



# АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

## Комитет образования и науки Курской области

### П Р И К А З

от 04.02.2022 № 1-1122

г. Курск

### Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» и на основании методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

2. Утвердить прилагаемые региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части:

- «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;

– «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

– «Система организации воспитания обучающихся»;

– «Система мониторинга качества дошкольного образования».

3. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных региональных показателей.

4. Признать утратившими силу приказы комитета образования и науки Курской области от 22.06.2021 №1-751 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и №1-750 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета



В.В. Рязанцев

Утверждено  
приказом комитета образования и науки  
Курской области  
от 04.07.2022 года № 1-1122

**Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Информаци онная система	Методы сбора информации	Методика расчета	Описание выборки
<p>Достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</p>	<p>доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру/%</p>	<p>ФИС ОКО</p>	<p>Выгрузка ФИС ОКО</p>	<p><math>B = (B_m + B_r + B_o / \text{Общ}) * 100</math>, где Б - доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру;  <math>B_m</math> - количество обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по математике;  <math>B_r</math> - количество обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по русскому языку;  <math>B_o</math> - количество обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по окружающему миру;</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период иницируется исследование (с погрешностью на отсутствующих по</p>

	доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру/%			$P = (P_m + P_r + P_o / O_{\text{общ}}) * 100$ , где P- доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру; P <sub>м</sub> -количество обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по математике; P <sub>р</sub> -количество обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по русскому языку; P <sub>о</sub> -количество обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по окружающему миру;	объективной причине) Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период инициируется исследование (с погрешностью на отсутствующих по объективной причине)
достижению обучающимися планируемых предметных результатов	доля обучающихся подтвердивших высокие результаты освоения основной образовательной программы основного общего	РИС	Выгрузка РИС	$D = (D_a / D_o) * 100$ , где D - доля обучающихся подтвердивших высокие результаты освоения основной образовательной программы основного общего	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего

<p>освоения основной образовательной программы общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</p>	<p>образования (отметки в аттестате-5) высокими результатами диагностических работ/ОГЭ (отметка-5) /%</p>			<p>образования (отметки в аттестате-5) высокими результатами диагностических работ/ОГЭ (отметка-5); Да- количество обучающихся, получившие высокие результаты освоения программы основного общего образования, До – количество обучающихся, получивших высокие результаты диагностических работ/ОГЭ</p>	<p>образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>
	<p>доля обучающихся 5-6 классов, успешно справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности ВПР по русскому языку и математике/ %</p>	<p>ФИС ОКО</p>	<p>Выгрузка ФИС ОКО</p>	<p><math>V_{рм} = (V_m + V_r) / \text{Общ} * 100</math>, где <math>V_{рм}</math> - доля обучающихся 5-6 классов, успешно справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности ВПР по русскому языку и математике; <math>V_m</math>-количество обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по математике; <math>V_r</math>-количество обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по русскому языку;</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период инициируется</p>

				исследование (с погрешностью на отсутствующих по объективной причине)	
	доля обучающихся 5-6 классов, успешно справившихся с заданиями базового уровня сложности ВПР по русскому языку и математике/%			<p>Брм=<math>(\text{Бм} + \text{Бр} / \text{Общ}) * 100</math>, где Брм- доля обучающихся 5-6 классов, успешно справившихся с заданиями базового уровня сложности ВПР по русскому языку и математике;</p> <p>Бм-количество обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по математике;</p> <p>Бр-количество обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по русскому языку;</p>	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период инициируется исследование (с погрешностью на отсутствующих по объективной причине)
достижению обучающимися	доля участников ЕГЭ, набравших балл ниже	РИС	Выгрузка РИС	<p>Мсо=<math>(\text{Ммин} / \text{Общ}) * 100</math>, где Мсо- доля участников ЕГЭ,</p> <p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих</p>	

планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	минимального по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования/%			набравших балл ниже минимального по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования; Mmin – количество участников ЕГЭ, набравших балл ниже минимального по учебным предметам, Общ – общее количество участников ЕГЭ	программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования/%			$V_{co} = (V_{max} / \text{Общ}) * 100$ , где $V_{co}$ - доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования; $V_{max}$ – количество участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов по учебным предметам, Общ – общее количество участников ЕГЭ	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
достижению метапредметных результатов	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)/%	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	$P_{bo} = (P_b / \text{Общ}) * 100$ , где $P_{bo}$ - доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования); $P_b$ - количество обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

				<p>деятельности на уровне основного общего образования, Общ – общее количество обучающихся, принимающих участие в защите итогового проекта</p>	
	<p>доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)/%</p>			<p><math>Pбс=(Pб/Общ)*100</math>, где <math>Pбс</math> - доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования);  <math>Pб</math> - количество обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности на уровне среднего общего образования, Общ – общее количество обучающихся, принимающих участие в защите итогового проекта</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>
	<p>доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)/%</p>			<p><math>Pпо=(Pп/Общ)*100</math>, где <math>Pпо</math> - доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования);  <math>Pп</math> - количество обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>

				<p>повышенном уровне на уровне основного общего образования, Общ – общее количество обучающихся, принимающих участие в защите итогового проекта</p> <p><math>Ппс = (Пп / Общ) * 100</math>, где Ппс - доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования); Пп - количество обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне на уровне среднего общего образования, Общ – общее количество обучающихся, принимающих участие в защите итогового проекта</p>	
	<p>доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)/%</p>			<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>	
оценке функциональной грамотности	<p>доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся/%</p>	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	<p><math>Ф = (Фг / Общ) * 100</math>, где Ф - доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся; Фг- количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности,</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В</p>

				Общ- общее количество обучающихся	выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период инициируется исследование (с погрешностью на отсутствующих по объективной причине)
доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности (на основе результатов ВПР)/%	ФИС ОКО	Выгрузка ФИС ОКО	$F_v = (F_{v1} / \text{Общ}) * 100$ , где $F_v$ - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности (на основе результатов ВПР); $F_{v1}$ - количество обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, Общ- общее количество обучающихся	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период инициируется исследование (с погрешностью на	

				отсутствующих по объективной причине)
	доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием открытого банка заданий (ФГБНУ «ИСРО РАО»)/%	Статистика РЭШ	Выгрузка регионального координатора из личного кабинета РЭШ	$Ф_0 = (Ф_01 / \text{Общ}) * 100$ , где $Ф_0$ - доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием открытого банка заданий (ФГБНУ «ИСРО РАО»); $Ф_01$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием открытого банка заданий, $\text{Общ}$ – общее количество общеобразовательных организаций Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период иницируется исследование (с погрешностью на отсутствующих по объективной причине)
обеспечению объективности процедур оценки качества образования	доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности проведения ВПР /%	–	Письмо Рособрандзора	$O = (O_n / \text{Общ}) * 100$ , где $O$ - доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности проведения ВПР; Соответственно федеральной выборке

				Он – количество образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности проведения ВПР, Общ- общее количество образовательных организаций	
	доля образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования/%	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Об=(Обп/Общ)*100, где Об- доля образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования; Обп – количество образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, Общ – общее количество образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	доля муниципальных образований, в которых приняты (утверждены) порядки проведения оценочных процедур/%	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Мо=(М/Общ)*100, где Мо- доля муниципальных образований, в которых приняты (утверждены) порядки проведения оценочных процедур;	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия

				М- количество муниципальных образований, в которых приняты (утверждены) порядки проведения оценочных процедур, Общ – общее количество муниципальных образований	образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
формированию объективной ВСОКО в каждой ОО региона	Доля ОО региона, использующих контрольные измерительные материалы, разработанные с учетом рекомендаций Рособнадзора, для внутренней оценки качества образования/%	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	$M_{bc} = (M_v / M_{ob}) * 100$ , где $M_{bc}$ - доля ОО региона, использующих контрольные измерительные материалы, разработанные с учетом рекомендаций Рособнадзора, для внутренней оценки качества образования; $M_v$ - количество образовательных организаций региона, использующих контрольные измерительные материалы, разработанные с учетом рекомендаций Рособнадзора, для внутренней оценки качества образования, $M_{ob}$ – общее количество образовательных организаций региона	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля ОО региона, разместивших на официальном сайте график проведения оценочных процедур/%			$M_{oo} = (M_o / M_{ob}) * 100$ , где $M_{oo}$ - доля ОО региона, разместивших на официальном сайте график проведения оценочных процедур; $M_o$ - количество образовательных организаций региона, разместивших на	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные

			официальном сайте график проведения оценочных процедур, Моб – общее количество образовательных организаций региона	образовательные программы.
--	--	--	---	----------------------------

Утверждено  
приказом комитета образования и науки  
Курской области  
от 04.07.2022 года № 1-1122

**Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Информационная система	Методы сбора информации	Методика расчета	Описание выборки
выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку/%	РИС	Выгрузка из РИС	$Rr=r1/r2*100$ где Rr- доля участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку; r1-количество участников ЕГЭ по русскому языку, получивших результат ниже порогового; r2- количество участников ЕГЭ по русскому языку, допущенных к экзамену	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	доля участников ЕГЭ, получивших	РИС	Выгрузка из РИС	$Rc=(c1/c2*100)+(c3/c4*100)+\dots+(cn/cn*100)/кол-во$	Репрезентативная выборка ОО,

<p>неудовлетворительный результат по одному из предметов по выбору/%</p>			<p>чел.-экз. где <math>R_c</math> - доля участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по одному из предметов по выбору ; с1-количество участников ЕГЭ по предмету по выбору, получивших результат ниже порогового; с2- количество участников ЕГЭ по предмету по выбору, допущенных к экзамену</p>	<p>реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>
<p>доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 5 классе/%</p>	<p>ФИС ОКО</p>	<p>Выгрузка ФИС ОКО</p>	<p><math>V_r = b_1/b_2 * 100</math> где <math>V_r</math> - доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 5 классе; b1-количество участников ВПР по русскому языку, получивших неудовлетворительный результат; b2- количество участников ВПР по русскому языку,</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в</p>

				которой (в которых) за отчетный период инициируется исследование (с погрешностью на отсутствующих по объективной причине)
доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 5 классе/%	ФИС ОКО	Выгрузка ФИС ОКО	$V_m = m_1/m_2 * 100$ , где $V_m$ - доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 5 классе; $m_1$ - количество участников ВПР по математике, получивших неудовлетворительный результат; $m_2$ - количество участников ВПР по математике,	Репрезентативна я выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период инициируется исследование (с погрешностью на

				отсутствующих по объективной причине)
доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 6 классе/%	ФИС ОКО	Выгрузка ФИС ОКО	$V_{gr} = br1/br2 * 100$ где $V_{gr}$ - доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 6 классе; $br1$ - количество участников ВПР по русскому языку, получивших неудовлетворительный результат; $br2$ - количество участников ВПР по русскому языку,	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период инициируется исследование (с погрешностью на отсутствующих по объективной причине)
доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный	ФИС ОКО	Выгрузка ФИС ОКО	$V_{mm} = mm1/mm2 * 100$ где $V_{mm}$ - доля участников ВПР, получивших	Репрезентативная выборка ОО, реализующих

результат по математике в 6 классе/%			<p>неудовлетворительный результат по математике в 6 классе;          мм1-количество участников ВПР по математике, получивших неудовлетворительный результат;          мм2- количество участников ВПР по математике</p>	<p>программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы. В выборке участвуют все обучающиеся параллели, в которой (в которых) за отчетный период инициируется исследование (с погрешностью на отсутствующих по объективной причине)</p>
доля обучающихся, для которых русский язык не является родным/%	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	<p><math>H = \text{количество обучающихся, для которых русский язык не является родным} / \text{количество обучающихся региона} * 100</math>          Источник статистических данных для расчета: ОО1</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций,</p>

				реализующих только адаптивные образовательные программы.
доля обучающихся из числа переселенцев/%	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Пер=количество обучающихся из числа переселенцев/количество обучающихся региона*100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
доля обучающихся состоящих на различных видах учета/%	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Уч= количество обучающихся состоящих на различных видах учета/количество обучающихся региона*100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

	доля обучающихся из малообеспеченных семей/%	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	$M_c = \frac{\text{количество обучающихся малообеспеченных семей/количество обучающихся региона}}{\text{количество обучающихся из выборки ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.}}$	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
динамике образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля ШНОР и/или ШНСУ, вышедших из соответствующих перечней (категорий)/%	—	перечень ШНОР и/или ШНСУ Рособрнадзора	$D = \frac{r}{R} * 100\%$ D - доля ШНОР и/или ШНСУ, вышедших из соответствующих перечней (категорий) r- количество ШНОР и/или ШНСУ в соответствующем перечне Рособрнадзора текущего года R – количество ШНОР и/или ШНСУ в соответствующем перечне Рособрнадзора предыдущего года	Репрезентативная выборка – ОО, реализующие программы общего образования из перечня Рособрнадзора
оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	$T = t_1/t_2 * 100$ где T - доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании	Репрезентативная выборка – учителя-предметники ОО,

<p>обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>компетенций учителей (предметных и методических) /%</p>			<p>участие в исследовании компетенций учителей (предметных и методических); t1-количество педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании компетенций учителей; t2- количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка</p>	<p>реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>
	<p>доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" /%</p>	<p>Аверс-мониторинг</p>	<p>Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг</p>	<p><math>Tf=f1/f2*100</math> где Tf - доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"; f1-количество педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, зачисленных на ДПП ПК и получивших удостоверения; t2- количество</p>	<p>Репрезентативная выборка учителей-предметники ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>

				педагогических работников, зачисленных на ДПП ПК Источник статистических данных для расчета: выгрузка из цифровой экосистемы ДПО	
оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	количество ШНОР и/или ШНСУ, за которыми закреплены школы, демонстрирующие стабильно высокие результаты образовательной деятельности/ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	ТL=количество ШНОР и/или ШНСУ, за которыми закреплены школы, демонстрирующие стабильно высокие результаты образовательной деятельности	Репрезентативная выборка – учителя-предметники ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь/ед			Тh= количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь	Репрезентативная выборка – ОО, реализующие программы общего образования из перечня Росбрнадзора

Утверждено  
приказом комитета образования и науки  
Курской области  
от 04.07.2022 года № 1-1122

**Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Информационная система	Методы сбора информации	Методика расчета	Описание выборки
выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ/чел.	Google-формы (опрос);	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Сумма участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ Количество обучающихся, принявших участие в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ рассчитывается по формуле: $M = S * 100 / O$ O- количество обучающихся в МО по состоянию на отчетный период; S- численность детей, в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ	Участники ОО г. Курска и Курской области, принявшие участие в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ

<p>доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ/%</p>	<p>Google-формы (опрос);</p>	<p>таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.</p>	<p>По установленному порогу прохождения в регионе 25% от общего числа участников Доля победителей и призеров рассчитывается по формуле: <math>P=0,25*U</math> P – доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ U – общее количество участников</p>	<p>Победители и призеры муниципального/регионального этапа ВсОШ</p>
<p>доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)/%</p>	<p>ГИР Региональный реестр одаренных детей, утвержденный Постановлением администрации Курской области от 28.05.2020 №545-па г. Курска</p>	<p>Выгрузка результатов мероприятий из системы  таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных</p>	<p>Данные по результатам участия (участник, призер, победитель) в мероприятиях, занесенных в ГИР  Данные по результатам участия (призер, победитель) в мероприятиях из утвержденного регионального перечня мероприятий</p>

			<p>достижений) рассчитывается по формуле: <math>E = D * 100 / C</math>, где С – общее количество обучающихся 5-11 классов в регионе D- количество обучающихся 5-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) Е – процент обучающихся, охваченных иными формами развития</p>	
--	--	--	---	--

				образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	
поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи/ ед.	ГИР	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Сумма премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество победителей и призеров, утверждённых распоряжением губернатора
	количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи/ ед.	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией	Сумма грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Гранты для поддержки одаренных детей и

		информации по типам запросов		талантливой молодежи
численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства/ чел.	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	Общее количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	Талантливые дети и молодежь, получившие поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства
количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др/ ед.	Реестр профильных лагерей	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.  Утвержденный план профильных смен на учебный год регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»	Сумма всех профильных смен (план профильных смен регионального центра выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», утвержденный приказом)	Сводные данные по количеству реализованных за отчетный период профильных смен
количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей/ чел.	Google-формы (опрос)	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.  Утвержденный план профильных смен на	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (человек на 1 млн. населения) рассчитывается по формуле: $F/1 \text{ млн} * O$ О- количество населения в регионе на 1 января года	обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей

			учебный год регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»	создания Центра «УСПЕХ»; F - численность детей, обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	
развитию способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи/ %	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (процентов): $I*100/N$ , где N – общее количество образовательных организаций; I – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	образовательны е организации, реализующие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
	количество муниципальных образований, реализующих муниципальную программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи/ ед.		таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Сумма муниципальных образований, реализующих муниципальную программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	муниципальные образования, реализующие муниципальную программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

	доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах/ %		таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах (человек на 1 млн. населения)» рассчитывается по формуле: $M/1 \text{ млн} * F$ F- количество населения в регионе на 1 января года создания Центра «УСПЕХ»; M - численность детей, обучающихся, принявших участие в образовательных сменах Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах рассчитывается по формуле: $E=N * 100/V$ , где V - общее количество обучающихся с ОВЗ в соответствии со статистическими данными федерального статистического наблюдения № ОО-1, N - численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, принявшие участие в образовательных сменах
выявлению, поддержке и развитию способностей и	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и	Обучающиеся с ОВЗ, охваченные мероприятиям

<p>талантов у обучающихся с ОВЗ</p>	<p>талантов/%</p>		<p>информации по типам запросов.</p>	<p>талантов рассчитывается по формуле: <math>F=O*100/V</math>  V - общее количество обучающихся с ОВЗ в соответствии со статистическими данными федерального статистического наблюдения № ОО-1;  О - численность обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p>	<p>и по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p>
<p>учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, внесенных в региональный реестр об одаренных детях: муниципальный этап/ %</p>	<p>региональный реестр</p>	<p>таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.</p>	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, внесенных в региональный реестр об одаренных детях: муниципальный этап, рассчитывается по формуле: <math>R=D*100/N</math>, где  D- количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ - участников муниципального этапа внесенных в региональный реестр об одаренных детях,</p>	<p>Победители и призеры, внесенные в региональный реестр об одаренных детях: А) школьный этап Б) муниципальный этап</p>

				N – общее количество обучающихся внесенных в региональный реестр об одаренных детях	
	доля обучающихся (участников регионального этапа), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности/%	ГИР	Выгрузка результатов мероприятий из системы	Доля обучающихся (участников регионального этапа), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, рассчитывается по формуле: $M = V * 100 / X$ , где V- количество участников регионального этапа, включенных в государственный информационный ресурс, X – общее количество обучающихся, внесенных в ГИР	Обучающиеся - участники регионального этапа, включенные в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности
учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности/%	ГИР	Выгрузка результатов мероприятий из системы	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, рассчитывается по формуле: $Z = Q * 100 / V$ , где Q- количество обучающихся, включенных в государственный	Обучающиеся, включенные в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности

				информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, V – количество обучающихся с 5-11 класс в регионе	
охвату обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, на основе учета их потребностей/%	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, на основе учета их потребностей рассчитывается по формуле: $S=W*100/D$ , где W- количество обучающихся охваченных программами дополнительного образования, на основе учета их потребностей D – общее количество детей от 5 до 18 лет в регионе, согласно данным Росстата РФ.	Обучающиеся, охваченные программами дополнительного образования
	численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)/ чел.	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Сумма обучающихся посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование» «Культура», «Спорт» и др.),	Обучающиеся, посещающие организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)

учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам/%	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Доля обучающихся, по индивидуальным учебным планам, рассчитывается по формуле: $U=J*100/K$ , где J- количество обучающихся по индивидуальным учебным планам, K – общее количество обучающихся в регионе	
развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ/%	ФИС ОКО (выгрузки результатов ВПР)	ФИС ОКО (выгрузки результатов ВПР)	Доля обучающихся, профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, рассчитывается по формуле: $S=X*100/A$ , где X- количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, A – общее количество обучающихся прошедших ЕГЭ	обучающиеся профильных классов, набравшие по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов/%	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с	Победители и призеры муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа

				углубленным изучением отдельных предметов, рассчитывается по формуле: $N=S*100/X$ , где S- количество обучающихся победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, X – общее количество обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	обучающихся в профильных классах/классов с углубленным изучением отдельных предметов
подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи/%	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассчитывается по формуле:	педагогические работники, прошедшие подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысившие

				<p><math>P = I \cdot 100 / N</math>, где  <math>I</math> – общее количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;  <math>N</math> – общее количество педагогических работников</p>	<p>уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>
	<p>количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности/%</p>		<p>таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.</p>	<p>Сумма разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности</p>	<p>Разработанные и реализованные адресные программы дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися,</p>

					проявившими выдающиеся способности
осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности/%	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, рассчитывается по формуле: $Z = G * 100 / C$ , где G – общее количество педагогических работников, педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности C – общее количество педагогических работников	Педагогические работники, имеющие подготовку по вопросам психологии одаренности
	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей/ ед.	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.	Общее количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Педагогические психологи, использующие психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей
	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением/%	Аверс мониторинг	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией	Доля детей, способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением рассчитывается по формуле:	Способные и талантливые дети, охваченные психолого-педагогически

		информации по типам запросов	$Y = E * 100 / J$ , где E - количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением J – общее количество обучающихся в регионе	м сопровождением
количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи/ед.	Google-формы (опрос)	таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	Сумма мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Утверждено  
приказом комитета образования и науки  
Курской области  
от 04.07.2022 года № 1-1122

**Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Информационная система	Методы сбора информации	Методика расчета	Описание выборки
выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, выбравших естественнонаучный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Численность обучающихся, выбравших естественнонаучный профиль обучения / общая численность обучающихся 10-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся, выбравших гуманитарный профиль обучения, в общей численности обучающихся	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Численность обучающихся, выбравших гуманитарный профиль	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы

	10-11 классов, %			обучения / общая численность обучающихся 10-11 классов * 100	общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся, выбравших социально-экономический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Численность обучающихся, выбравших социально-экономический профиль обучения / общая численность обучающихся 10-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся, выбравших технологический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Численность обучающихся, выбравших технологический профиль обучения / общая численность обучающихся 10-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций,

					реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, выбравших универсальный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Численность обучающихся, выбравших универсальный профиль обучения / общая численность обучающихся 10-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.	
Количество творческих объединений естественнонаучной направленности, ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Количество творческих объединений естественнонаучной направленности»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.	

Доля обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности / общая численности обучающихся 5-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Количество творческих объединений технической направленности	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Количество творческих объединений технической направленности»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, от общей численности обучающихся	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности / общая	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего

5-11 классов			численности обучающихся 5-11 классов * 100	образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Количество творческих объединений гуманитарной направленности	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Количество творческих объединений гуманитарной направленности»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности / общая численности обучающихся 5-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих

				только адаптивные образовательные программы.
Количество творческих объединений социально-экономической направленности	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Количество творческих объединений социально-экономической направленности»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, посещающих объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности / общая численности обучающихся 5-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

Количество элективных курсов для обучающихся, ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Количество элективных курсов для обучающихся»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, посещающих элективные курсы, от общей численности обучающихся 9-11 классов	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, посещающих элективные курсы / общая численности обучающихся 9-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего

	(в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников, %			профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители) / общая численность педагогических работников * 100	образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Количество муниципальных программ сопровождения деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Количество муниципальных программ сопровождения деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся, ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих

				только адаптивные образовательные программы.
Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО. ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся, в общей численности учителей, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся / общая численность учителей * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по знакомству с профессиями) в течение учебного года, ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по знакомству с профессиями) в течение учебного года»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО, ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единица = фактическое значение «Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности, в	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего

общей численности обучающихся ОО, %			внеурочной деятельности / общая численность обучающихся * 100	образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации / общая численность обучающихся 8-11 классов ОО * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, посещающих занятия по профессиональной ориентации в рамках курсов, проводимых региональным (муниципальным) центрами дистанционного обучения школьников, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, посещающих занятия по профессиональной ориентации в рамках курсов, проводимых региональным (муниципальным) центрами дистанционного	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих

				обучения школьников / общей численности обучающихся 8-11 классов ОО * 100	только адаптивные образовательные программы.
по выбору обучающихся профессий	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА / общая численность выпускников 9-х классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями / общая численность выпускников 9-х классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, %			Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве / общая численность обучающихся 10-11-х классов * 100	
	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации / общая численность обучающихся 10-11-х классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных

	"Литература", изучавшийся на углубленном уровне, %			учебный предмет "Литература", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность обучающихся 11-х классов * 100	организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Иностранный язык", изучавшийся на углубленном уровне, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Иностранный язык", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность обучающихся 11-х классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "История", изучавшийся на углубленном уровне, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "История", изучавшийся на углубленном уровне /	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только

			общая численность обучающихся 11-х классов * 100	адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "География", изучавшийся на углубленном уровне, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "География", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность обучающихся 11-х классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", изучавшийся на углубленном уровне, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

			обучающихся 11-х классов * 100	
Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Информатика", изучавшийся на углубленном уровне, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Информатика", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность обучающихся 11-х классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Физика", изучавшийся на углубленном уровне, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Физика", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность обучающихся 11-х классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Химия", изучавшийся на углубленном уровне, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Химия", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность обучающихся 11-х классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Биология", изучавшийся на углубленном уровне, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Биология", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность обучающихся 11-х классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и профессиональные образовательные организации	Доля обучающихся выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные	Экспертная оценка	Данные отчета ПОО	Количество обучающихся выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего

<p>высшего образования по профилю обучения</p>	<p>организации региона, %</p>			<p>образовательные организации региона / общая численность обучающихся выпускников 9 классов * 100</p>	<p>образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>
	<p>Доля обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации региона, %</p>	<p>Экспертная оценка</p>	<p>Данные отчета организаций ВО</p>	<p>Количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации региона / общая численность обучающихся выпускников 11 классов * 100</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>
	<p>Доля обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования региона, %</p>	<p>Экспертная оценка</p>	<p>Данные отчета организаций ВО</p>	<p>Количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования региона / общая численность обучающихся</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих</p>

				выпускников 11 классов * 100	только адаптивные образовательные программы.
проведению ранней профориентации обучающихся	Доля учителей, ответственных за организацию и проведение мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», от общего количества учителей, %	Информационная система федерального оператора	Отчетные данные выгрузки из личного кабинета регионального оператора	Количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» / общее количество учителей * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов, %	Информационная система федерального оператора	Отчетные данные выгрузки из личного кабинета регионального оператора	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» / общее количество обучающихся 6-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

Доля обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее», от общего количества зарегистрировавшихся участников, %	Информационная система федерального оператора	Отчетные данные выгрузки из личного кабинета регионального оператора	Количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее» / общее количество зарегистрировавшихся участников * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее», от общего количества участников проекта, %	Информационная система федерального оператора	Отчетные данные выгрузки из личного кабинета регионального оператора	Количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее» / общее количество участников проекта * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills, чел.	Экспертная оценка	Отчет регионального координационного центра WSR	Фактическое значение показателя «Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего

				образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, просмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 5-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг Отчетные данные регионального оператора	Количество обучающихся, просмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию / общее количество обучающихся 5-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, просмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего»» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»»), от общего количества обучающихся 5-11 классов	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, просмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего»» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»») / общее количество	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих

			обучающихся 5-11 классов * 100	только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся 8-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями / общее количество обучающихся 8-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся 8-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану / общее количество обучающихся 8-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся с ОВЗ, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся с ОВЗ, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности / общая численность обучающихся с ОВЗ * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации / общая численность обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ, в	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего

общей численности учителей, %			обучающихся с ОВЗ / общая численность учителей * 100	образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации / общая численность обучающихся с ОВЗ	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих

			компетенциями / общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов * 100	только адаптивные образовательные программы.
Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану / общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ, ед	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единицы = фактическое значение показателя «Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

	Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной направленности, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной направленности / общая численность обучающихся с ОВЗ * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики), ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единицы = фактическое значение показателя «Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего

	сектора экономики), в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года), %			сектора экономики) / общее количество мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года) * 100	образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), от общего количества обучающихся ОО, %	Аверс- мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс- мониторинг	Количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики) / общее количество обучающихся ОО * 100	Репрезентативна я выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
взаимодействию профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), ед.	Аверс- мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс- мониторинг	Единицы = фактическое значение показателя «Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)»	Репрезентативна я выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих

					только адаптивные образовательные программы.
	Количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), в течение учебного года, ед.	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единицы = фактическое значение показателя «Количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)»	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), от общего количества обучающихся – целевой группы данных мероприятий, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования) / общее количество обучающихся – целевой группы данных мероприятий * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Доля выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в профессиональные образовательные организации по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего количества выпускников 9 и 11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в профессиональные образовательные организации по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда / общее количество выпускников 9 и 11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска / общая численность трудоустроенных выпускников указанной категории * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в организации высшего	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в организации высшего	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего

образования по направлениям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего количества выпускников 11 классов, %			образования по направлениям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда / общее количество выпускников 11 классов * 100	образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля выпускников организаций высшего образования, трудоустроенных, по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество выпускников организаций высшего образования, трудоустроенных, по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска / общая численность трудоустроенных выпускников указанной категории * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Единицы = фактическое значение показателя «Количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих

	области, ед.			региональном рынке труда и перспективах экономического развития области»	только адаптивные образовательные программы.
	Доля обучающихся, участвовавших в просветительских мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области, от общего количества обучающихся 8-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся, участвовавших в просветительских мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области / общее количество обучающихся 8-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней: - всероссийского - регионального - муниципального - школьного – в общей численности обучающихся 5-11 классов, %	Аверс-мониторинг	Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг	Количество обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней / общая численность обучающихся 5-11 классов * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

	<p>Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов, %</p>	<p>Аверс-мониторинг</p>	<p>Выгрузка данных из системы Аверс-мониторинг</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена» / общее количество обучающихся 8-10 классов * 100</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.</p>
--	--	-------------------------	--	--	---

Утверждено  
приказом комитета образования и науки  
Курской области  
от 04.07.2022 года № 1-1122

**Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Информаци онная система	Методы сбора информации	Методика расчета	Описание выборки
повышению качества управленческой деятельности	1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности проведения внешних оценочных процедур	РИС	Выгрузка из РИС	Количество общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности проведения внешних оценочных процедур / общее количество общеобразовательных организаций в регионе * 100	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	2. Доля общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему работы с предметно неуспевающими обучающимися	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему работы с предметно неуспевающими обучающимися; n1 - общее количество общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

			работы с предметно неуспевающими обучающимися в регионе; n2 - общее количество общеобразовательных организаций в регионе	
3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему работы по выявлению и сопровождению талантливых/одаренных обучающихся	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему сформированную систему работы по выявлению и сопровождению талантливых/одаренных обучающихся; n1 - общее количество общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему сформированную систему работы по выявлению и сопровождению талантливых/одаренных обучающихся в регионе; n2 - общее количество общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

	4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему профориентационной работы	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему профориентационной работы; n1 - общее количество общеобразовательных организаций, имеющих сформированную систему профориентационной работы в регионе; n2 - общее количество общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля/количество руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; n1 - общее количество общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; n2 - общее количество общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка
формированию резерва	.Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	РИС	Выгрузка из РИС	K1- Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Репрезентативная выборка

управленческих кадров	Количество претендентов, для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	РИС	Выгрузка из РИС	К2- количество претендентов, для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	Репрезентативная выборка
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	РИС	Выгрузка из РИС	К3- количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Репрезентативная выборка
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	РИС	Выгрузка из РИС	К4- количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	Репрезентативная выборка
	Доля молодых управленческих кадров(директора, заместители до 35 лет)	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля молодых управленческих кадров(директора, заместители до 35 лет); n1 - общее количество молодых управленческих кадров(директора, заместители до 35 лет) n2 - общее количество директоров общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших профессионально-личностную диагностику	РИС	Выгрузка из РИС	К5- количество претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших профессионально-личностную диагностику	Репрезентативная выборка
созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых,	Наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной	РИС	Выгрузка из РИС	К6- количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы

финансовых, материально-технических и иных)	категорией от общего количества педработников				общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля учителей с высшим образованием	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля учителей с высшим образованием ; n1 - количество учителей с высшим образованием n2 - общее количество учителей общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля педагогических работников до 35 лет	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников до 35 лет ; n1 - количество педагогических работников до 35 лет n2 - общее количество педагогов общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций,

				реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет; n1 - количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет n2 - общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Доля руководителей, в образовательных организациях которых скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность)	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля руководителей, в образовательных организациях которых скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность); n1 - количество руководителей, в образовательных организациях которых скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность) n2 - общее количество директоров общеобразовательных организаций в	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

			регионе	
Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых создана доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля руководителей, в образовательных организациях которых создана доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; n1 - количество руководителей, в образовательных организациях которых создана доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов n2 - общее количество директоров общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
Для/количество руководителей, в образовательных организациях которых оборудованы помещения для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля руководителей, в образовательных организациях которых оборудованы помещения для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям; n1 - количество руководителей, в образовательных организациях которых оборудованы помещения для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям n2 - общее количество директоров общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых имеются оборудованные спортивные залы в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Сан Пин.	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля руководителей, в образовательных организациях которых имеются оборудованные спортивные залы в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Сан Пин. ; n1 - количество руководителей, в образовательных организациях которых имеются оборудованные спортивные залы в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Сан Пин. n2 - общее количество директоров общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.
	Доля руководителей, в образовательных организациях которых реализуются основные образовательные программы с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля руководителей, в образовательных организациях которых реализуются основные образовательные программы с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями ; n1 - количество руководителей, в образовательных организациях которых реализуются основные образовательные программы с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями n2 - общее количество директоров общеобразовательных организаций в регионе	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптивные образовательные программы.

Утверждено  
приказом комитета образования и науки  
Курской области  
от 04.07.2022 года № 1-1122

**Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга / Единица измерения	Информационная система	Методы сбора информации	Методика расчета	Описание выборки
выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе) учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)/%	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников в регионе; n2 - педагогические работники (в разрезе) учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
	Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, управленческие)/%	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников в регионе; n2 - педагогические работники по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования

				педагогические, дефициты в области ИКТ, управленческие)	
учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут/ %	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников в регионе; n2 - педагогические работники, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных дефицитов	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогических работников, успешно прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности/ Чел	РИС	Выгрузка из РИС	К - количество педагогических работников успешно прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
формированию методического актива	Количество педагогов, прошедших отбор в методический актив региона/ Чел	РИС	Выгрузка из РИС	Км - количество педагогов, прошедших отбор в методический актив региона	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
	Количество педагогов, вошедших в методические объединения педагогов, тьюторские муниципальные команды/ Чел	РИС	Выгрузка из РИС	Кт - количество вошедших в методические объединения педагогов, тьюторские муниципальные команды	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования

	Количество педагогов, вошедших в профессиональные педагогические сообщества, ассоциации педагогов на уровне региона/ Чел	РИС	Выгрузка из РИС	Ка - количество педагогов, вошедших в профессиональные педагогические сообщества, ассоциации педагогов	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории/%	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Курской области, в общей численности названной категории/%	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
	Количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные	РИС	Выгрузка из РИС	Кп - количество педагогов, в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования

	программы профессиональной переподготовки/ Чел			профессиональной переподготовки	
	Количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию/ Чел	РИС	Выгрузка из РИС	Кк - количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
	Количество наставников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по наставничеству/ Чел	РИС	Выгрузка из РИС	Кн - количество наставников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по наставничеству	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
	Доля педагогов, участвующих в реализации программ наставничества, от общего числа педагогов региона/%	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество педагогов, участвующих в реализации программ наставничества	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников региона/%	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество молодых педагогов	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
	Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего количества педагогических	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников;	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования

	работников региона/%			n2 - количество педагогических работников пенсионного возраста	
	Доля учителей-совместителей от общего количества педагогических работников региона/%	РИС	Выгрузка из РИС	No = $n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество учителей-совместителей	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/%	РИС	Выгрузка из РИС	No = $n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации при реализации индивидуальных образовательных маршрутов/%	РИС	Выгрузка из РИС	No = $n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации при реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования

<p>организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</p>	<p>Доля педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации, в рамках реализации приоритетных федеральных программ/%</p>	<p>РИС</p>	<p>Выгрузка из РИС</p>	<p><math>No = n1 / n2 * 100</math> где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество работников успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации по приоритетным федеральным программам</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования</p>
<p>организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации</p>	<p>Доля педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации/%</p>	<p>РИС</p>	<p>Выгрузка из РИС</p>	<p><math>No = n1 / n2 * 100</math> где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество работников успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования</p>
<p>организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Доля педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации из школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных</p>	<p>РИС</p>	<p>Выгрузка из РИС</p>	<p><math>No = n1 / n2 * 100</math> где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество работников успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение из школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в</p>	<p>Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования</p>

	социальных условиях/%			неблагоприятных социальных условиях	
организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи/%	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество работников успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Доля педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся/%	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников; n2 - количество работников успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования
организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	Доля педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о	РИС	Выгрузка из РИС	$No = n1 / n2 * 100$ где No - Доля педагогических работников; n1 - общее количество педагогических работников;	Репрезентативная выборка ОО всех уровней общего образования

	повышении квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования/%			n2 - количество работников успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение о повышении квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования	
--	---	--	--	---	--

Утверждено  
приказом комитета образования и науки  
Курской области  
от 04.07.2022 года № 1-1122

**Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система организации воспитания обучающихся»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы	Методы сбора информации	Методика расчета	Описание выборки
оценке сформированности ценностных ориентаций	доля обучающихся образовательных организаций, вовлечённых в реализацию проектов воспитательной направленности (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	$PВ=(КвП/Ок)*100$ , где КвП - количество обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов воспитательной направленности; Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	$МВ=(КвМ/Ок)*100$ , где КвМ - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
	доля обучающихся, участвующих в реализации	%	«Аверс: Мониторинг»	$ДНВ=(КвДНВ/Ок)*100$ , где КвДНВ - количество обучающихся,	Репрезентативная выборка ОО, реализующих

проектов в области духовно-нравственного воспитания на основе традиционных российских ценностей, культурно-исторического наследия региона (от общего количества обучающихся)		» инициируетс я письмом комитета образования и науки Курской области	участвующих в реализации проектов в области духовно-нравственного воспитания на основе традиционных российских ценностей, культурно-исторического наследия региона; Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия эколого-биологической направленности (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг » инициируетс я письмом комитета образования и науки Курской области	$ЭБН = (КвЭБН / Ок) * 100$ , где КвЭБН - количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия эколого-биологической направленности, Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах и объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг » инициируетс я письмом комитета образования и науки Курской области	$ШСК = (КвШСК / Ок) * 100$ , где КвШСК - количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах и объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля обучающихся, участвующих в культурно-просветительских	%	«Аверс: Мониторинг »	$КПП = (КвКПП / Ок) * 100$ , где КвКПП - количество обучающихся, занимающихся в школьных	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего

программах (от общего количества обучающихся)		инициируетс я письмом комитета образования и науки Курской области	спортивных клубах и объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм (от общего числа)	%	«Аверс: Мониторинг » инициируетс я письмом комитета образования и науки Курской области	КПТ=(ОвКПТ/Око) *100, где ОвКПТ - количество образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм Око - общее количество образовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг » инициируетс я письмом комитета образования и науки Курской области	ОНО=(КвОНО/Ок)*100, где КвОНО - количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых	%	«Аверс: Мониторинг »	ТВ=(КвТВ/Ок)*100, где КвТВ - количество обучающихся, принимающих участие в	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего

десантах и др. мероприятиях по трудовому воспитанию (от общего количества обучающихся)		инициируетс я письмом комитета образования и науки Курской области	субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях по трудовому воспитанию Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», отражающие воспитательную деятельность (от общего числа)	%	«Аверс: Мониторинг » инициируетс я письмом комитета образования и науки Курской области	ИвВ=(ОвИвВ/Око) *100, где ОвИвВ - количество образовательных организаций, в которых созданы страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», отражающие воспитательную деятельность Око - общее количество образовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности (от общего числа)	%	«Аверс: Мониторинг » инициируетс я письмом комитета образования и науки Курской области	ОИБ=(ОвОИБ/Око) *100, где ОвОИБ - количество образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности Око - общее количество образовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.

доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и других объединений (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	$ПК=(КвПК/Ок)*100$ , где КвПК - количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и других объединений Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления (от общего числа)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	$ОШУ=(ОвОШУ/Око) *100$ , где ОвОШУ - количество образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления Око - общее количество образовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проектах: «открытыеуроки.рф», «Большая перемена», «Без срока давности», «Орлята России» (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	$ВП=(КвВП/Ок)*100$ , где КвВП - количество обучающихся, принявших участие во всероссийских проектах: «открытыеуроки.рф», «Большая перемена», «Без срока давности», «Орлята России», Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.

доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения и организации (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	ДОО=(КвДОО/Ок)*100, где КвДОО - количество обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения и организации (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
доля обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	ВД=(КвВД/Ок)*100, где КвВД - количество обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы
доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей (от общего количества обучающихся)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	РК=(КвРК/Ок)*100, где КвРК - количество обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы

доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) (от общего числа)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	РОО=(КвРОО/Ок)*100, где КвРОО - количество родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы
доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности (от общего количества педагогов)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	КПМ=(КвПРКПМ/ОкПР)*100, где КвПРКПМ - количество педагогических работников ОО, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности Ок - общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы
доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (от общего количества педагогов)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	КПМ=(ПРвКПМ/ОкПР)*100, где ПРвКПМ - количество педагогических работников ОО, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение, Ок - общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы

	доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (от общего количества)	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	$KPK = (PK + UK / Okk) * 100$ , где PK - количество педагогических кадров ОО, UK - количество управленческих кадров ОО, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, Okk - общее количество педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы
выявлению групп социального риска среди обучающихся	Доля обучающихся (ООО), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	$КНд = (Киро / Ок) * 100$ , где Киро - количество обучающихся (ООО), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.
учету обучающихся с деструктивными проявлениями	Доля обучающихся (СОО), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	%	«Аверс: Мониторинг» иницируется письмом комитета образования и науки Курской области	$КНд = (Кирс / Ок) * 100$ , где Кирс - количество обучающихся (СОО), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы среднего общего образования, без участия образовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы.

	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец календарного года)	чел	Мониторинг » инициируется письмом комитета образования и науки Кур-ской области	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец календарного года)	Количественные показатели
	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	чел	Мониторинг » инициируется письмом комитета образования и науки Кур-ской области	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Количественные показатели
профилактик е деструктивно го поведения обучающихс я	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших их них)	чел	Мониторинг » инициируется письмом комитета образования и науки Курской области	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших их них)	Количественные показатели

Утверждено  
приказом комитета образования и науки  
Курской области  
от 04.07.2022 года № 1-1122

**Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Информационная система	Методы сбора информации	Методика расчета	Описание выборки
качеству управления в ДОО	<p>1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона, %.</p> <p>2. Доля ДОО, в которых осуществляется документирование образовательной деятельности ДОО, %</p> <p>3. Доля ДОО, в которых осуществляется управление организационными процессами ДОО, %</p> <p>4. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО, %</p> <p>5. Доля ДОО, в которых разработана программа развития, %</p> <p>6. Доля ДОО, в которых используется инструменты самооценки педагогов и их профессионального развития, %</p>	РИС	Выгрузка из РИС	<p>Оценка показателей осуществляется по балльной системе от 1 до 3:</p> <p>1б - не представлен;</p> <p>2б – частично представлен;</p> <p>3б – представлен полностью.</p> <p>По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле <math>ОП_j = \sum_{i=1}^n n_j \cdot ОП_i</math>, где <math>n_j</math> — количество показателей в j-й группе показателей, <math>ОП_i</math> — оценка по i-му показателю.</p> <p>Далее рассчитывается процентное соотношение</p>	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы дошкольного образования

				полученного итогового балла к среднему по региону.	
качеству образовательных программ дошкольного образования	<p>1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, %</p> <p>2. Доля ДОО, в которых разработана программа воспитания; %</p> <p>3. Доля ДОО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы, %</p>	РИС	Выгрузка из РИС	<p>Оценка показателей осуществляется по балльной системе от 1 до 3:</p> <p>1б - не представлен;</p> <p>2б – частично представлен;</p> <p>3б – представлен полностью.</p> <p>По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле <math>ОГП_j = \sum_{i=1}^{n_j} ОП_i</math>, где <math>n_j</math> — количество показателей в j-й группе показателей, <math>ОП_i</math> — оценка по i-му показателю.</p> <p>Далее рассчитывается процентное соотношение полученного итогового балла к среднему по региону.</p>	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы дошкольного образования
качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная	<p>1. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; %</p> <p>2. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</p>	РИС	Выгрузка из РИС	<p>Оценка показателей осуществляется по балльной системе от 1 до 3:</p> <p>1б - не представлен;</p> <p>2б – частично представлен;</p> <p>3б – представлен полностью.</p>	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы дошкольного образования

<p>среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.); % 3. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и</p>			<p>По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле <math>ОГП_j = \sum_{i=1}^{n_j} ОП_i</math>, где <math>n_j</math> — количество показателей в j-й группе показателей, <math>ОП_i</math> — оценка по i-му показателю. Далее рассчитывается процентное соотношение полученного итогового балла к среднему по региону.</p>	
---	---	--	--	---	--

	укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.; % 4. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; %				
взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; % удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; % наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; наличие попечительского совета и участие родителей в его работе. 2. Доля ДОО, оказывающих консультационные услуги родителям: наличие консультационного пункта(центра); наличие специалистов-консультантов; сетевое взаимодействие в области оказания помощи родителям	РИС	Выгрузка из РИС	Оценка показателей осуществляется по балльной системе от 1 до 3: 1б - не представлен; 2б – частично представлен; 3б – представлен полностью. По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле $ОГП_j = \sum_{i=1}^{n_j} ОPi$ , где $n_j$ — количество показателей в j-й группе показателей, $ОPi$ — оценка по i-му показателю. Далее рассчитывается процентное соотношение полученного итогового балла к среднему по региону.	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы дошкольного образования
обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1. Доля ДОО (%), в которых созданы условия: - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия;	РИС	Выгрузка из РИС	Оценка показателей осуществляется по балльной системе от 1 до 3: 1б - не представлен;	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы

	<p>- проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- организовано медицинское обслуживание;</p> <p>-обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);</p> <p>-обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;</p> <p>-проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).</p>			<p>26 – частично представлен; 36 – представлен полностью.</p> <p>По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле <math>ОП_j = \sum_{i=1}^{n_j} ОП_i</math>, где <math>n_j</math> — количество показателей в j-й группе показателей, <math>ОП_i</math> — оценка по i-му показателю.</p> <p>Далее рассчитывается процентное соотношение полученного итогового балла к среднему по региону.</p>	<p>дошкольного образования</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------

Утверждено  
приказом комитета образования и науки  
Курской области  
от 04.07.2022 года № 1-1122

**Описание методов сбора информации по проведению мониторинга  
региональных показателей качества образовательных результатов**

Мониторинг региональных показателей осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов».

### **Структура мониторинга:**

Важнейшими структурными направлениями мониторинга являются:

- мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся;
- мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

### **Задачи мониторинга:**

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии региональной системы оценки качества образовательных результатов с целью принятия управленческих решений на уровне образовательной организации, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования, мониторинг региональных показателей в Курской области призван решать следующие задачи:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО.
- определить динамику развития региональной и муниципальных образовательных систем, отдельных образовательных организаций, оценить их эффективность;
- совершенствовать внутренние системы оценки качества образования, в том числе с учетом специфики образовательных программ в конкретной образовательной организации;
- способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся, в том числе через создание благоприятных условий для получения качественного образования на основе объективных данных об имеющемся уровне образовательной деятельности и перспективах ее совершенствования;
- обеспечить возможности использования результатов оценки для управления качеством образования, в том числе для сопоставления различных управленческих решений и выявления эффективных механизмов управления качеством образования, повышения квалификации специалистов по оценке качества образования;
- обеспечить соответствие уровня профориентационной работы с обучающимися перспективным задачам развития экономики региона
- стимулирования осознанности профессионального выбора обучающимися и роли предприятий реального сектора экономики в этом выборе;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траектории профессионального развития обучающихся.

### **Периодичность мониторинга:**

Мониторинг региональных показателей проводится один раз в год в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области.

### **Методы сбора информации**

**мониторинга качества образовательных результатов в Курской области:**

- официальные данные результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;

- официальные данные результатов ВПР, НИКО, международных сопоставительных исследований, предоставляемых ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;

- официальные данные результатов участия обучающихся ОО в олимпиадах различного уровня;

- анализ документов (приказы комитета образования и науки Курской области, локальные нормативные документы муниципального уровня);

- анализ информации от муниципальных органов управления образованием, руководителей муниципальных методических служб, ОГБУ ДПО КИРО.

В качестве источников информации при проведении мониторинга качества дошкольного образования используются следующие:

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций по качеству образования;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

- официальные сайты дошкольных образовательных организаций.

### **Описание методов обработки информации**

В рамках проведения мониторинга показателей применяются разнообразные методы обработки данных:

1. классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

2. обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

3. трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный,

- графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;
4. ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;
  5. расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.
  6. кластеризация – метод, заключающийся в разбивании выборки на группы схожих объектов, что позволяет упростить дальнейшую обработку данных и принятия решений, применяя к каждому кластеру свои управленческие решения

### **Использование информационных систем для сбора информации.**

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) Яндекс-формы (опрос);
- 2) Аверс мониторинг
- 3) Google-формы (опрос);
- 4) ФИС ОКО (выгрузки результатов ВПР);
- 5) ГИР
- 6) таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

Собранная информация может быть, как в бумажной, так и в электронной форме. Отчет (аналитическая справка) по результатам мониторинга размещается на официальном сайте комитета образования и науки Курской области и/или ОГБУ ДПО КИРО.

Использование данных отчета (аналитическая справка) с целью оценки деятельности отдельных учителей и (или) образовательных организаций не предусмотрено.

