



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 03.03.2022 № 1-267

г. Курск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с изменениями и дополнениями), в целях выявления инновационного и творческого потенциала педагогов Курской области, направленного на реализацию национального проекта «Образование», поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, стимулирования профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности, повышения престижа и статуса учителя в обществе

приказываю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (далее – Конкурс) с **04.04.2022 по 27.04.2022**.
2. Утвердить прилагаемые:
Положение о Конкурсе;
состав оргкомитета Конкурса;
состав основного жюри Конкурса;
состав предметного жюри Конкурса.
3. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (С.В. Долгушиной), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (И. В. Сахневич) организовать работу по организации и проведению Конкурса.
4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, в срок до **25.03.2022** предоставить в оргкомитет Конкурса заявку и конкурсные материалы кандидатов на участие в Конкурсе в соответствии с Положением о Конкурсе.
5. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в

установленном порядке областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями и дополнениями),

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Учитель года России – 2022» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области (далее – Комитет), областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО) совместно с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников.

1.3. **Цель Конкурса** – выявление инновационного и творческого потенциала педагогов Курской области, направленного на развитие региональной системы общего образования в условиях реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.4. Основные задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих инновационными методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- поиск педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников в контексте требований ФГОС;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- распространение инновационного опыта лучших педагогических работников Курской области.

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, необходимое число членов жюри.

2.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на

Конкурс;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по согласованию с учредителями Конкурса.

2.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя. Оформление протоколов возлагается на секретаря Оргкомитета.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создаются жюри и микрожюри по предметным номинациям.

3.2. Жюри Конкурса оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих профессиональные и творческие способности конкурсантов.

3.3. Члены жюри и микрожюри обязаны изучить критериальную базу конкурсных испытаний и не допускать конфликта интересов при оценке деятельности конкурсантов, а также должны следовать этическим нормам коммуникации.

4. Участники Конкурса

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Курской области. Стаж педагогической деятельности участников на момент проведения Конкурса – не менее трёх лет.

4.2. Для участия в региональном Конкурсе от каждого муниципального района, городского округа выдвигается только один участник – победитель муниципального этапа (от г. Курска – не более 3 человек).

4.3 Победители и дипломанты регионального конкурса «Учитель года России – 2022» имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

4.4 Участие в Конкурсе означает согласие на обработку персональных данных, а также на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства в изданиях ОГБУ ДПО КИРО.

5. Порядок и сроки представления документов

5.1. Для регистрации участника Конкурса в оргкомитет (адрес: г. Курск, ул. Садовая 31, каб. 23, (тел. 89045276200) Евдокимовой Любви Сергеевне, специалисту по учебно-методической работе отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, на эл. адрес: lubsergevd@mail.ru предоставляются следующие документы:

- представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение 2);

- информационная карта участника Конкурса (в бумажном и электронном варианте) (приложение 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных для участия в Конкурсе (приложение 4);
- справку об итогах муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года России-2022» (приложение 5);
- ссылки на следующие конкурсные испытания: «Медиавизитка», «Урок», «Классный час» в формате Word;
- цветная фотография.

Документы следует представить в срок не позднее **25.03.2022г.**

5.2. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

5.3. Материалы, представляемые в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценивания

6.1. Финал Конкурса проходит в три тура: заочный, первый и второй очные туры. К очному туру конкурса допускается 8 участников заочного этапа.

6.2. Заочный тур Конкурса включает три конкурсных испытания – «Медиавизитка», «Урок» (в видеозаписи) и «Классный час» (в видеозаписи).

Критерии и показатели оценивания конкурсных испытаний размещены в приложении № 6 к данному Положению.

6.3. *Конкурсное испытание – «Медиавизитка».*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (наименование муниципального образования).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

6.4. *Конкурсное испытание «Урок»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который

проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы. Возрастная группа (класс), в которой конкурсант проводит урок, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Длительность урока 30 минут и 5 минут его самоанализ.

Оценивание конкурсного испытания:

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.5. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание). Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут.

Оценивание конкурсного испытания:

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

6.6. Первый очный тур включает следующее конкурсное испытание: «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

6.7. Второй очный тур включает следующие конкурсные испытания: *конкурсное испытание «Мастер-класс»* и *«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»*.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

6.8 Конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Каждому конкурсанту в ходе жеребьевки предстоит ответить на один конкретный вопрос от представителей власти, работодателя, педагога, обучающегося общеобразовательной организации и т.д.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Оценивание конкурсного испытания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность

видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

7. Участие во всероссийском этапе Конкурса

Выдвижение кандидатов на участие во всероссийском этапе Конкурса проводится организационным Комитетом регионального Конкурса. Право участия во всероссийском этапе предоставляется победителю регионального Конкурса. Если победитель регионального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во всероссийском финале, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

8.2. Финансирование мероприятий регионального конкурса «Учитель года России - 2022» осуществляет комитет образования и науки Курской области из средств, предусмотренных в областном бюджете на текущий год на областные и всероссийские мероприятия с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования, работниками учреждений образования и обучающимися образовательных организаций.

9. Подведение итогов регионального Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

9.1. По результатам регионального конкурса «Учитель года России - 2022» определяется победитель Конкурса и два дипломанта.

Победителю регионального Конкурса вручается диплом первой степени и ценный приз. Победителю также предоставляется право участия во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России - 2022».

Участникам, занявшим II и III места, вручаются дипломы второй и третьей степени (соответственно) и ценные призы.

Участникам, вышедшим в финал, но не занявшим призовых мест, вручаются дипломы и ценные призы.

9.2. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям регионального конкурса «Учитель года России - 2022» в следующих размерах:

- 50% - участнику, занявшему I место;
- 40% - участнику, занявшему II место;
- 30% - участнику, занявшему III место.

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания регионального Конкурса, то есть с 01 сентября 2022 года до 31 августа 2023 года.

9.4. Все остальные участники Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса.

9.5. Оргкомитет организует вручение наград победителям и финалистам конкурса на торжественной церемонии.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

должность, место работы участника конкурса)

победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022».

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(фотопортрет)

Информационная карта
участника регионального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России»
2022 года

(фамилия)

(имя, отчество)

()

(район/городской округ)

1. Общие сведения

Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	

4. Общественная деятельность

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
--	--

Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях ит.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Материалы для размещения в сборнике Конкурса	
Педагогическое кредо	
Девиз	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Учитель года России – 2022» для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Справка об итогах муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года
России - 2022»

Общее количество педагогов	Количество педагогов, принявших участие в Конкурсе	Процент участия

Руководитель

М.П.

Ссылки

участника регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России - 2022»

(Ф.И.О.)

Ссылка на конкурсное испытание «Медиавизитка»:

Ссылка на конкурсное испытание «Урок»:

Ссылка на конкурсное испытание «Классный час»:

***Критерии оценивания конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»***

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

1. Содержательность представленной информации

- 1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
- 1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
- 1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
- 1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
- 1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности

2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

- 2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
- 2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
- 2.3. демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
- 2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
- 2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

ИТОГ (сумма баллов) 0-10

Конкурсное испытание «Урок»

1. Корректность и глубина понимания предметного содержания

- 1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока
- 1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания
- 1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи
- 1.4. показывает практическую ценность предметного содержания
- 1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор

2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации

- 2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации
- 2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду
- 2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся

2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока

2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности

3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач

3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся

3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений

3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия

3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) 0-2

3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы

4. Коммуникативная и речевая культура

4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры

4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры

4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке

4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации

4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы

Целеполагание и результативность

5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности

5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока

5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность

5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся

6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)

6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока

6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного

6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной

целью, задачами и достигнутыми результатами

6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия

6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи

ИТОГ (сумма баллов) 0-60

Конкурсное испытание «Классный час»

1. Актуальность и обоснованность выбранной темы

1.1. демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со Стратегией развития воспитания

1.2. эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа

1.3. выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся)

1.4. акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах

1.5. раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации

2. Воспитательная ценность проведенного классного часа

2.1. стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания

2.2. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям

3. поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам

2.4. обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыт обучающихся

2.5. способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора

3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа

3.1. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся

3.2. демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа

3.3. реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся

3.4. поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции

3.5. эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира

4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач

4.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач

4.2. показывает способность к импровизации и гибкость в общении с

обучающимися

4.3. организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения

4.4. создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы

4.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися

5. Коммуникативная и речевая культура

5.1. создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения

5.2. организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры

5.3. эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости

5.4. отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно

5.5. демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка

ИТОГ (сумма баллов) 0-50

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

1. Актуальность и результативность

1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики

1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования

1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария

1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания

1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся

2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)

2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта

2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта

2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом

2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов

2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура

3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными

ресурсами)

3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися

3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации

3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)

3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов 0-2

ИТОГ (сумма баллов) 0-30

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта

1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания

1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов 0-2

1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии

1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость

1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов

2. Практическая значимость и применимость представленного опыта

2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики

2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов

2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах

2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы

2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике

3. Продуктивность и результативность мастер-класса

3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов

3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания

3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастерклассе решений

3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды

3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности

4. Информационная, речевая и рефлексивная культура

4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами

4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык

- 4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
- 4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
- 4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри

5. Творческий подход и организация обратной связи

- 5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
- 5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
- 5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры 0-2
- 5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь
- 5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса

ИТОГ (сумма баллов) 0-50

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции

- 1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие
- 1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам
- 1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
- 1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
- 1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам

2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений

- 2.1. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования
- 2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях
- 2.3. демонстрирует креативный подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
- 2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
- 2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию

3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции

3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции

- 3.2. проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения
- 3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог,

соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории

3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами

3.5. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов

ИТОГ (сумма баллов) 0-30

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от _____ г. № _____

**Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России –
2022»**

- **Пархоменко Н.А.** – председатель оргкомитета Конкурса, председателя комитета образования и науки Курской области, канд.пед.наук;
- **Сахневич И.В.** – заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. ист. наук;
- **Соболева О.В.** – ответственный секретарь оргкомитета Конкурса, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.-р. психол. наук;
- **Калитиевская Н.Г.** – начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области;
- **Долгушина С.В.** – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области;
- **Зайцева Э.В.** – начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области;
- **Иволгина Т.В.** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО;
- **Баркалова Г.В.** – методист отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО;
- **Евдокимова Л.С.** – специалист по учебно-методической работе отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО;
- **Моргунова И.А.** – методист отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО;
- **Долженков А.Ю.** – заведующий отдела технического, методического и информационного обеспечения образовательной деятельности;
- **Колоколова О.В.** – главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО.

**Состав основного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»**

- **Пархоменко Н.А.** – председатель оргкомитета Конкурса, председателя комитета образования и науки Курской области, канд.пед.наук;
- **Долгушина С.В.** – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области;
- **Корякина И.В.** – председатель Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ;
- **Сахневич И.В.** – заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. ист. наук;
- **Соболева О.В.** – ответственный секретарь оргкомитета Конкурса, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.-р. психол. наук;
- **Иволгина Т.В.** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО;
- **Рагулина И.В.** - заведующего центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО;
- **Федоркова Ж.А.** - заместитель заведующего центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО;
- **Бабкина М.В.** – заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования, канд. пед. наук;
- **Григорьева Е.А.** – и.о. заведующего кафедрой естественно-математического образования, канд. филос. наук;
- **Максакова А.С.** – учитель физики МБОУ «Банищанская средняя общеобразовательная школа» Льговского района;
- **Шульгина Н.А.** - директор МКУ «НМЦ» г. Курска;
- **Сорокина Т.А.** – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Курска;
- **Полехина Ж.Н.** – учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Железнодорожска, член Всероссийского экспертного педагогического совета;
- **Кирина Е.А.** – учитель английского языка МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа», член Всероссийского экспертного педагогического совета;
- **Новикова О.С.** – методист МКУ «Методический центр г. Щигры».

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от _____ г. № _____

**Состав микрожюри
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022»**

Предмет	Ф.И.О. члена жюри	Место работы	Должность
Русский язык и литература	Зимнева Ольга Николаевна	Кафедра СГО ОГБУ ДПО КИРО	Доцент, канд. фил. наук
	Мальцева Юлия Викторовна	МБОУ "СОШ №42" города Курска	Учитель русского языка и литературы
	Симонова Ирина Александровна	МБОУ "СОШ № 54" города Курска	Зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы
Математика	Чаплыгина Мария Евгеньевна	ОГБУ ДПО КИРО	Доцент кафедры естественно- математического
	Жиленкова Наталья Николаевна	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	Зам. директора по УВР
	Разинькова Ольга Ивановна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №28» г. Курска	Учитель математики
Иностранные языки	Давыдова Екатерина Александровна	ОГБУ ДПО КИРО	Доцент кафедры социально- гуманитарного образования
	Положенкова Светлана Александровна	ОГБУ ДПО КИРО	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования
	Сотникова Светлана Сергеевна	ФГБОУ ВО КГУ	Заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков
Начальные классы	Дмитриева Ирина Алексеевна	МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	Учитель начальных классов, зам.директора по УВР
	Травина Анна Алексеевна	МБОУ «Прогимназия "Радуга" г. Курска	Директор
	Чурилова Ольга Леонидовна	МБОУ «СОШ №59 им. Г.М. Мыльникова» г. Курска	Зам. директора по УВР
История и обществознание	Юровчик Сусанна Александровна	ОГБУ ДПО КИРО	Старший преподаватель кафедры СГО
	Юдина Ирина Геннадьевна	ОБОУ «Школа интернат № 4» г. Курска	Учитель истории и обществознания
	Падогова Марина Валерьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Курска	Учитель истории и обществознания

География	Озерова Наталья Викторовна	ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО	Методист
	Конonenko Наталья Федоровна	МБОУ «СОШ №17» города Курска	Учитель географии
	Шеховцова Ирина Николаевна	МБОУ «Гимназия №44» города Курска	Учитель географии
Биология	Беседина Лариса Александровна	ОГБУ ДПО КИРО	Доцент кафедры ЕМО
	Коваленко Людмила Васильевна	МБОУ «СОШ № 60 имени Героев Курской Битвы» г. Курска	Учитель биологии
	Дородных Оксана Валерьевна	МБОУ «Гимназия №44» г. Курска	Учитель биологии
Физическая культура и ОБЖ	Репринцев Иван Владимирович	ОГБУ ДПО КИРО	Зав.кабинетом здоровьесберегающих технологий и физической культуры, старший преподаватель кафедры ЕМО
	Щадных Олег Николаевич	ОГБУ ДПО КИРО	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования
	Грешилов Михаил Леонидович	МБОУ «Будановская СОШ имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова» Золотухинского района Курской области	Учитель
Химия	Осетрова Оксана Александровна	ОГБУ ДПО КИРО	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования
	Билибенко Наталья Михайловна	МБОУ «СОШ №31 им. А.М. Ломакина» г. Курска	Учитель химии
	Гришечкина Ирина Александровна	МБОУ «Гимназия №4» г. Курска	Учитель химии
Физика	Жеребцова Надежда Викторовна	МКОУ «Половневская СОШ» Октябрьского района Курской области	Учитель физики
	Печуринa Елена Петровна	ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска	Учитель физики
	Соболев Сергей Владимирович	ОГБУ ДПО КИРО	Профессор
Информатика	Колесниченко Ксения Анатольевна Курска	ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО	Старший преподаватель
	Рыжих Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 35 г.	Учитель информатики
	Якина Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 61 г. Курска	Учитель информатики
Технология	Власов Игорь Викторович	ОГБУ ДПО КИРО, кафедра ЕМО	Доцент кафедры естественно-математического образования
	Бабаскина Марина Юрьевна	МБОУ "Средняя общеобразовательная	Учитель технологии

		школа №29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н.Зикеева" города Курска	
	Зиновьева Татьяна Владимировна	МБОУ "Гимназия №44" города Курска	Учитель технологии
Музыка	Бутенко Марина Григорьевна	МБОУ «Лицей №6» г. Курска	Учитель музыки
	Андриянова Светлана Викторовна	МБОУ «СОШ №32 им. прп. Серафима Саровского» г. Курска	Учитель музыки
	Мозалевская Ирина Евгеньевна	ОГБУ ДПО КИРО	Преподаватель