



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 22.06.2021 № 1-451

г. Курск

Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательных результатов»

В соответствии с постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области от 11 октября 2019 года по вопросу «О формировании региональной системы оценки качества образования: опыт и перспективы развития», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.05.2021 № 08-99

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных региональных показателей качества образовательных результатов.

3. Признать утратившими силу приказы комитета образования и науки Курской области по перечню согласно приложению.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся подтвердивших высокие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (отметки в аттестате) высокими результатами диагностических работ	%
	доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности внешних диагностик (ВПР);	
	доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов	
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы	доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%
	доля участников ЕГЭ, получивших суммарно по трём предметам до 160 тестовых баллов	

среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 баллов)	
	доля участников ЕГЭ, сдавших один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 баллов)	
достижению метапредметных результатов	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)	%
	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	
	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)	
	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	
оценке функциональной грамотности	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	%
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	
обеспечению объективности процедур оценки качества	доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	%
	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым	

образования	наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	
	доля образовательных организаций, в которых были организованы и проведены перекрестные проверки работ участников диагностических процедур	
обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество (%) участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	%
	Количество (%) участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по одному из предметов по выбору	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 5 классе	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 5 классе	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 8 классе	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 8 классе	
	доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	
	доля обучающихся из числа переселенцев	
	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета	
	Доля обучающихся из малообеспеченных семей	

динамике образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля ШНОР и/или ШНСУ, вышедших из соответствующих перечней (категорий)	%
оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании компетенций учителей (предметных и методических)	%
	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	
оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	ед.
	количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь	

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	чел
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	%
	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	%
поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	чел
	количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	шт
	численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	чел
	количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	ед

	количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	чел
развитию способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ед
	количество муниципальных образований, реализующих муниципальную программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
	доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	
выявлению, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	%
учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, внесенных в региональный реестр об одаренных детях: А) школьный этап Б) муниципальный этап	%
	доля обучающихся (участников регионального этапа), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	
учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	%
охвату обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%
	численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	ед
учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	
развитию способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	%
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	

подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
	количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	
осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	%
	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	ед
	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%
	количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля / количество обучающихся, выбравших естественнонаучный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших гуманитарный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших социально-экономический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших технологический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших универсальный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений естественнонаучной направленности	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений технической направленности	ед.

	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений гуманитарной направленности	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений социально-экономической направленности	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество элективных курсов для обучающихся	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих элективные курсы, от общей численности обучающихся 9-11 классов	% / чел.
	Доля / количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников.	% / чел.
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Количество муниципальных программ сопровождения деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся	ед.
	Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся	ед.
	Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО.	ед.
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся, в общей численности учителей	% / чел.
	Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по знакомству с профессиями) в течение учебного года	ед.
	Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности	% / чел.

учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	обучающихся 8-11 классов ОО	
	Доля / количество обучающихся, посещающих занятия по профессиональной ориентации в рамках курсов, проводимых региональным (муниципальным) центрами дистанционного обучения школьников, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Русский язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Литература", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Иностранный язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Второй иностранный язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "История", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "География", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Экономика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Право", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Математика: алгебра и начала математического анализа,	% / чел.

	геометрия", изучавшийся на углубленном уровне	
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Информатика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Физика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Химия", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Биология", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля / количество обучающихся выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	% / чел.
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	% / чел.
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования	% / чел.
проведению ранней профориентации обучающихся	Доля / количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», от общего количества учителей	% / чел.
	Количество ознакомительных мероприятий с обучающимися и их родителями по реализации проекта «Билет в будущее»	ед.
	Доля / количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее», от общего количества зарегистрировавшихся участников	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее», от общего количества участников проекта	% / чел.
	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills	Чел.

	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки проекта «Уроки настоящего» (при участии ОО в проекте «Уроки настоящего»), от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»)), от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование, информирование и консультирование на сервисах сети Internet самостоятельно (без участия в проекте «Билет в будущее»), от общего количества обучающихся 6-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся с ОВЗ	% / чел.
проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО	% / чел.
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ, в общей численности учителей	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	% / чел.

	Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ	ед.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной направленности	% / чел.
осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)	ед.
	Доля / количество мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года)	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), от общего количества обучающихся ОО	% / чел.
взаимодействию профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	ед.
	Количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), в течение учебного года	ед.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), от общего количества обучающихся – целевой группы данных мероприятий	% / чел.
соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в профессиональные образовательные организации по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего количества выпускников 9 и 11 классов	% / чел.
	Доля / количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории	% / чел.
	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в организации высшего образования по направлениям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего	% / чел.

	количества выпускников 11 классов	
	Доля / количество выпускников организаций высшего образования, трудоустроенных, по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории	% / чел.
	Количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области	ед.
	Доля / количество обучающихся, участвовавших в просветительских мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля / количество обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней: - всероссийского - регионального - муниципального - школьного – в общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов	% / чел.

**Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
региональных показателей качества образовательных результатов**

Мониторинг региональных показателей осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов».

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга являются:

- мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся;
- мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии региональной системы оценки качества образовательных результатов с целью принятия управленческих решений на уровне образовательной организации, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, регионального органа исполнительной власти осуществляющего управление в сфере образования, мониторинг региональных показателей в Курской области призван решать следующие задачи:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО.
- определить динамику развития региональной и муниципальных образовательных систем, отдельных образовательных организаций, оценить их эффективность;
- совершенствовать внутренние системы оценки качества образования, в том числе с учетом специфики образовательных программ в конкретной образовательной организации;
- способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся, в том числе через создание благоприятных условий для получения качественного образования на основе объективных данных об имеющемся уровне образовательной деятельности и перспективах ее совершенствования;
- обеспечить возможности использования результатов оценки для управления качеством образования, в том числе для сопоставления различных управленческих решений и выявления эффективных механизмов управления качеством образования, повышения квалификации специалистов по оценке качества образования;
- обеспечить соответствие уровня профориентационной работы с обучающимися перспективным задачам развития экономики региона
- стимулирования осознанности профессионального выбора обучающимися и роли предприятий реального сектора экономики в этом выборе;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траектории профессионального развития обучающихся.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг региональных показателей проводится один раз в год в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области.

Методы сбора информации

мониторинга качества образовательных результатов в Курской области:

- официальные данные результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;
- официальные данные результатов ВПР, НИКО, международных сопоставительных исследований, предоставляемых ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;
- официальные данные результатов участия обучающихся ОО в олимпиадах различного уровня;
- анализ документов (приказы комитета образования и науки Курской области, локальные нормативные документы муниципального уровня);
- анализ информации от муниципальных органов управления образованием, руководителей муниципальных методических служб, ОГБУ ДПО КИРО.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме (электронная таблица Excel). Отчет (аналитическая справка) по результатам мониторинга размещается на официальном сайте комитета образования и науки Курской области. Использование данных отчета с целью оценки деятельности отдельных учителей и (или) образовательных организаций не предусмотрено.

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от _____ 2021 года № _____

Перечень приказов комитета образования и науки Курской области,
утративших силу

1. Приказ комитета образования и науки Курской области от 24.04.2020 № 1-399 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

2. Приказ комитета образования и науки Курской области от 08.05.2020 № 1-430 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

3. Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.05.2020 № 1-486 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

4. Приказ комитета образования и науки Курской области от 01.06.2020 №1-506 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Методика расчета показателей.

1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Методика расчета
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (на основе результатов ВПР)	$B = (B_m + B_r + B_o / \text{Общ}) * 100$, где Б - доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру; Бм-количество обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по математике; Бр-количество обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по русскому языку; Бо-количество обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня ВПР по окружающему миру;
	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (на основе результатов ВПР)	$P = (P_m + P_r + P_o / \text{Общ}) * 100$, где П- доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру; Пм-количество обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по математике; Пр-количество обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по русскому языку; По-количество обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня ВПР по окружающему миру;
достижению обучающимися планируемых предметных	доля обучающихся подтвердивших высокие результаты освоения основной образовательной программы основного	$D = (D_a / D_o) * 100$, где Д - доля обучающихся подтвердивших высокие результаты освоения основной образовательной программы основного

результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	общего образования (отметки в аттестате-5) высокими результатами диагностических работ/ОГЭ (отметка-5) /%	общего образования (отметки в аттестате-5) высокими результатами диагностических работ/ОГЭ (отметка-5); Да- количество обучающихся, получившие высокие результаты освоения программы основного общего образования, До – количество обучающихся, получивших высокие результаты диагностических работ/ОГЭ
	доля обучающихся 5-8 классов, получивших отметки «4» + «5» абс., по результатам внешних диагностик (ВПр) с учетом показателей объективности проведения и оценки работ	$V_{pm} = (V_m(V_p) / \text{Общ}) * 100$, где V_{pm} - доля обучающихся 5,6,7,8 классов (рассчитывается отдельно), получивших 4+5 ВПр по русскому языку, математике (рассчитывается отдельно); V_m -количество обучающихся, справившихся с заданиями ВПр по математике на 4+5; V_p -количество обучающихся, справившихся с заданиями ВПр по русскому языку на 4+5;
	доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов	$V_{п} = (ПА / \text{Общ}) * 100$, где $V_{п}$ - доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании; $ПА$ -количество выпускников, получивших аттестат, $Общ$ -общее количество выпускников текущего года
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	$V_{п} = (ПАС / \text{Общ}) * 100$, где $V_{п}$ - доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании; $ПАС$ -количество выпускников, получивших аттестат, $Общ$ -общее количество выпускников текущего года
	доля участников ЕГЭ не преодолевших порог по русскому языку и математике доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты (более 80 баллов) по русскому языку и математике	$M_{co} = (M_{min} / \text{Общ}) * 100$, где M_{co} - доля участников ЕГЭ, набравших балл ниже минимального по русскому языку, математике (считается отдельно); M_{min} – количество участников ЕГЭ, набравших балл ниже минимального по русскому/математике , $Общ$ – общее количество участников ЕГЭ

	доля участников ЕГЭ, сдавших один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 баллов)	$V_{со} = (V_{мах} / \text{Общ}) * 100$, где $V_{со}$ - доля участников ЕГЭ, набравших от 80 баллов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования (предметы по выбору) ; $V_{мах}$ – количество участников ЕГЭ, набравших от 80 по учебным предметам, Общ – общее количество участников ЕГЭ по анализируемому предмету
	количество выпускников, претендовавших на медаль, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 70 баллов и более, и не перешедших порог по остальным сдаваемым предметам в форме ЕГЭ	Показатель=фактическому количеству выпускников, претендовавших на медаль, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 70 баллов и более, и не перешедших порог по остальным сдаваемым предметам в форме ЕГЭ
достижению метапредметных результатов	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)/%	$P_{бо} = (P_{б} / \text{Общ}) * 100$, где $P_{бо}$ - доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования); $P_{б}$ - количество обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности на уровне основного общего образования, Общ – общее количество обучающихся, принимающих участие в защите итогового проекта
	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)/%	$P_{бс} = (P_{б} / \text{Общ}) * 100$, где $P_{бс}$ - доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования); $P_{б}$ - количество обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности на уровне среднего общего образования, Общ – общее количество обучающихся, принимающих участие в защите итогового проекта

	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)/%	$\text{Ппо} = (\text{Пп} / \text{Общ}) * 100$, где Ппо- доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования); Пп - количество обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне на уровне основного общего образования, Общ – общее количество обучающихся, принимающих участие в защите итогового проекта
	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)/%	$\text{Ппс} = (\text{Пп} / \text{Общ}) * 100$, где Ппс - доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования); Пп - количество обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне на уровне среднего общего образования, Общ – общее количество обучающихся, принимающих участие в защите итогового проекта
	уровень достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы на основе результатов НИКО	
оценке функциональной грамотности	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности (на основе результатов ВПР)/%	$\text{Фв} = (\text{Фв1} / \text{Общ}) * 100$, где Фв- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности (на основе результатов ВПР); Фв1- количество обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, Общ- общее количество обучающихся
обеспечению объективности	доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	$\text{О} = (\text{Он} / \text{Общ}) * 100$, где О- доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень

процедур оценки качества образования		школ с признаками необъективности проведения ВПР; Он – количество образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности проведения ВПР, Общ-общее количество образовательных организаций
	доля образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования/%	$Об = (Обп / Общ) * 100$, где Об- доля образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования; Обп – количество образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, Общ – общее количество образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов
	доля образовательных организаций, в которых были организованы и проведены перекрестные проверки работ участников диагностических процедур	$Мо = (М / Общ) * 100$, где Мо- искомая доля; М- количество образовательных организаций, в которых были организованы и проведены перекрестные проверки, Общ – общее количество ОО региона
обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	$Д = \frac{\text{количество ОО, охваченных ОН}}{\text{общее количество ОО региона}}$
	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	$ДМ = \frac{\text{количество ОО, охваченных ОН}}{\text{общее количество ОО региона}}$, в которых проводился муниципальный этап ВСОШ

Методика расчета показателей.

1.2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Методика расчета
выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество (%) участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	$R_r = r_1 / r_2 * 100$ где R_r - доля участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку; r_1 -количество участников ЕГЭ по русскому языку, получивших результат ниже порогового; r_2 - количество участников ЕГЭ по русскому языку, допущенных к экзамену
	Количество (%) участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по одному из предметов по выбору	$R_c = (c_1 / c_2 * 100) + (c_3 / c_4 * 100) + \dots + (c_n / c_n * 100) / \text{кол.-во чел.-экз.}$ где R_c - доля участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по одному из предметов по выбору ; c_1 -количество участников ЕГЭ по предмету по выбору, получивших результат ниже порогового; c_2 - количество участников ЕГЭ по предмету по выбору, допущенных к экзамену
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 5 классе	$B_r = b_1 / b_2 * 100$ где B_r - доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 5 классе; b_1 -количество участников ВПР по русскому языку, получивших неудовлетворительный результат; b_2 - количество участников ВПР по русскому языку,
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 5 классе	$B_m = m_1 / m_2 * 100$, где B_m - доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 5 классе; m_1 -количество участников ВПР по математике, получивших неудовлетворительный результат; m_2 - количество участников ВПР по математике,

	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 8 классе	$B_{rr} = br1/br2 \cdot 100$ где B_{rr} - доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 6 классе; $br1$ -количество участников ВПР по русскому языку, получивших неудовлетворительный результат; $br2$ - количество участников ВПР по русскому языку,
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 8 классе	$B_{mm} = mm1/mm2 \cdot 100$ где B_{mm} - доля участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 6 классе; $mm1$ -количество участников ВПР по математике, получивших неудовлетворительный результат; $mm2$ - количество участников ВПР по математике
	доля обучающихся, для которых русский язык не является родным/%	$H = \text{количество обучающихся, для которых русский язык не является родным} / \text{количество обучающихся региона} \cdot 100$ Источник статистических данных для расчета: ОО1
	доля обучающихся из числа переселенцев/%	$Пер = \text{количество обучающихся из числа переселенцев} / \text{количество обучающихся региона} \cdot 100$
	доля обучающихся состоящих на различных видах учета/%	$Уч = \text{количество обучающихся состоящих на различных видах учета} / \text{количество обучающихся региона} \cdot 100$
	доля обучающихся из малообеспеченных семей/%	$Мс = \text{количество обучающихся из малообеспеченных семей} / \text{количество обучающихся региона} \cdot 100$
динамике образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля ШНОР и/или ШНСУ, вышедших из соответствующих перечней (категорий)/%	$D = \frac{r}{R} \cdot 100\%$ D - доля ШНОР и/или ШНСУ, вышедших из соответствующих перечней (категорий) r- количество ШНОР и/или ШНСУ в соответствующем перечне Рособнадзора текущего года R – количество ШНОР и/или ШНСУ в соответствующем перечне Рособнадзора предыдущего года
оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании компетенций учителей (предметных и методических) /%	$T = t1/t2 \cdot 100$ где T - доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании компетенций учителей (предметных и методических); $t1$ -количество педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании компетенций

обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		учителей; t2- количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка
	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"/%	$Tf = f1/f2 * 100$ где Tf - доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"; f1-количество педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, зачисленных на ДПП ПК и получивших удостоверение; t2- количество педагогических работников, зачисленных на ДПП ПК Источник статистических данных для расчета: выгрузка из цифровой экосистемы ДПО
оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	TL=количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана методическая помощь
	количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь/ед	Th= количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь

Методика расчета показателей.

1.3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Методика расчета
выявлению способностей и талантов у детей и	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Сумма участников школьного/муниципального этапа ВсОШ Количество обучающихся, принявших участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ рассчитывается по формуле: $M = S * 100 / O$

молодежи		О- количество обучающихся в МО по состоянию на отчетный период; S- численность детей, в школьном/муниципальном этапах ВсОШ
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	По установленному порогу прохождения в регионе 25% от общего числа участников Доля победителей и призеров рассчитывается по формуле: $P = 0,25 * Y$ П – доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ Y – общее количество участников
	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	$ИФР = (РОД / ОК) * 100$, где РОД - количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) Ок - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций
поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Сумма премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
	количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Сумма грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
	численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в	Общее количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-

	рамках проектов государственно-частного партнерства	частного партнерства
	количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	Сумма всех профильных смен (план профильных смен регионального центра выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», утвержденный приказом)
	количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (человек на 1 млн. населения)» рассчитывается по формуле: $F/1 \text{ млн} * O$ O - количество населения в регионе на 1 января года создания Центра «УСПЕХ»; F - численность детей, обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей
развитию способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$I * 100 / H$, где H – общее количество образовательных организаций; I – количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
	количество муниципальных образований, реализующих муниципальную программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Сумма муниципальных образований, реализующих муниципальную программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
	доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	$E = N * 100 / V$, где V - общее количество обучающихся с ОВЗ в соответствии со статистическими данными федерального статистического наблюдения № ОО-1, N - численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах
выявлению, поддержка и развитие способностей и	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	$F = O * 100 / V$ V - общее количество обучающихся с ОВЗ в соответствии со статистическими данными федерального статистического наблюдения № ОО-1;

у талантов обучающихся с ОВЗ		О - численность обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, внесенных в региональный реестр об одаренных детях: А) школьный этап Б) муниципальный этап	$R = D * 100 / N$, где D- количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ - участников муниципального этапа внесенных в региональный реестр об одаренных детях, N – общее количество обучающихся внесенных в региональный реестр об одаренных детях
	доля обучающихся (участников регионального этапа), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	$M = B * 100 / X$, где B - количество участников регионального этапа, включенных в государственный информационный ресурс, X – общее количество обучающихся, внесенных в ГИР
учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, рассчитывается по формуле: $Z = Q * 100 / V$, где Q- количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, V – количество обучающихся с 5-11 класс в регионе
охвату обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	$S = W * 100 / D$, где W- количество обучающихся охваченных программами дополнительного образования, на основе учета их потребностей D – общее количество детей от 5 до 18 лет в регионе, согласно данным Росстата РФ
	численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования	Сумма обучающихся посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование»

	по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	«Культура», «Спорт» и др.)
учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	$U = J * 100 / K$, где J- количество обучающихся по индивидуальным учебным планам, K – общее количество обучающихся в регионе
развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	$S = X * 100 / A$, где X- количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, A – общее количество обучающихся прошедших ЕГЭ
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	$N = S * 100 / X$, где S- количество обучающихся победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, X – общее количество обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов
подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	$P = I * 100 / H$, где I – общее количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; H – общее количество педагогических работников
	количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов,	Сумма разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

	работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	
осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	$Z = G \cdot 100 / C$, где G – общее количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности C – общее количество педагогических работников
	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментальный для выявления одаренности у детей	Общее количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментальный для выявления одаренности у детей
	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	$Y = E \cdot 100 / J$, где E - количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением J – общее количество обучающихся в регионе
	количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Сумма мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Методика расчета показателей.

1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Методика расчета
выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной	Доля / количество обучающихся, выбравших естественнонаучный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	Численность обучающихся, выбравших естественнонаучный профиль обучения / общая численность обучающихся 10-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, выбравших гуманитарный профиль обучения, в общей	Численность обучающихся, выбравших гуманитарный профиль обучения / общая численность обучающихся

ориентации	численности обучающихся 10-11 классов	10-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, выбравших социально-экономический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	Численность обучающихся, выбравших социально-экономический профиль обучения / общая численность обучающихся 10-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, выбравших технологический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	Численность обучающихся, выбравших технологический профиль обучения / общая численность обучающихся 10-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, выбравших универсальный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	Численность обучающихся, выбравших универсальный профиль обучения / общая численность обучающихся 10-11 классов * 100
	Количество творческих объединений естественнонаучной направленности	Единица = фактическое значение «Количество творческих объединений естественнонаучной направленности»
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности / общая численности обучающихся 5-11 классов * 100
	Количество творческих объединений технической направленности	Единица = фактическое значение «Количество творческих объединений технической направленности»
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности / общая численности обучающихся 5-11 классов * 100
	Количество творческих объединений гуманитарной направленности	Единица = фактическое значение «Количество творческих объединений гуманитарной направленности»
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности / общая численности обучающихся 5-11 классов * 100
	Количество творческих объединений социально-экономической направленности	Единица = фактическое значение «Количество творческих объединений социально-экономической направленности»

	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности / общая численности обучающихся 5-11 классов * 100
	Количество элективных курсов для обучающихся	Единица = фактическое значение «Количество элективных курсов для обучающихся»
	Доля / количество обучающихся, посещающих элективные курсы, от общей численности обучающихся 9-11 классов	Количество обучающихся, посещающих элективные курсы / общая численности обучающихся 9-11 классов * 100
	Доля / количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников.	Количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители) / общая численность педагогических работников * 100
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Количество муниципальных программ сопровождения деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся	Единица = фактическое значение «Количество муниципальных программ сопровождения деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся»
	Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся	Единица = фактическое значение «Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся»
	Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО.	Единица = фактическое значение «Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО»
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся, в общей численности учителей	Количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся / общая численность учителей * 100
	Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по	Единица = фактическое значение «Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по

	знакомству с профессиями) в течение учебного года	по знакомству с профессиями) в течение учебного года»
	Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО	Единица = фактическое значение «Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО»
	Доля / количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся ОО	Количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности / общая численность обучающихся * 100
	Доля / количество обучающихся, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО	Количество обучающихся, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации / общая численность обучающихся 8-11 классов ОО * 100
	Доля / количество обучающихся, посещающих занятия по профессиональной ориентации в рамках курсов, проводимых региональным (муниципальным) центрами дистанционного обучения школьников, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО	Количество обучающихся, посещающих занятия по профессиональной ориентации в рамках курсов, проводимых региональным (муниципальным) центрами дистанционного обучения школьников / общей численности обучающихся 8-11 классов ОО * 100
учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Русский язык", изучавшийся на углубленном уровне	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Русский язык", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность обучающихся 11-х классов * 100
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Литература", изучавшийся на углубленном уровне	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Литература", изучавшийся на углубленном уровне / общая численность обучающихся 11-х классов * 100
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по

[illegible]

учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля / количество обучающихся выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Количество обучающихся выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации региона / общая численность обучающихся выпускников 9 классов * 100
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации региона / общая численность обучающихся выпускников 11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования	Количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования региона / общая численность обучающихся выпускников 11 классов * 100
проведению ранней профориентации обучающихся	Доля / количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», от общего количества учителей	Количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» / общее количества учителей * 100
	Количество ознакомительных мероприятий с обучающимися и их родителями по реализации проекта «Билет в будущее»	Сумма ознакомительных мероприятий с обучающимися и их родителями по реализации проекта «Билет в будущее»
	Доля / количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» / общее количества обучающихся 6-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее», от общего количества зарегистрировавшихся участников	Количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее» / общее количество зарегистрировавшихся участников * 100
	Доля / количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее», от общего количества участников проекта	Количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее» / общее количество участников проекта * 100

	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills	Фактическое значение показателя «Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills»
	Доля / количество обучающихся, просмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся, просмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию / общее количество обучающихся 5-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, просмотревших открытые онлайн-уроки проекта «Уроки настоящего» (при участии ОО в проекте «Уроки настоящего»), от общего количества обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся, просмотревших открытые онлайн-уроки проекта «Уроки настоящего» (при участии ОО в проекте «Уроки настоящего») / общее количество обучающихся 5-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, просмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»)), от общего количества обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся, просмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»)) / общее количество обучающихся 5-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование, информирование и консультирование на сервисах сети Internet самостоятельно (без участия в проекте «Билет в будущее»), от общего количества обучающихся 6-11 классов	Количество обучающихся, прошедших тестирование, информирование и консультирование на сервисах сети Internet самостоятельно (без участия в проекте «Билет в будущее») / общее количество обучающихся 6-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся 8-11 классов	Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями / общее количество обучающихся 8-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся 8-11 классов	Количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану / общее количество обучающихся 8-11 классов * 100

проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности / общая численность обучающихся с ОВЗ * 100
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО	Количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации / общая численность обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО * 100
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ, в общей численности учителей	Количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ / общая численность учителей * 100
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации / общая численность обучающихся с ОВЗ
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	Количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями / общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов * 100
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану / общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов * 100
	Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ	Единицы = фактическое значение показателя «Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ»
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение	Количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной

	профориентационной направленности	направленности / общая численность обучающихся с ОВЗ * 100
осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприя- тиями	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)	Единицы = фактическое значение показателя «Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)»
	Доля / количество мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года)	Количество мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики) / общее количество мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года) * 100
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), от общего количества обучающихся ОО	Количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики) / общее количество обучающихся ОО * 100
взаимодействию профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	Единицы = фактическое значение показателя «Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)»
	Количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), в течение учебного года	Единицы = фактическое значение показателя «Количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)»
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), от общего количества обучающихся – целевой группы данных мероприятий	Количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования) / общее количество обучающихся – целевой группы данных мероприятий * 100

соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в профессиональные образовательные организации по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего количества выпускников 9 и 11 классов	Количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в профессиональные образовательные организации по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда / общее количество выпускников 9 и 11 классов * 100
	Доля / количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории	Количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска / общая численность трудоустроенных выпускников указанной категории * 100
	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в организации высшего образования по направлениям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего количества выпускников 11 классов	Количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в организации высшего образования по направлениям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда / общее количество выпускников 11 классов * 100
	Доля / количество выпускников организаций высшего образования, трудоустроенных, по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории	Количество выпускников организаций высшего образования, трудоустроенных, по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска / общая численность трудоустроенных выпускников указанной категории * 100
	Количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области	Единицы = фактическое значение показателя «Количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области»
	Доля / количество обучающихся, участвовавших в просветительских мероприятиях,	Количество обучающихся, участвовавших в просветительских мероприятиях, информирующих о

		информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области, от общего количества обучающихся 8-11 классов	региональном рынке труда и перспективах экономического развития области / общее количество обучающихся 8-11 классов * 100
учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	в	Доля / количество обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней: - всероссийского - регионального - муниципального - школьного – в общей численности обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней / общая численность обучающихся 5-11 классов * 100
		Доля / количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена» / общее количество обучающихся 8-10 классов * 100

