И.О., должность, телефон и электронная почта работника*

Приложение:

- 1) Резюме практики
- 2) Документ, подтверждающий согласие на участие в отборе всех
организаций, участвующих в реализации практики (представляется в
свободной форме в случае коллективной заявки)

[Директор]
Печать

[Подпись]

РЕЗЮМЕ ПРАКТИКИ

1. Наименование практики

Наименование должно быть лаконичным и ярким. Это бренд, призванный привлечь внимание заинтересованных лиц.

Например: «Будущее черной металлургии», «Пять ступеней к мастерству», «Методический аутсорсинг в СПО»

2. Сведения об организации(-ях)

3. Краткая характеристика практики

4. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло внедрение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Резюме практики должно позволить оценить ее по критериям актуальности и результативности (см. п 2.1- 2.3 Положения)

Объем резюме не более 3 страниц

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре, содержанию и оформлению полного описания практики

Полное описание включает в себя:

1. Текст описания

Формат: doc.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Times New Roman. Допускается выделение полужирным шрифтом и курсивом. *Интервал:* 1,5.

Поля: обычные, верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

Текст не должен содержать рисунков. Таблицы можно включать в случае крайней необходимости. В тексте помещаются гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

2. Презентация

Формат: PowerPoint.

Объем: не более 10 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя схемы, иллюстрирующие описание практики. Допускается использование фотографий. Видео- и аудиофайлы не прикреплять.

3. Приложения

К описанию прилагаются документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, карта внедрения и т.д.).

Формат приложений: pdf.

Структура текста описания

1. **Наименование практики.** Название практики должно быть емким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.

2. **Аннотация:** объем не более 500 знаков с пробелами. В аннотации указывается, какую проблему решила практика, какое решение было найдено, кому это решение может быть интересно.

3. **Место реализации практики:** полное название организации, юридический адрес, Ф.И.О, должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике.

4. **Актуальность:** очень кратко, одно-два предложения (формулировка проблемы, для решения которой создавалась практика).

5. ***Цель и задачи:*** формулируются в терминах ожидаемых результатов.

6. ***Средства и способы реализации практики:*** кратко описываются этапы, технология, механизм реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.

7. ***Критерии результативности*** должны соответствовать поставленным задачам и ожидаемым результатам.

8. ***Данные о результативности*** должны соответствовать задачам и критериям. Результаты должны быть конкретными. Можно привести ссылки на подтверждающие документы.

9. ***Ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации*** (пункт желательный, но не обязательный).

10. ***Примеры тиражирования практики в других ПОО Курской области и регионах, компаниях, организациях*** (при наличии).

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ

1. Общие положения

Для проведения итогового отбора создается экспертная комиссия.

Эксперты оценивают практики по критериям, представленным в таблице 1. Ранжирование осуществляется на основе суммарного балла, полученного практикой по всем критериям.

Таблица 1. Критерии оценки практик на итоговом этапе конкурса

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Масштабность внедрения	Локальный уровень внедрения: практика внедрена в одной или нескольких организациях (предприятиях)	Региональный или отраслевой уровень внедрения: практика реализуется в рамках региональной (отраслевой) системы подготовки рабочих кадров	Межрегиональный или межотраслевой: практика внедрена в организациях (на предприятиях) из различных регионов и (или) отраслей
Новизна практики	Практика основана на обобщении ранее известного опыта, его применении в новых условиях	Практика содержит один или несколько новых элементов (прием, технологию, оптимизированную организационно-управленческую модель, модернизированное содержание подготовки и т.п.), отличающих ее от ранее известных практик	Практика содержит принципиально новую(ые) проектную(ые) идею(и) и комплексное решение
Эффективность практики	Описание практики содержит информацию, подтверждающую, что ее внедрение обеспечивает:		
	образовательные эффекты	образовательные и социальные эффекты	образовательные, социальные и экономические эффекты

На заседании экспертной комиссии представляются и рассматриваются итоги экспертизы практик. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям. При равенстве баллов побеждает практика, набравшая

больше баллов по критерию эффективности. Результаты конкурса оформляются протоколом заседания комиссии.

**Состав оргкомитета
областного конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров**

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Кабан Александр Николаевич | - заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, председатель |
| 2. Коптева Ксения Валерьевна | - проректор по проектной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат экономических наук, сопредседатель |
| 3. Шепелев Георгий Олегович | - начальник отдела профориентации и профессионального обучения комитета по труду и занятости населения Курской области (по согласованию) |
| 4. Рогова Жанна Валентиновна | - начальник отдела среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения комитета образования и науки Курской области |
| 5. Соболева Ольга Владимировна | - проректор по научной, методической и информационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», доктор психологических наук |
| 6. Травкина Наталья Николаевна | - доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| 7. Иволгина Татьяна Валерьевна | - начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» |

СОСТАВ
экспертной комиссии областного конкурса лучших практик
подготовки рабочих кадров

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Коптева Ксения
Валерьевна | - проректор по проектной деятельности ОГБУ
ДПО «Курский институт развития
образования», кандидат экономических наук,
председатель экспертной комиссии |
|---------------------------------|---|

Члены экспертной комиссии

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 2. Соболева Ольга
Владимировна | - проректор по научной, методической и
информационной деятельности ОГБУ ДПО
«Курский институт развития образования»,
доктор психологических наук |
| 3. Шепелев Георгий
Олегович | начальник отдела профориентации и
профессионального обучения комитета по
труду и занятости населения Курской области
(по согласованию) |
| 4. Рогова Жанна
Валентиновна | - начальник отдела среднего и
дополнительного профессионального
образования, профессионального обучения
комитета образования и науки Курской
области |
| 5. Бондарева Ольга
Ивановна | - директор ОБПОУ «Курский педагогический
колледж», председатель Совета директоров
ПОО Курской области |
| 6. Дохтаренко Марина
Ивановна | - заместитель начальника управления
правовой, кадровой и организационной
работы комитета агропромышленного
комплекса Курской области (по
согласованию) |
| 7. Толмачева Инна
Николаевна | - заместитель директора ОБПОУ «Курский
государственный политехнический колледж»,
руководитель регионального
координационного центра Ворлдскиллс |

Россия в Курской области

8. Бондарева Антонина Васильевна - руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Курской области, кандидат исторических наук
9. Иволгина Татьяна Валерьевна - начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
10. Травкина Наталья Николаевна - доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук