

МБДОУ «Детский сад №112»

Авторы-составители: Авзалова Елена Сергеевна, воспитатель
Галкина Юлия Витальевна, методист

Всё о деньгах играючи: первые шаги к финансовой грамотности вашего малыша

Что
такое
деньги?



Копилка:
мечты
сбываются!



Хочу!
Могу!
Трачу!



Советы
для
родителей



Деньги: от монеток до карточек

Как объяснить ребёнку, что такое деньги?

МОНЕТЫ

Маленькие, металлические. Хорошо подходят для игр в «магазин», изучения счёта. Покажите ребёнку, что монеты бывают разного достоинства!

БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ

Более ценные, чем монеты. Их можно потратить на что-то большее. Позвольте ребёнку «подержать» купюру, но под присмотром.

БАНКОВСКАЯ КАРТА

Это не сами деньги, а «ключ» к ним. Объясните ребёнку, что на карте хранятся деньги, которые зарабатывают взрослые.

ОПЛАТА ТЕЛЕФОНОМ

Бесконтактная оплата. Оплата по QR-коду. Это современный способ оплаты. Можно сравнить с оплатой банковской картой.



Копилка – первый шаг к мечте!

Вопрос 1 : «Как Вы думаете, для чего в первую очередь стоит подарить ребёнку его первую копилку?»

А. Чтобы он начал копить на какую-то конкретную желанную игрушку или подарок. 

Б. Чтобы он просто привыкал к идее, что деньги можно не тратить сразу, а складывать «на потом». 

Вопрос 2: «Если ребёнок захочет потратить все монетки из копилки на мгновенную покупку (например, конфеты), как лучше поступить?»

А. Разрешить, чтобы он получил первый опыт «потерянных» денег и понял, что они кончаются. 

Б. Поговорить с ним, объяснить, что деньги были отложены для цели (даже если её ещё не знает), и предложить подождать. 

Вопрос 3: «Какую важную способность, по вашему мнению, развивает наличие и использование копилки у ребёнка?»

А. Умение считать монетки. 

Б. Терпение и умение откладывать деньги на будущее (принцип самоконтроля). 



Учим малыша выбору!

Ситуация 1: «Петя увидел в магазине игрушечный самосвал за 150 рублей. Папа дал ему 50 рублей на карманные расходы. Как Петя может поступить?»

Ситуация 2: «Аня получила в подарок 20 рублей. Ей хочется купить фруктовое пюре (15 руб.) или два пакетика мармелада (по 10 руб. каждый). Что вы посоветуете Ане?»

ДА

А) Положить 50 рублей в копилку и копить дальше на самосвал.

Б) Попросить у родителей разницу (100 руб.).

НЕТ

В) Выбрать игрушку подешевле, которую могу купить сейчас.

ДА

НЕТ



А) Купить пюре, оно полезнее.

ДА

Б) Купить мармелад, это вкуснее.

В) Выбрать что-то одно, на что хватит денег.

ДА



Ваш путь к финансовой грамотности с малышом!

Говорите с ребёнком о деньгах так же естественно, как о еде или игрушках.

Используйте простые слова: «У нас такая-то сумма на покупку продуктов».

Сравнивайте цены: «Этот карандаш дешевле, а эта машинка дороже».

Объясняйте, что деньги нужно заработать, а не взять из ниоткуда. Это формирует понимание ценности труда и денег.

Дети – наши главные ученики, и они копируют нас. Ваши привычки в тратах и накоплениях – лучший урок. Планируете покупки? **Скажите** об этом ребёнку.

Сравниваете товары в магазине? **Объясните**, почему выбираете тот или иной вариант.

Это один из самых важных финансовых навыков. Когда ребёнок просит новую игрушку, попросите его подумать:

«Ты действительно нуждаешься в этой игрушке сейчас? Может быть, у тебя уже есть похожая? Это «хочу» или «надо»?». **Помогайте**

ему расставлять приоритеты. Объясните, что не всё «хочу» можно и нужно покупать сразу.

Это учит ответственности и пониманию своих желаний.

Обучение через игру – самый эффективный способ для дошкольников! **Играйте** в «Магазин», «Кафе», «Семью», где можно рассчитывать на игрушечными деньгами, распределять бюджет, понимать ценность товаров.

Используйте настольные игры, где есть элементы счёта и планирования.

Придумывайте свои простые сценарии, связанные с деньгами, используя бытовые ситуации.

Каждый маленький шаг в освоении финансовой грамотности – это большое достижение для ребёнка!

Похвалите его, когда он сам предложит отложить часть денег, когда откажется от ненужной покупки в пользу чего-то более важного, или когда успешно справится с подсчётом сдачи в игре. Ваша поддержка и одобрение – лучшая мотивация для дальнейшего обучения.