



Зеленина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А. С. Сергеева» г. Курска высшей квалификационной категории.

Образование высшее:

- 1993 г. Курский государственный педагогический институт, специальность «педагогика и методика начального обучения», квалификация «учитель начальных классов»;

- 2010 г. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Региональный открытый социальный институт» по специальности «юриспруденция», квалификация «юрист».

-2013 г.- дипломант III степени городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2013»

-2015 г. участник городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный - 2015»

Неоднократный победитель школьного конкурса «Признание»

Опыт работы

Технология проектной деятельности.

- 1.2007-2010г.- освоение технологии, накопление опыта.
- 2.С 2007г.- подготовка мультимедийных проектов, презентаций, проектов, сценариев уроков.
3. Распространение опыта работы в МБОУ «Школа №18» г. Курска.
4. С 2008 г. – диссеминация опыта среди педагогов школы, города.

Имеющиеся результаты использования ОТ.

Обучающийся: формирование учебно- информационных, социальных компетенций, личностный рост, ежегодное участие в школьных, городских и региональных научно - исследовательских конференциях различного уровня.

Учитель:

- участие в межвузовской научно-практической конференции, 2010г;
- публикация по теме «Исследовательская деятельность младших школьников как фактор формирования учебно-познавательной активности.», 2010 г.
- участие в проекте «Семь чудес Курского края», kursk-school18.ru, , получившего известность и признание на муниципальном и региональном уровне, 2012 г.
- участие в создании банка исследовательских работ обучающихся, разработка сценарных планов урока,
- публикация исследовательских работ обучающихся по краеведению в методическом пособии для ведения внеурочной деятельности «Я-курянин» для обучающихся 2-4-х классов, 2014 г.

Технология развития критического мышления

Выявлен оптимальный комплекс педагогических условий, обеспечивающих формирование критического мышления, создан методический конструктор методов и приёмов каждого этапа.

Имеющиеся результаты использования ОТ

Обучающийся: развитие умения конструировать текст, умения ставить вопросы к тексту, повышает уровень познавательных запросов, развитие творческой активности: самостоятельное добывание знаний из книги, из дополнительных источников, подготовка сообщений, ребусов, кроссвордов, загадок и т.п.

Диссеминация опыта- представление педагогического исследовательского проекта, проведение открытых уроков на конкурсе «Учитель года -2013» (муниципальный, региональный уровень) выступление на стажировочных площадках.